

**سند تحول بنیادین**

۱. کدام گزینه زیربر آیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است؟

- الف جامعه اسلامی
 ب) هویت
 ج) شایستگی‌های پایه
 د) حیات طیبه

گزینه ۲ صحیح است. هویت برآیند مجموعه‌ای از بینش‌ها باورها، گرایش‌ها اعمال و صفات آدمی است.

۲. کدام گزینه زیر از ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

- الف) اعتقادی
 ب) زیباشناختی و هنری
 ج) علمی و فناورانه
 د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه می‌باشد.

۳. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«مجموعه‌ای ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه‌های هویت و نیز تمام مؤلفه‌های جامعه براساس نظام معیار اسلامی».

- الف) شایستگی‌های پایه
 ب) هویت اجتماعی
 ج) معیار اسلامی
 د) ارزش‌های اسلامی

گزینه ۱ صحیح است. شایستگی‌های پایه مجموعه‌ای ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه هویت عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی و نیز تمام مؤلفه‌های جامعه براساس نظام معیار اسلامی است، که مترجمان برای دست یابی به مراتب حیات طیبه جهت درک موقعیت خود و دیگران و عمل فردی و جمعی برای بهبود مستمر آن باید این گونه صفات و توانمندی‌ها را «کسب» کنند.

۴. کدام گزینه در رابطه با تعلیم و تربیت صحیح می‌باشد؟

- الف) فرایندی تعالی جوینانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی

ب) مبانی و ارزش‌های مبتنی بر دین اسلام ناب محمدی یا سازگار با آن، مشتمل بر سلسله مراتبی از ارزش‌هاست.

ج) ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه‌های هویت

د) گزینه الف و ج

گزینه ۱ صحیح است. تعلیم و تربیت فرایندی تعالی جوینانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد.

۵. درسند تحول بنیادین آموزش و پرورش «معلم و مربی» چگونه بکار رفته است؟

الف) مکمل هم (ب) متضادهم (ج) مترادف هم (د) متضاد و مکمل هم

گزینه ۳ صحیح است. معلم و مربی مترادف هم بکار رفته است و به فردی اطلاق می‌شود که رسالت خطیر تربیت دانش‌آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی برعهده دارد.

۶. سن تعلیم و تربیت رسمی سالگی است اما سن افراد لازم‌التعلیم طبق مشخص می‌شود.

الف) ۵ - شرع (ب) ۵ - قانون (ج) ۷ - شرع (د) ۷ - قانون

گزینه ۲ صحیح است. سن تعلیم و تربیت رسمی ۵ سالگی است اما سن افراد لازم‌التعلیم (لازم‌التربیه) طبق قانون مشخص می‌شود.

۷. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«این گونه زندگانی مستلزم ارتباط آگاهانه و اختیاری با حقیقت هستی و تشدید رابطه‌ی با او در همه شئون فردی و اجتماعی زندگی است که باید براساس انتخاب و التزام آگاهانه و آزادانه‌ی نظام معیار مناسب با دین اسلام باشد.»

الف) هویت اجتماعی (ب) شایستگی‌های پایه (ج) حیات طیبه (د) تعلیم و تربیت

گزینه ۳ صحیح است. وضع مطلوب زندگی بشر در همه ابعاد و مراتب براساس نظام معیار اسلامی (مبانی و ارزش‌های مقبول دین الهی) است که تحقق آن باعث دستیابی به غایت زندگی یعنی قرب الی الله خواهد شد. این گونه زندگی مستلزم ارتباط آگاهانه و اختیاری با حقیقت هستی و تشدید رابطه با او در همه شئون فردی و اجتماعی زندگی است که باید براساس انتخاب و التزام آگاهانه و آز عید نوروز مادانه‌ی نظام معیار مناسب با دین اسلام باشد.

۸. کدام گزینه زیر تعریف نظام دوری می‌باشد؟

الف) آموزش از راه دور (ب) همراهی معلم با دانش‌آموزان در چند پایه تحصیلی

ج) همراهی معلم با دانش‌آموزان در یک پایه تحصیلی (د) گزینه الف و ج

گزینه ۲ صحیح است. نظام دوری عبارت است از همراهی معلم با دانش‌آموزان در چند پایه تحصیلی

۹. سند چشم‌انداز چند ساله و نا چه سالی ترسیم شده است؟

الف) ۲۰ ساله - ۱۴۰۴ (ب) ۲۰ ساله - ۱۴۰۲

ج) ۱۵ ساله - ۱۴۰۴ (د) ۱۵ ساله - ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ ترسیم می‌شود.

۱۰. برپایه افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ چه چیزی جلوه‌ای از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی زمینه‌ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش‌آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی می‌باشد؟

الف) خانواده (ب) مدرسه (ج) جامعه (د) گروه‌های دوستی

گزینه ۲ صحیح است. برپایه افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ مدرسه جلوه‌ای است از تحقق مراتب حیات طیبه کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی، زمینه‌ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش‌آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی.

۱۱. کدام گزینه از ویژگی‌های جمهوری اسلامی ایران در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نمی‌باشد؟

الف) دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم تربیت رسمی عمومی

ب) خودارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی

ج) عدم پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی

د) مبتنی بر رویکرد مدیریتی نقدپذیر، مشارکت جو

گزینه ۳ صحیح است. یکی از ویژگی‌های جمهوری اسلامی ایران در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی این است که دارای پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی می‌باشد.

۱۲. کدام گزینه از هدف‌های کلان می‌باشد؟

الف) ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور

ب) گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

ج) افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. از جمله هدف‌های کلان ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی، و افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

۱۳. در هدف‌های کلان کسب موقعیت نخست تربیتی در چه سطحی می‌باشد؟

- الف) منطقه و جهان اسلام
ب) در سطح جهانی
ج) در جنوب شرق آسیا
د) گزینه ب و ج

گزینه ۱ صحیح است. در هدف‌های کلان کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی می‌باشد.

۱۴. از راهبردهای کلان، ارتقای جایگاه به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی می‌باشد.

- الف) شایستگی پایه
ب) نظام معیار اسلامی
ج) نظام تعلیم و تربیت کشور
د) جامعه اسلامی

گزینه ۳ صحیح است. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن از پیش دبستانی تا دانشگاه به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی.

۱۵. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم می‌باشد.

- الف) بازنگری و بازسازی
ب) علم و علم آموزی
ج) هویت اجتماعی
د) قناعت و انضباط مالی

گزینه ۲ صحیح است. یکی از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم می‌باشد.

۱۶. در راهبردهای کلان نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با چه رویکردی در کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی می‌باشد؟

- الف) تعالی بخشی
ب) قانون‌گرایی
ج) مسئولیت‌پذیری
د) گزینه الف و ب

گزینه ۱ صحیح است. از راهبردهای کلان نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی در کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم رسمی و عمومی می‌باشد.

۱۷. در راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی از چه مقطعی به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی می‌باشد؟

- الف) از دبستان تا متوسطه دوم
ب) از دبستان تا دانشگاه
ج) از پیش دبستانی تا متوسطه دوم
د) از پیش دبستانی تا دانشگاه

گزینه ۴ صحیح است. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن، از پیش دبستانی تا دانشگاه به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی می‌باشد.

۱۸. کدام گزینه از راهبردهای کلان می‌باشد؟

- (الف) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان
(ب) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد مسئولیت‌پذیر و پاسخ‌گو و بسترسازی برای استقرار نظام کارآمد منابع و مصارف
(ج) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. از جمله راهبردهای کلان شامل: ارتقاء معرفت و بصیرت دینی انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و مشارکت برای ارتقای معنوی خانواده استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد، مسئولیت‌پذیر و پاسخ‌گو و بسترسازی برای استقرار نظام کارآمد منابع و مصارف در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی. بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

۱۹. در راهبردهای کلان بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر

چه چیزی می‌باشد؟

- (الف) انقلاب فرهنگی (ب) نظام معیار اسلامی (ج) ارزش‌ها و آرمان‌ها (د) سیاست‌های کلی
گزینه ۲ صحیح است. از راهبردهای کلان بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی می‌باشد.

۲۰. در رابطه با هدف‌های عملیاتی پرورش تربیت یافتگان کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- (الف) برخورداری از دانش پایه و عمومی سازگار با نظام معیار اسلامی
(ب) عدم برخورداری از مهارت مفید برای تأمین معاش حلال
(ج) درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی
(د) درک مفاهیم بهداشت فردی و اجتماعی و مسائل زیست بوم طبیعی و شهری
گزینه ۲ صحیح است. پرورش تربیت یافتگان در رابطه با هدف‌های عملیاتی باید دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند.

۲۱. در پرورش تربیت یافتگان در راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه درسی موجود بر چه چیزی تأکید دارد؟

الف) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان

ب) بهره مندی فزون تر از روش های فعال، خلاق و تعالی بخش

ج) توجه بیشتر به تفاوت های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش آموزان و تفاوت های شهری و روستایی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. (۱) متناسب سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان. (۲) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان. (۳) بهره مندی فزون تر از روش های فعال، خلاق و تعالی بخش. (۴) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف. (۵) توجه بیشتر به تفاوت های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش آموزان و تفاوت های شهری و روستایی

۲۲. در راهکار ۳ از پرورش تربیت یافتگان تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن و آموزش معارف قرآنی به ترتیب در چه دوره های از تحصیل صورت می گیرد؟

الف) ابتدایی - متوسطه اول - متوسطه دوم

ب) پیش دبستانی - ابتدایی - متوسطه دوم

ج) متوسطه اول - متوسطه دوم - ابتدایی

د) متوسطه دوم - متوسطه اول - ابتدایی

گزینه ۱ صحیح است. توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی.

۲۳. راهکار گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده آن در همه دوره های تحصیلی و برای همه دانش آموزان مربوط به کدام گزینه زیر می باشد؟

الف) تعمیق تربیت و آداب اسلامی

ب) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب

ج) پرورش تربیت یافتگان

د) تقویت بنیان خانواده

گزینه ۳ صحیح است. در رابطه با پرورش تربیت یافتگان ۷ راهکار وجود دارد.

۲۴. در راهکار ۱ تعمیق تربیت و آداب اسلامی بازنگری و اصلاح برنامه های درسی مبتنی بر چه رویکردی می باشد؟

الف) نگرشی - اسلامی

ب) فرهنگی - تربیتی

ج) اسلامی - فرهنگی

د) گزینه الف و ج

گزینه ۲ صحیح است. بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر رویکرد فرهنگی - تربیتی و تقویت و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی آنها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت‌پذیری دانش‌آموزان براساس فرهنگ اسلامی - ایرانی.

۲۵. راهکار ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی

ب) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی

ج) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

د) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب

گزینه ۱ صحیح است. ایجاد ساز و کارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی، در تمام ساحت‌های تعلیم و تربیت به عنوان رویکرد حاکم در فرایند طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های درسی و آموزشی از راهکار مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد.

۲۶. کدام گزینه مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد؟

الف) ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان

ب) آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور

د) استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس

گزینه ۴ صحیح است. راهکار استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی. تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد.

۲۷. راهکار بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی مربوط به کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی

ب) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
د) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

گزینه ۳ صحیح است. راهکار بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب مربوط به ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۲۸. راهکار ارائه خدمات مشاوره‌ای – تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان مربوط به کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
ج) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده
د) گزینه الف و ب

گزینه ۱ صحیح است. راهکار ارائه خدمات مشاوره‌ای تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان مربوط به ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۲۹. راهکار اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ب) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
ج) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی – اجتماعی
د) همه موارد

گزینه ۲ صحیح است. راهکار اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان مربوط به تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی می‌باشد.

۳۰. در راهکار تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند بر آموزش‌های چه دروسی تأکید دارند؟

الف) قرآنی ب) تربیت بدنی ج) اجتماعی د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی.

۳۱. اختصاص حداقل درصد و حداکثر درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری.

الف) ۵ - ۱۰ ب) ۱۰ - ۱۵ ج) ۱۰ - ۲۰ د) ۲۰ - ۳۰

گزینه ۳ صحیح است. اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش‌آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی.

۳۲. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی مربوط به کدام دوره تحصیلی می‌باشد؟

الف) ابتدایی ب) متوسطه ج) دانشگاه د) گزینه الف و ب

گزینه ۲ صحیح است. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان می‌باشد.

۳۳. راهکار برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور مربوط به کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
ب) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی
ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت

د) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

گزینه ۱ صحیح است. راهکار برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور، مربوط به تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور می‌باشد.

۳۴. ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها تا پایان کدام برنامه توسعه کشور می‌باشد؟

الف) برنامه سوم ب) برنامه چهارم ج) برنامه پنجم د) برنامه ششم

گزینه ۴ صحیح است. ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی.

۳۵. راهکار برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای مربوط به کدام مورد زیر می‌باشد؟

- الف) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ب) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
- ج) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
- د) برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
- گزینه ۲ صحیح است. راهکار برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس مربوط به افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی.

۳۶. کدامیک از راهکارهای زیر مربوط به افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی می‌باشد.

- الف) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان
- ب) بسترسازی برای حضور فعال دانش‌آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش
- ج) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی
- د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. شامل ۹ راهکار می‌باشد.

۳۷. تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه چندم توسعه در برنامه درسی و آموزشی می‌باشد؟

- الف) برنامه سوم ب) برنامه چهارم ج) برنامه پنجم د) برنامه ششم

گزینه ۳ صحیح است. تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی.

۳۸. راهکار تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود مربوط کدام گزینه می‌باشد؟

- الف) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
 ب) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
 ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
 د) گزینه الف و ج

گزینه ۱ صحیح است. راهکار تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود مربوط به جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۳۹. راهکار تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

- الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده
 ب) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
 ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
 د) هیچکدام

گزینه ۲ صحیح است. راهکار استقرار نظام سنجش صلاحیت‌های عمومی تخصصی و حرفه‌ای، تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقای شغلی در آنان براساس نظام معیار مربوط به ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم می‌باشد.

۴۰. راهکار اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

- الف) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
 ب) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
 ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی
 د) گزینه الف و ب

گزینه ۱ صحیح است. راهکار اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی، با مشارکت دستگاه‌های ذیربط مربوط ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

۴۱. راهکار جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه در امر تربیت تخصصی - حرفه‌ای و دینی معلمان،

کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان مربوط کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف) برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان

ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

ج) بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش

د) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده

گزینه ۳ صحیح است. راهکار جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه در امر تربیت تخصصی - حرفه‌ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان مربوط به بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه‌ی درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش می‌باشد.

۴۲. کدام راهکار زیر مربوط به برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان می‌باشد؟

الف) بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها مبتنی بر شایستگی‌ها و براساس رویکرد رقابتی

ب) فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی

ج) اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی با مشارکت دستگاه‌های ذیربط

د) الف و ب

گزینه ۴ صحیح است. در برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان سه راهکار وجود دارد.

۴۳. راهکار طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با چه چیزی می‌باشد؟

الف) اقتضات برنامه‌ی درسی

ب) استانداردهای تربیتی

ج) تحولات جمعیتی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی

۴۴. راهکار توجه کافی به شرایط روحی دانش‌آموزان در سنین بلوغ و ارائه مشاوره و آموزش‌های دینی و اخلاقی

متناسب با آنها مربوط به مورد زیر می‌باشد؟

الف) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

ب) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ج) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش‌آموزان در راستای شکوفایی استعدادها

د) مورد الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. راهکار توجه کافی به شرایط روحی دانش‌آموزان در سنین بلوغ و ارائه مشاوره و آموزش‌های دینی و اخلاقی متناسب با آنها مربوط به تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش‌آموزان در راستای شکوفایی استعدادها می‌باشد.

۴۵. رویکرد استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش مربوط به کدام مورد زیر

می‌باشد؟

الف) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

د) هیچکدام

گزینه ۲ صحیح است. رویکرد استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش مربوط به تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده می‌باشد.

۴۶. راهکار اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع مربوط به کدام مقطع می‌باشد؟

الف) ابتدایی (ب) متوسطه دوم (ج) دانشگاه (د) متوسطه اول

گزینه ۱ صحیح است. اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع می‌باشد.

۴۷. رویکرد اصلاح و بازنگری ساختار دوره آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف) توسعهی ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

ج) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها

د) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

گزینه ۳ صحیح است. رویکرد اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در رابطه با بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها می‌باشد.

۴۸. در راهکار حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته‌های آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت کدام اصل می‌باشد؟

الف) معلم محوری ب) دانش‌آموز محوری ج) معلم و دانش‌آموز محوری د) هیچکدام

گزینه ۱ صحیح است. حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری می‌باشد.

۴۹. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برپایه این سند (تحول بنیادین) برعهده کدام مورد زیر است؟

الف) شورای نگهبان ب) آموزش و پرورش

ج) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی د) شورای عالی انقلاب فرهنگی

گزینه ۴ صحیح است. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند برعهده شورای انقلاب فرهنگی می‌باشد.

۵۰. کدام گزینه از اهداف آیین‌نامه اجرایی مدارس نمی‌باشد؟ **آیین‌نامه اجرایی مدارس**

الف) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

ب) تمرکز و افزایش وابستگی مدارس به ادارات

ج) شفاف‌سازی و پاسخ‌گو کردن مدارس در قبال تصمیم‌ها

د) افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

گزینه ۲ صحیح است. از جمله اهداف آیین‌نامه اجرایی مدارس شامل: ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت، تمرکززدایی و کاهش وابستگی مدارس به ادارات شفاف‌سازی و پاسخ‌گو کردن مدارس در قبال تصمیم‌ها، افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

۵۱. مدارس به چه شیوه‌ای تأسیس و اداره می‌شوند؟

الف) دولتی ب) عمومی ج) غیر دولتی د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. مدارس به شیوه دولتی (عمومی) و غیردولتی تأسیس و اداره می‌شوند.

۵۲. مرجع صدور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی، کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) وزارت آموزش و پرورش ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) وزارت علوم تحقیقات و فناوری د) شورای نگهبان

گزینه ۱ صحیح است. مرجع صدور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش است.

۵۳. کدام گزینه نادرست است؟

الف) مدارس به تفکیک جنسیت (پسرانه/ دخترانه) تأسیس و راه‌اندازی می‌شود.

ب) در مدارس روستایی عشایری و مدارس مناطق صعب‌العبور امکان تأسیس مدرسه به صورت مستقل (پسرانه/ دخترانه) وجود ندارد.

ج) تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان، الزامی نمی‌باشد.

د) در دوره ابتدایی مدارس پسرانه به دلیل کمبود معلم متناسب با جنسیت دانش‌آموزان بکارگیری معلمان زن با اولویت پایه‌های پایین‌تر بلامانع است.

گزینه ۳ صحیح است. تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان الزامی است.

۵۴. کدام گزینه زیر از هدف‌های مدرسه است؟

الف) زمینه‌سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری

ب) رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت از سوی دانش‌آموزان

ج) دانش‌آموزان بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. هدف مدرسه زمینه‌سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت (تحقق اهداف دوره تحصیلی) از سوی دانش‌آموزان به گونه‌ای که بتوانند موقعیت خود (نسبت به خود، خالق، دیگران و خلقت) را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

۵۵. مربی به منزله نیروی فرهنگی و فکری جامعه باید از کدام شایستگی‌ها برخوردار باشد؟

الف) عمومی ب) تخصصی ج) حرفه‌ای د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. مربی به منزله نیروی فرهنگی و فکری جامعه مولد سرمایه اجتماعی و مهم‌ترین عنصر تعلیم و تربیت، باید از شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای برخوردار باشد.

۵۶. مدرسه باید با، امکان برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی را برای کارکنان، به ویژه معلمان و مربیان،

در حوزه دانش، بینش، نگرش برای توسعه و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای و کسب شایستگی‌های لازم، فراهم آورد.

الف) مشارکت ب) تخصص محوری ج) نیازسنجی د) آینده‌نگری

گزینه ۳ صحیح است. مدرسه باید با نیازسنجی امکان برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی (در مدرسه یا بیرون از مدرسه) را برای کارکنان به ویژه معلمان و مربیان در حوزه دانش، بینش، نگرش برای توسعه و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای و کسب شایستگی‌های لازم فراهم آورد.

۵۷. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه‌ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرند تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد»

الف) چرخش‌ها ب) راهبردها ج) اثربخشی سازمانی د) مشارکت‌پذیری

گزینه ۱ صحیح است. چرخش‌ها، تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه‌ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرد تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد.

۵۸. کدام گزینه زیر از ارکان مدرسه نمی‌باشد؟

الف) شورای معلمان ب) شورای اولیا و مربیان ج) شورای دانش‌آموزی د) شورای مدرسه

گزینه ۲ صحیح است. ارکان مدرسه شامل: مدیر مدرسه، شورای مدرسه/ هیئت امنا (در مدارس هیئت امنایی)، شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان، شورای دانش‌آموزی

۵۹. کدام گزینه زیر از چرخش‌های تحول آفرین مدرسه می‌باشند؟

- (الف) از نهادی آموزشی به نهادی فرهنگی - اجتماعی و مولد سرمایه انسانی
 (ب) از یکسان نگری در تربیت دانش‌آموزان به پذیرش تنوع و تکثر در تربیت آنها
 (ج) از رقابت‌های فردی و تنش‌زای دانش‌آموزی به رفاقت‌های جمعی و تعالی بخش
 (د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. چرخش‌های تحول آفرین مدرسه شامل ۱۰ مورد می‌باشند.

۶۰. مهمترین رکن مدرسه کدام گزینه می‌باشد؟

- (الف) مدیر مدرسه (ب) انجمن اولیا و مربیان (ج) شورای مدرسه (د) شورای معلمان
 گزینه ۱ صحیح است. مدیر به عنوان مهمترین رکن مدرسه با توسعه و تقویت مشارکت و ارتقای فرهنگ سازمانی و توسعه خلاقیت‌های فردی و سازمانی، در برابر وظایفی که به وی سپرده شده است مسئول و پاسخگو خواهد بود.

۶۱. وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می‌شود؟

- (الف) دودسته (ب) سه دسته (ج) چهار دسته (د) پنج دسته
 گزینه ۱ صحیح است. در اجرای مأموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، وظایف و نقش مدیران مدارس در دو دسته «وظایف مدیریتی و رهبری آموزشی» می‌باشد.

۶۲. کدام گزینه از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه می‌باشد؟

- (الف) برنامه‌ریزی (ب) اجرا و پشتیبانی (ج) نظارت و ارزشیابی (د) همه موارد
 گزینه ۴ صحیح است. وظایف مدیریتی مدیر شامل: برنامه‌ریزی، سازماندهی، نظارت و ارزشیابی، اجرا و پشتیبانی می‌باشد.

۶۳. مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت‌های موجود، مربوط به کدامیک از وظایف

مدیریتی مدیر مدرسه می‌باشد؟

- (الف) سازماندهی (ب) نظارت و ارزشیابی (ج) برنامه‌ریزی (د) اجرا و پشتیبانی
 گزینه ۳ صحیح است. مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت‌های موجود مربوط به برنامه‌ریزی می‌باشد.

۶۴. تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های قانونی مربوط به کدامیک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه می‌باشد؟

الف) سازماندهی (ب) اجرا و پشتیبانی (ج) نظارت و ارزشیابی (د) برنامه‌ریزی

گزینه ۱ صحیح است. تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های قانونی مربوط به وظایف سازماندهی مدیر می‌باشد.

۶۵. کدام گزینه از وظایف اجرا و پشتیبانی مدیر می‌باشد؟

الف) نظارت بر بهداشت محیط و پایگاه تغذیه سالم مدرسه

ب) شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالقوه خانواده و ارتقای نقش آنان در تدارک فرصت‌های تربیتی و اجرای برنامه‌های مدرسه

ج) حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول

د) مورد الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول مربوط به وظایف اجرا و پشتیبانی مدیر می‌باشد.

۶۶. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) در صورت انحلال هر مدرسه، اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی «مدرسه معین» اقدام و تا پایان سال تحصیلی، نقل و انتقال اسناد به «مدرسه معین» انجام شود.

ب) امحاء اوراق امتحانی دانش‌آموزان و سایر نوشته‌ها و مدارکی که جنبه دائمی ندارد با رعایت مقررات مربوط و بدون تنظیم صورتجلسات، انجام می‌گیرد.

ج) در مدارس هیئت امنایی، به جای شورای مدرسه هیئت امناء، عهده‌دار وظایف و اختیارات شورای مدرسه خواهد بود.

د) در مدارس کم جمعیت، که امکان تشکیل شورای مدرسه وجود ندارد (تعداد اعضای شورا کمتر از ۳ نفر باشد) وظایف شورا به مدیر واگذار می‌شود.

گزینه ۲ صحیح است. امحاء اوراق امتحانی دانش‌آموزان و سایر نوشته‌ها و مدارکی که جنبه دائمی ندارند با رعایت مقررات مربوط و تنظیم صورتجلسات لازم، انجام می‌گیرد.

۶۷. جلسات شورای مدرسه با حضور چه تعداد از اعضاء رسمیت می‌یابد و شورای مدرسه حداقل چند وقت در ماه

تشکیل جلسه خواهد داد؟

الف) یک سوم - دوبار (ب) یک سوم - یکبار (ج) دو سوم - دوبار (د) دو سوم - یکبار

گزینه ۴ صحیح است. جلسات شورای مدرسه با حضور دو سوم اعضاء رسمیت می‌یابد و مصوبات آن با رای اکثریت حاضرین جلسه، قابل اجرا است. شورای مدرسه حداقل هر ماه یکبار تشکیل جلسه خواهد داد.

۶۸. کدام گزینه از اعضای انجمن اولیا و مربیان می‌باشد؟

الف) معاون آموزشی ب) نماینده شورای معلمان

ج) مدیر مدرسه د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. ترکیب اعضا انجمن اولیا و مربیان شامل: مدیر مدرسه، منتخبین اولیا دانش آموزان، معاون آموزشی (در صورت وجود چند معاون آموزشی، یک نفر از ایشان به انتخاب مدیر در هنرستان با اولویت معاون فنی و مهارتی)، معاون پرورشی و تربیت بدنی، نماینده شورای معلمان، خیر یا نماینده خیر (در مدارس خیرساز) می‌باشد.

۶۹. کدام گزینه در رابطه با شورای دانش آموزی نادرست می‌باشد؟

الف) شورای دانش آموزی یک شورای درون و برون مدرسه‌ای است و دارای شعبه و تشکیلات خارج از مدرسه خواهد بود.

ب) اعضای شورا، از میان دانش آموزان شاغل به تحصیل در همان مدرسه انتخاب می‌شوند.

ج) از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی مشارکت در نظرسنجی و ارزیابی عملکرد کارکنان و معلمان مدرسه می‌باشد.

د) شورای دانش آموزی می‌تواند با موافقت شورای مدرسه نسبت به تشکیل انجمن‌های دینی، فرهنگی، هنری، ورزشی، علمی و پژوهشی اقدام کند.

گزینه ۱ صحیح است. شورای دانش آموزی یک شورای درون مدرسه‌ای است و فاقد شعبه و تشکیلات خارج از مدرسه خواهد بود.

۷۰. حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال می‌باشد؟

الف) ۱۰-۸ ب) ۹-۷ ج) ۱۰-۷ د) ۹-۸

گزینه ۱ صحیح است. حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی، در مناطق شهری ۸ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۰ سال تمام خواهد بود.

۷۱. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) حداقل سن ثبت در پایه اول دبستان ۶ سال تمام است.

ب) ثبت نام در پایه اول ابتدایی برای متولدین مهرماه با تشخیص شورای مدرسه مشروط به وجود ظرفیت و امکانات پذیرش، بلامانع است.

ج) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی ایران خواهد بود.

د) حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری ۱۴ سال تمام و در مدارس روستایی و عشایری ۱۵ سال تمام خواهد بود.

گزینه ۳ صحیح است. حداقل سن ثبت نام دانش‌آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۷۲. حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه چند سال می‌باشد؟

الف) ۱۷ (ب) ۱۸ (ج) ۱۹ (د) ۲۰

گزینه ۲ صحیح است. حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه (طرح جامع)، ۱۸ سال تمام است.

۷۳. ملاک تعیین شهر و روستا برای رعایت حداکثر سن مجاز ثبت نام، براساس چه چیزی می‌باشد؟

الف) تصمیمات شورای معلمان (ب) تصمیمات مدیر آموزش و پرورش منطقه

ج) قانون تقسیمات کشوری (د) گزینه الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. ملاک تعیین شهر و روستا برای رعایت حداکثر سن مجاز ثبت نام براساس قانون تقسیمات کشوری خواهد بود.

۷۴. شرایط مصاحبه و آزمون ورودی در برخی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش توسط تعیین و با اطلاع اجرا می‌شود.

الف) معاون آموزشی - اداره آموزش و پرورش (ب) معاون آموزشی - مدیر مدرسه

ج) شورای مدرسه - مدیر مدرسه (د) شورای مدرسه - اداره آموزش و پرورش

گزینه ۴ صحیح است. شرایط مصاحبه و آزمون ورودی در برخی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش توسط شورای مدرسه تعیین و با اطلاع اداره آموزش و پرورش، اجرا می‌شود.

۷۵. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب می‌شود.

ب) شرکت در امتحانات داوطلبان آزاد، از نظر مقررات نظام وظیفه، ترک تحصیل تلقی می‌شود و به آنان، معافیت تحصیلی تعلق نمی‌گیرد.

ج) ثبت نام از دانش‌آموزان اتباع خارجی مقیم ایران مطابق شیوه نامه مربوط و براساس مدارک هویتی و اقامتی معتبر صورت می‌پذیرد.

د) تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت دانش‌آموزان، کمتر از یک ماه با مدیر مدرسه و بیش از یک ماه با شورای مدرسه است.

گزینه ۱ صحیح است. وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب نمی‌شود.

۷۶. سن متعارف تحصیل در دوره اول متوسطه برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم و سال تمام و در

دوره دوم متوسطه برای پایه‌های دهم و یازدهم و سال تمام خواهد بود.

(ب) ۱۲، ۱۳، ۱۴ - ۱۶، ۱۵

(الف) ۱۱، ۱۲، ۱۳ - ۱۵، ۱۶

(د) ۱۲، ۱۳، ۱۴ - ۱۵، ۱۶

(ج) ۱۱، ۱۲، ۱۳ - ۱۴، ۱۵

گزینه ۲ صحیح است. سن متعارف تحصیل در دوره اول متوسطه برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم ۱۲، ۱۳ و ۱۴ سال تمام و در دوره دوم متوسطه برای پایه‌های دهم و یازدهم ۱۵ و ۱۶ سال تمام خواهد بود.

۷۷. کدام گزینه صحیح است؟

(الف) در سال نخست پذیرش، انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان، ممنوع است.

(ب) انتقال دانش‌آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان تا یک ماه قبل از برگزاری ارزشیابی پایانی نیمسال اول یا دوم با رعایت سایر شرایط، بلامانع است.

(ج) مدیر مدرسه مقصد باید سوابق و مدارک تحصیلی دانش‌آموزان انتقالی را از مدرسه مبدا درخواست نماید.

(د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. در سال نخست پذیرش، انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان، ممنوع است، انتقال دانش‌آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان تا یک ماه قبل از برگزاری ارزشیابی پایانی نیمسال اول یا دوم با رعایت سایر شرایط، بلامانع است. مدیر مدرسه مقصد باید سوابق و مدارک تحصیلی دانش‌آموزان انتقالی را از مدرسه مبدا درخواست نماید.

۷۸. چنانچه دانش‌آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه، کارکنان یا سایر دانش‌آموزان خسارت وارد آورد، با تشخیص

چه کسی باید خسارت توسط دانش‌آموز یا ولی وی جبران شود؟

(الف) معاون آموزشی (ب) معاون پرورشی (ج) مدیر مدرسه (د) شورای معلمان

گزینه ۳ صحیح است. چنانچه دانش‌آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه، کارکنان و سایر دانش‌آموزان خسارت وارد آورد، با تشخیص مدیر مدرسه باید خسارت توسط دانش‌آموز یا ولی وی جبران شود.

۷۹. چنانچه دانش‌آموزی به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی بطور موقت بازداشت شود. پس از آزادی، چه

کسی نحوه ادامه تحصیل وی را تعیین می‌کند؟

(الف) شورای مدرسه (ب) معاون آموزشی (ج) معاون پرورشی (د) منتخبین اولیا دانش‌آموزان

گزینه ۱ صحیح است. چنانچه دانش‌آموزی به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی بطور موقت بازداشت شود، پس از آزادی، شورای مدرسه نحوه ادامه تحصیل وی را تعیین می‌کند که پس از تأیید اداره آموزش و پرورش اجرا می‌شود.

۸۰. زمان هر جلسه درسی در دوره دوره ابتدایی و در سایر دوره ها خواهد بود.

الف) ۵۰ دقیقه - ۴۵ دقیقه (ب) ۴۵ دقیقه - ۵۰ دقیقه

ج) ۵۵ دقیقه - ۴۰ دقیقه (د) ۴۰ دقیقه - ۵۵ دقیقه

گزینه ۲ صحیح است. زمان هر جلسه درسی در دوره اول ابتدایی ۴۵ دقیقه و در سایر دوره ها ۵۰ دقیقه خواهد بود.

۸۱. مراسم آغازین مدرسه جزو کدامیک از فعالیت‌ها می‌باشد و باید حداکثر به مدت چند دقیقه قبل از شروع کلاس‌های

درسی انجام شود؟

الف) غیررسمی - ۱۵ دقیقه (ب) رسمی - ۲۰ دقیقه

ج) غیر رسمی - ۲۰ دقیقه (د) رسمی - ۱۵ دقیقه

گزینه ۴ صحیح است. مراسم آغازین مدرسه جزو فعالیت‌های رسمی مدرسه است و باید حداکثر به مدت ۱۵ دقیقه قبل از شروع کلاس‌های درس، به فعالیت‌های نظیر قرائت قرآن، برافراشتن پرچم جمهوری اسلامی، اجرای سرود، نیایش، بزرگداشت مراسم ملی و مذهبی، ورزش صبحگاهی و... اختصاص داده شود.

۸۲. مسئولیت برنامه‌ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش‌آموزان با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت

تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوط با و نظارت بر آن به عهده است.

الف) شورای مدرسه - معلم (ب) معاون آموزشی - مدیر مدرسه

ج) معلم - شورای مدرسه (د) مدیر مدرسه - معاون آموزشی

گزینه ۳ صحیح است. مسئولیت برنامه‌ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش‌آموزان با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوط، با معلم و نظارت بر آن به عهده شورای مدرسه است.

۸۳. استفاده آموزشی از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در کلاس درس برای تکمیل و تقویت فرایند آموزشی و

یادگیری با تأیید چه کسی بلامانع است؟

الف) شورای مدرسه (ب) معاون آموزشی (ج) معلم (د) معاون پرورشی

گزینه ۱ صحیح است. استفاده آموزشی از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در کلاس درس برای تکمیل و تقویت فرایند آموزشی و یادگیری با تأیید شورای مدرسه، بلامانع است.

۸۴. تخصیص نیروی انسانی به مدارس و حداقل برای مدت خواهد بود.

الف) ماهانه - ۲ سال (ب) ماهانه - ۳ سال (ج) سالیانه - ۲ سال (د) سالیانه - ۳ سال

گزینه ۴ صحیح است. تخصیص نیروی انسانی به مدارس سالیانه و حداقل برای مدت ۳ سال خواهد بود و قابل تمدید نیز می‌باشد.

۸۵. حداکثر چند ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به‌روزرسانی دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای، تبادل اطلاعات و تجارب با دیگران و... اختصاص دارد؟

الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۵

گزینه ۲ صحیح است. حداکثر ۲ ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به‌روزرسانی دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای، تبادل اطلاعات و تجارب با دیگران، تعامل با دانش‌آموزان و اولیای آنان و انجام سایر فعالیت‌های مرتبط با تعلیم و تربیت در مدرسه، اختصاص دارد.

۸۶. مدارس در ماه‌های تیر و مرداد در چه روزهایی برای انجام کارهای اداری دایر خواهد بود؟

الف) شنبه و دوشنبه (ب) دوشنبه و سه شنبه

ج) دوشنبه و چهارشنبه (د) سه شنبه و چهارشنبه

گزینه ۳ صحیح است. مدارس در ماه‌های تیر و مرداد روزهای دوشنبه و چهارشنبه برای انجام کارهای اداری دایر خواهد بود.

۸۷. کلیه کارنامه‌ها و گواهی‌های تحصیلی صادره از مدارس با امضای و مهر و امضای دارای اعتبار خواهد بود.

الف) معاون اجرایی - مدیر مدرسه (ب) معاون اجرایی - شورای معلمان

ج) معاون پرورشی - مدیر مدرسه (د) معاون پرورشی - شورای معلمان

گزینه ۱ صحیح است. کلیه کارنامه‌ها و گواهی‌های تحصیلی صادره از مدارس با امضای معاون اجرایی (یا فردی که عهده‌دار این مسئولیت می‌باشد) و مهر و امضای مدیر مدرسه دارای اعتبار خواهد بود.

۸۸. صدور تأییدیه ارزش تحصیلی برعهده چه کسی می‌باشد؟

الف) اداره آموزش و پرورش منطقه (ب) مدیر مدرسه

ج) معاون آموزشی مدرسه (د) شورای مدرسه

گزینه ۱ صحیح است. صدور تأییدیه ارزش تحصیلی برعهده اداره آموزش و پرورش منطقه می‌باشد.

۸۹. این آیین‌نامه (آیین‌نامه اجرایی مدارس) از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، برای مدت چند سال به صورت آزمایشی اجرا می‌شود؟

الف) ۱ سال (ب) ۲ سال (ج) ۳ سال (د) ۴ سال

گزینه ۳ صحیح است. این آیین‌نامه از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، برای مدت ۳ سال به صورت آزمایشی اجرا می‌شود.

۹۰. حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی بر اساس کدام اصل قانون اساسی سیاست‌های کلی ایجاد

تحول در نظام آموزش و پرورش کشور را و پس از مشورت با چه کسی ابلاغ کردند؟ **سیاست های کلی**

الف) اصل ۱۰۵ - شورای نگهبان (ب) اصل ۱۰۵ - مجمع تشخیص مصلحت نظام

ج) اصل ۱۱۰ - مجمع تشخیص مصلحت نظام (د) اصل ۱۰۵ - شورای نگهبان

گزینه ۳ صحیح است. حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور را پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند.

۹۱. یکی از سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه

مهمترین نهاد و و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن به عنوان امر با توسعه

همکاری دستگاه‌ها.

الف) تقویت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حیثیتی

ب) تربیت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حاکمیتی

ج) تقویت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

د) تربیت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

گزینه ۲ صحیح است. ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها.

سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش شامل:

سند تحول بنیادین

آیین نامه اجرایی مدارس

سیاست های کلی

بخش اول

سند تحول بنیادین با جواب

۱- مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف- فلسفه ی تعلیم و تربیت ب- فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج- رهنامه ی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د- * همه موارد

۲- در بیان ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی-ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است

الف تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه ب- * ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها

ج- ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر د- ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه

۳- موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:

الف * - معلم ب- دانش آموز ج (اولیا د (برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

۴- در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود:

الف - کلاس ب- * مدرسه ج - مراکز پژوهشی د- اماکن کارگاه

۵ - در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی

تعریف شده است ؟ الف - سه دوره چهار ساله ب - دو دوره شش ساله

ج - یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله د- * چهار دوره سه ساله

۶ - مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از :

الف* - تحقق مراتب حیات طیبه ب- علم و دانش مستمر تربیتی

ج - رشد همه جانبه ظرفیت ها د - تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

۷ - مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است

الف- نیازهای فردی و اجتماعی ب* - نظام معیار اسلامی

ج- تغییر کارکردهای اجتماعی د- تصمیم برنامه ریزان آموزشی

۸ - در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

الف- صاحب نظران تعلیم و تربیت ب- متخصصان حوزه ی تربیتی

ج- بهترین طراحان نظام های آموزشی د* - بهترین و برجسته ترین فکرها

۹ - راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است .

الف - بیانیه ارزش ها ب- بیانیه ی مأموریت ج- چشم انداز د* - هدف های کلان

۱۰ - گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود .

الف* - راهبردهای کلان ب- هدف های کلان ج - هدف های عملیاتی د - مأموریت های ضروری

۱۱ - یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب.....و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است .

الف - جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل **ب*** - موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

ج - جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی د - موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی ،فرهنگی

۱۲-ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت می گیرد ؟

الف - تثبیت موقعیت ها و تایید آن ها ب- توسعه ی نظر پردازی های علمی

ج* - حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم د - توانمندسازی جنبه های تربیتی ، علمی و حرفه ای

۱۳- یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای است .

الف- دانش آموزان **ب*** - فرهنگیان ج- صاحب نظران د- مردم

۱۴- متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرایشکل گرفته است ؟

الف- دوره های تحصیلی جدید ب- نظام های نوین آموزشی

ج* - برنامه های درسی ملی د - موقعیت های محلی ،منطقه ای

۱۵- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است .

الف- دوره ابتدایی **ب*** - دوره متوسطه اول ج- دوره متوسطه دوم د - دوره پایانی تحصیلات

۱۶- ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

الف * - حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان ب- کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی

ج - نهاد های دینی و تربیتی د- رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان

۱۷- گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است .

الف- ابتدایی ب -متوسطه اول ج - متوسطه دوم **د *** - همه ی دوره های تحصیلی

۱۸- ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:

الف * - ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب ب- تقویت بنیان خانواده

ج-افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی د- ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی

۱۹- هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است .

الف- تنظیم و اجرای برنامه ی جامع کار آفرینی ب- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری

ج- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری **د *** - اختصاص حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۰٪ از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها

۲۰- تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:

الف افزایش نقش مدرسه ب- توسعه فعالیت های علمی

ج* - تنوع بخشی به محیط یادگیری د- تأمین و بسط عدالت

۲۱- ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظو ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است .

الف- ارتقاء منزلت اجتماعی افراد ب* - جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثربخش عمومی و غیر دولتی

ج- روحیه ی تعاون و همکاری متقابل د - ترسیم باورهای اجتماعی لازم

۲۲- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد ؟

الف- ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی ب* - آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

ج- اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی د - آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

۲۳- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟

الف - حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس ب- ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

ج - امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیط های آموزشی د* - هموه موارد سه گانه

۲۴- در امر تربیت تخصصی، حرفه ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

الف* - دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه ب - نهادهای فرهنگی و رسانه ها

ج- دانشگاهها و رسانه های ملی د- حوزه های علمیه و نهادهای فرهنگی

۲۵- در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه ی درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی ،اولویت با کدام مورد می باشد.

الف - کشورهای منطقه ب- کشورهای آسیایی **ج*** - جهان اسلام د- کشورهای هم پیمان

۲۶- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کار آمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟

الف* - برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی ب- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ج- ایجاد انگیزه در دوره های متفاوت تحصیلی د - استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

۲۷ راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است .

الف- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی **ب*** - اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی

ج- رشد همزمان همه رشته های تحصیلی د- تغییر ساختار رشته های موجود و توجه به علوم انسانی

۲۸- این راهکار در راستای ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش آموزان طراحی شده است .

الف* - رعایت اقتضائات هویت جنسیتی ب- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی

ج- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی د- متناسب سازی فرهنگ سازمانی

۲۹- این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است :

الف* - طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان ب- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی

ج- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی د- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی

۳۰ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است:

الف- شورای عالی آموزش و پرورش **ب*** - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج- مجلس شورای اسلامی د - وزارت آموزش و پرورش

۳۱- در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

الف* - جامعیت ، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها ب- ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

ج - اجرای مورد ی ساحت ها در صورت ضرورت د- تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص برنامه ریزان

۳۲- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های زمانی چند ساله پیش بینی شده است :

الف - سالانه ب- دو ساله ج سه ساله **د*** - پنج ساله

۳۳- کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود .

الف* - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت ب- ایجاد نظام رتبه بندی مدارس

ج- ساماندهی ساعات کار مربیان د - استقرار نظام مکان یابی مدارس

۳۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چار چوب معیارهای اسلامی راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است :

الف - تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی **ب *** - استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت

ج- مدیریت بهینه منابع و مصارف د - ارزیابی از طرح های آموزشی داخلی

۳۵- تولید به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس راهکار ی برای تحقق هدف عملیاتی زیر است ؟

الف تغییر نظام آموزشی فعلی ب- اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا

ج- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی **د *** - استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت

۳۶ - بازنگری و باز مهندسی ساختارها، ویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.

الف - اصلاح و بازنگری ساختار دوه های آموزشی ب - استقرار نظام مکان یابی مدارس

ج ***** - بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی د- استقرار و استفاده از نظام «دوری»

۳۷- اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است :

الف * - اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی ب- هماهنگی بیشتر بخش های آموزشی

ج- تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی د - تعدد کمتر در ساختار و افزایش عملکرد

۳۸- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است :

الف - باز مهندسی ساختار ها و رویه ها **ب *** - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت

ج- استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی د - ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبرد ی آموزشی

۳۹- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و ... توسط کدام نهاد انجام می شود؟

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - شورای عالی آموزش و پرورش

ج * - شورای عالی انقلاب فرهنگی د - هیأت دولت

۴۰ - وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد :

الف سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان **ب *** - نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش

ج - تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی د - اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط

۴۱ - مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه ی مأموریت است :

الف - شورای عالی آموزش و پرورش ب - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج * - وزارت آموزش و پرورش د - کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

۴۲ - در افق چشم انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است .

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - فرهنگ سراها ج * - مدرسه د - مراکز تربیتی

۴۳ - در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود <

الف - صاحب نظران تعلیم و تربیت ب - متخصصان حوزه ی تربیتی

ج - بهترین طراحان نظام های آموزشی د * - بهترین و برجسته ترین فکرها

۴۴- تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاہهای مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟

الف * - کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی ب- فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها

۱- در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت می باشد؟ "بهترین و برجسته ترین فکر ها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند."

الف) امام راحل (ره) ب) مقام معظم رهبری

ج) رئیس جمهور د) وزیر آموزش و پرورش

۲- تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد؟

الف) حیات طیبه ب) ارزشها

ج) تعالی و پیشرفت د) انسانهای عالم و متقی

۳- بر طبق سند تحول آموزش و پرورش، خود ارزیابی و پاسخگوبودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگیهای است.

الف) مدرسه ب) دانش آموز

ج) سند تحول آموزش و پرورش د) توسعه آموزش و پرورش

۴- موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

الف) کسب شایستگی ها ب) بصیرت آموزش خواهان

ج) تکوین و تعالی بشری د) معلم

۵- استقرار مدیران اثربخش، کارآمد، مسئولیت پذیر در کدام مقوله ی سند چشم انداز گنجانده شده است؟

الف) راهبردهای کلان ب) هدف های کلان

ج) چشم انداز و بیانیه ی ماموریت د) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

۶- بایدها و نبایدهای اساسی که تمام اجزاء و مؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

الف) گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه ب) آموزه های قرآن کریم و نقش معنوی ائمه (ع)

ج) هدایت و تربیت پیامبر اکرم (ص) د) آموزه های بنیادین مهدویت

۷- عامل اثرگذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدامند؟

الف) مدرسه ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات

ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت (د) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

الف) ۱۴۰۹ (ب) ۱۴۰۰ (ج) ۱۴۰۴ (د) ۱۴۱۹

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟

الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی

د) تمام موارد

۱۰- گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) هدفهای کلان (ب) چشم انداز (ج) راهبردهای کلان (د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

الف) به سه دوره تحصیلی چهار ساله (ب) به چهار دوره تحصیلی سه ساله

ج) به سه دوره لازم التعلیم (د) به سه دوره (۳-۳-۶)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها (ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه (د) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد برای

تقویت کدام معرفت الهی است؟

الف) اعتقاد به توحید (ب) اعتقاد به معاد

ج) اعتقاد به ولایت (د) همه ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت ها و توانمندیهای آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟

الف) حضور فعال و سازنده در صحنه های بین المللی و منطقه ای

ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه های برون منطقه ای

د) حضور فعال دانش آموزان

۱۵- در سند تحول ، اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است ؟

الف (متوسطه اول ب) ابتدایی

ج (متوسطه دوم د) دوره متوسطه

۱۶- اساس طراحی ، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

الف) اسناد تحول راهبردی

ب) باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر تفاوت های فردی

ج) باز تولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی

در راستای اهداف

د) همه موارد

۱۷- تدوین برنامه ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافعی دارد؟

الف) تقویت فرهنگ تربیتی ب) تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) پایداری نظام تعلیم و تربیت د) الف و ب

۱۸- بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

الف) آموزش های قرآنی ب) آموزش های تربیت بدنی و اجتماعی

ج) آموزش های حرفه ای و آیین و رسوم د) موارد الف و ب

۱۹- در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟

الف) اصلاح قوانین و مقررات موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

د) بهینه سازی نظام پرداخت ها

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو راهکارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟

الف) ایجاد شبکه ی پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

ب) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت)

د) ایجاد تنوع، فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی

۲۱- جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر

مناسب است؟

الف) جذب و تربیت معلمان مستعد

ب) دانش افزایی مستمر معلمان

ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

د) همه موارد

۲۲- طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت ، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و

هنرها اختصاص می یابد؟

الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد

ج) ۱۵ تا ۲۵ درصد د) ۴۰ درصد

۲۳- اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟

الف) دوره ابتدایی ب) متوسطه

ج) پیش دبستانی د) دانشگاه

۲۴- براساس سند تحول بنیادین ، درمتناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی و تربیتی بانیاها ی ویژه و تفاوت

های جنسیتی دانش آموزان ، چه مواردی مورد تأکید می باشد؟

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

ب) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه

ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضائات برنامه درسی

د) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵- اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید

شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم

ب) ایجاد و متناسب سازی فضای های تربیتی

ج) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت

د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶- براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز " بر چه اصلی تاکید شده است؟

الف) دانش آموز محوری ب) معلم محوری

(ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان (د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷- در سند تحول، بر ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

الف) نقش الگویی و جایگاه معلم (ب) گرامیداشت معلم

(ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس (د) نامگذاری مدارس به نام خیرین

۲۸- حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیر می شود؟

الف) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی

(ب) تنوع بخش محیط یادگیری

(ج) بسط و عدالت آموزشی

(د) تقویت بنیان خانواده

۲۹- تربیت انسان های موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت ها جزو کدام اهداف می باشد؟

الف) اهداف کلان (ب) راهبرد های کلان

(ج) اهداف عملیاتی (د) چشم انداز

۳۰- منظور از نظام " دوری " در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

چيست ؟

الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی

ب) همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

(ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

(د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت بر عهده ی چه شورایی می باشد؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

(ج) شورای سیاستگذاری (د) الف و ب

۳۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت

سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد ؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

(ج) شورای نگهبان (د) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین

بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟

الف) ایجاد نظام رتبه های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ب) اصلاح و بازنگری ساختار دوره

ج) تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

د) بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت، کدام موضوع

نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در

ب) ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

۳۵- تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد

و پرورش چیست ؟ الف) فرهنگی ب) علمی ج) اجتماعی د) همه موارد

۳۶- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش

محیطی نمی باشد الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش

ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات

ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد

بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مدنظر می باشد؟ د) همه موارد

۳۷- بر اساس سند تحول

بامبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش الف) شایستگی های اخلاقی، اعتقادی

ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب

ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای

د) همه گزینه ها

۳۸- فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟

الف) در بازه زمانی ۵ ساله ب) در بازه زمانی ۴ ساله

ج) در بازه زمانی ۶ ساله د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹ - کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را دربرمیگیرد؟

الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی

ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور

د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰ - تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های

تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی

ب) دوستی و دوستیابی و پرورش صحیح دانش آموز

ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی

د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی(عج

الف) مدرسه

ردیف	سوالات	پایه هفتم
۱	ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیهانیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است :	استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت
۲	ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت می گیرد ؟	حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم
۳	استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد ؟	آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور
۴	اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است :	عمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی
۵	ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:	ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب
۶	ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :	حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان

جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثربخش عمومی و غیر دولتی	ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظ ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است .	۷
طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان	این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است :	۸
رعایت اقتضائات هویت جنسیتی	این راهکار در راستای ارایه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علائق دانش آموزان طراحی شده است .	۹
دوره متوسطه اول	آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است.	۱۰
بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی	بازنگری و باز مهندسی ساختارها، ویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.	۱۱
تنوع بخشی به محیط یادگیری	تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:	۱۲

استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت	تولید به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس راهکار ی برای تحقق هدف عملیاتی زیر است ؟	۱۳
مدرسه	در افق چشم انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است .	۱۴
دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه	در امر تربیت تخصصی،حرفه ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.	۱۵
ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها	در بیانیه ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی-ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است .	۱۶
جامعیت ،یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها	در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:	۱۷
چهار دوره سه ساله	در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی تعریف شده است ؟	۱۸

بهترین و برجسته ترین فکرها	در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟	(۱۹)
مدرسه	در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود:	(۲۰)
جهان اسلام	در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه ی درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی، اولویت با کدام مورد می باشد.	(۲۱)
همه موارد	در یکی از هدف های کلان، بهسازی و تحول در نظام پیش بینی شده است .	(۲۲)
هدف های کلان	راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است .	(۲۳)
اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی	راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است .	(۲۴)
شورای عالی انقلاب فرهنگی	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است:	(۲۵)

استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت	طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است :	۲۶
همه موارد	طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟	۲۷
کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی	عامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟	۲۸
رقاراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی	فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کار آمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟	۲۹
پنج ساله	فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های زمانی چند ساله پیش بینی شده است :	۳۰
استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت	کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود .	۳۱

هدف های کلان	گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از ... در سند تحول بنیادین به شمار می رود .	(۳۲)
همه ی دوره های تحصیلی	گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است .	(۳۳)
همه موارد	مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟	(۳۴)
برنامه های درسی ملی	متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای..... شکل گرفته است ؟	(۳۵)
نظام معیار اسلامی	مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است .	(۳۶)
تحقق مراتب حیات طیبه	مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از :	(۳۷)

شورای عالی انقلاب فرهنگی	مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و ... توسط کدام نهاد انجام می شود؟	(۳۸)
معلم	موثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:	(۳۹)
وزارت آموزش و پرورش	مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه ی مأموریت است .	(۴۰)
نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش	وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد :	(۴۱)
اختصاص حداقل ۱۰٪ و حداکثر ۲۰٪ از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها	هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است .	(۴۲)
فرهنگیان	یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای است	(۴۳)
موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام	یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب.....و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است .	(۴۴)

سوالات آیین نامه اجرایی مدارس

<https://eitaa.com/TRbank>

1- کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور جزو کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری محسوب می شود؟

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

<https://eitaa.com/TRbank>

فنی و حرفه ای

فرهنگ و هنر

2- از نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام گزینه از جمله اهداف برنامه های درسی می باشد؟

تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه

تربیت افرادی با سواد و متخصص

تربیت افرادی جامعه پذیر و متعهد

تربیت افرادی متخصص و متعهد

3- کدام یک از گزینه های زیر ریشه در قوه تعقل انسانی و نقش موثر در درک قانونمندی طبیعت دارد؟

علوم اجتماعی

جغرافیا

علوم تجربی

ریاضیات

4- عبارت زیر نشانگر کدام یک از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟

تمامی اجزا و عناصر برنامه های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبنای توحیدی و اصول و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) باشد»

دین محوری

تقویت هویت ملی

جامعیت

اعتبار نقش مرجعیت معلم

<https://eitaa.com/TRbank>

5- پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

6- تدبیر در نظام خلقت و شگفتی های آن « جزو کدام یک از عناصر پنجگانه محسوب می شود؟

ایمان

تعقل

علم

عمل

7- رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

8- کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

9- ایمنی و پیشگیری از آسیب های فردی و جمعی در ابعاد و شرایط مختلف مربوط به کدام حوزه از تربیت و یادگیری می شود؟

<https://eitaa.com/TRbank>

فرهنگی هنری

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

سلامت و تربیت بدنی

10- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

11- عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

12- کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

13- در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش

قرار می دهد؟ **گروه سنی ۵ و ۶ سال**

<https://eitaa.com/TRbank>

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

14- شایستگی های محوری غیر فنی دنیای کار « جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

کار و فن آوری

علوم تجربی

کارودانش

مهارت های زندگی

15- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

16- عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟ مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

17- قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

<https://eitaa.com/TRbank>

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

18- در دوره متوسطه دوم در حوزه تربیت و یادگیری زبان های خارجی، دانش آموزان چه توانایی هایی باید داشته باشند؟

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند

بتوانند مفاهیم متن هایی در حد متوسط را درک کنند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند

بتوانند متن هایی در حد متوسط را به زبان خارجی نوشته و باهم گفتگو کنند

19- برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

-20 علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

1- ساماندهی محتوا و آموزش حوزه کار و فن آوری در پایه های اول تا سوم دوره ابتدایی چگونه خواهد بود؟

<https://eitaa.com/TRbank>

در قالب پروژه و بر اساس نیازها

در قالب پروژه و براساس استعدادها و علایق

مهارت های مربوط به کار به صورت تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری ارائه می شود

در پایه های اول تا سوم ابتدایی کار و فن آوری چندان فعال نیست

-2 علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟

90 ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

3- کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی یادگیری نمی باشد -؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد

انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند

فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند

به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

4- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط کدام شورا و در چه تاریخی مصوب شده است؟

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۰

شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذرماه ۱۳۹۱

5- در الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی چهار عرصه ارتباط دانش آموز کدام است؟

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - اخلاق

ارتباط دانش آموز با خود - خدا - خلق - خلقت

ارتباط دانش آموز با خدا - علم - عمل - اخلاق

<https://eitaa.com/TRbank>

ارتباط دانش آموز با خود - خلق - علم - عمل

6- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟

آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

7- آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و

یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

8- اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات و مشکلات مسلمانان « مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

9- عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟:

برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند.

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

<https://eitaa.com/TRbank>

تعادل

10- رعایت تقوای الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

اخلاق

علم

تعقل

11- رویکرد آموزش زبان های خارجی چگونه رویکردی است؟

رویکرد ارتباطی فعال

رویکرد اجتماعی فعال

رویکرد ارتباطی خود باورانه

رویکرد ارتباطی فعال و خود باورانه

12- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

13- از نظر مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی، موانع اصلی حرکت متعالی انسان کدام یک از موارد هستند؟

نفس اماره - دنیا طلبی - جاه طلبی

جاه طلبی - شیطان - دنیا طلبی

نفس اماره - دنیا طلبی - شیطان

شیطان - نفس اماره - مقام طلبی

14- کدام گزینه حاصل تلاش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است؟

ریاضیات

<https://eitaa.com/TRbank>

علوم تجربی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

حکمت و معارف اسلامی

15- یادگیری حاصل تعامل خلاق و هدفمند و فعال با است.

یادگیرنده - یاددهنده

معلم - دانش آموز

یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری

16- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

17- چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

18- کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

19- آموزش کدام مهارت شایستگی های لازم برای خود مدیریتی دانش آموزان در اداره امور

<https://eitaa.com/TRbank>

روزمره زندگی را فراهم می کند؟

آداب اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی

کارو فن آوری

اخلاق و تربیت اسلامی

20- در رویکردگرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

1- کدام گزینه جزو اصول حاکم برانتخاب راهبردهای یاددهی -یادگیری نمی باشد؟

امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد
انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند
فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند
به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

2- احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن « جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

3- چرا متربی در جریان تربیت؛ نیازمند مدیریتی فعال است؟
<https://eitaa.com/IRbank>

زیرا انسان طبیعتی غیر فعال دارد

زیرا انسان طبیعتی فعال دارد

زیرا متربی در مقام یک انسان می باشد

انسان ذاتا نیاز به مدیریت دارد

4- آموزش آداب معاشرت و آداب معیشت و مدیریت زمان در قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

فرهنگ و هنر

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

کار و فن آوری

تربیت بدنی و سلامت

5- کدام گزینه جزو مبانی هستی شناختی برنامه درسی ملی است؟
آفرینش انسان؛ هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است

جهان طبیعت در حال شدن و دگرگونی و حرکت مداوم است

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

انسان دارای نیازهای گسترده و متنوعی است

6- نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

<https://eitaa.com/TRbank>

7- بررسی و تایید راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری توسط کدام مرجع انجام می گیرد؟

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شورای آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

8- در رویکرد و جهت گیری کلی برنامه های درسی ملی؛ محتوا باید شامل چه مواردی باشد؟

مبثنی بر ارزش های فرهنگی و تربیتی باشد

دربگیرنده مفاهیم و مهارت های اساسی و ایده های کلیدی باشد

برگرفته از یافته های علوم تجربی باشد

مورد الف و ب صحیح است

9- اسلام به دنبال ایجاد چگونه جامعه ای در زندگی بشریت است؟

پویا

مجاهد

مسئول و اثرگذار

همه موارد

10- کدام یک از گزینه های زیر ریشه در قوه تعقل انسانی و نقش موثر در درک قانونمندی طبیعت

دارد؟

علوم اجتماعی

جغرافیا

علوم تجربی

<https://eitaa.com/TRbank>

ریاضیات

11- در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور

تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و

تدوین شده است

12- این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد»

مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

13- عبارت: «آفرینش انسان هدفمند و در هماهنگی کامل با غایت هستی است» مربوط به کدام گزینه می باشد؟ مبانی هستی شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

14- با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

<https://eitaa.com/TRbank>

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

15- کدام یک از حوزه های یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی می پردازد؟

فرهنگ و هنر

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

16- در رویکرد فطرت گرایی توحیدی کدام گزینه زمینه ساز رشد عقلانی؛ ایمانی؛ علمی؛ عملی و اخلاقی دانش آموزان است؟

معلم

محتوا

محیط یادگیری

مدیر مدرسه

17- کدام گزینه مربوط به مبانی معرفت شناختی برنامه درسی ملی نمی باشد؟

علم به مثابه کشف فعل خدا؛ دینی است

تحصیل معرفت محدودیت زمانی ندارد

همه انسان ها از حقوق ذاتی برابر برخوردارند

علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد

<https://eitaa.com/TRbank>

18- در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

19- اهتمام وسیعی و کوشش در جهت حل معضلات ومشکلات مسلمانان» مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه وکشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به امت اسلامی

20- در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش

قرار می دهد؟ گروه سنی ۵ و ۶ سال

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

1- توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

<https://eitaa.com/TRbank>

2- میانگین ساعت کاری در دوره متوسطه اول ساعت و زمان هر جلسه دقیقه می باشد

30 - ۵۰

35 - ۵۰

32 - ۴۵

33 - ۴۵

3- کدام گزینه سبب شناخت پیشینه فرهنگی و توانایی های فردی و توسعه ظرفیت های وجودی و کسب بخشی از شایستگی های مورد نیاز برای زندگی می شود؟

تربیت فرهنگی و هنری

تربیت اجتماعی

تربیت دینی

تربیت خانوادگی

4- نگاه به طبیعت به عنوان مخلوقات و امانت الهی و کتاب معرفت جزو کدام یک از ارزش های برنامه درسی ملی می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

ارزش های مربوط به خلقت

ارزش های مربوط به خلق

ارزش های مربوط به خدا

5- انجام تمرینات سالم» جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

کار و فن آوری

مهارت های زندگی

سلامت و تربیت بدنی

<https://eitaa.com/TRbank>

زبان و ادبیات فارسی

6- مهمترین کارکرد حوزه تربیت و یادگیری فرهنگ و هنر کدام مورد است؟

دستیابی به سواد فرهنگی و هویت بخشی

ایجاد شوق و نشاط و درک و بیان احساسات و معانی و ابراز وجود به زبان هنر

توانایی درک معانی عبارات ساده و پرکار زبان فارسی

مورد الف و ب

7- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

ریاضیات

علوم انسانی

8- کدام گزینه جزو مبانی انسان شناختی برنامه درسی ملی محسوب نمی شود؟

انسان فطرتی الهی دارد

نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است

حقیقت انسان روح است

سنت های الهی بر زندگی انسان حاکم است

9- زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی چند ساعت است؟

935 ساعت

1295 ساعت

1480 ساعت

945 ساعت

<https://eitaa.com/TRbank>

10- مهمترین رسالت تعلیم و تربیت اسلامی کدام گزینه است؟

تعمیق معرفت و ایمان متربیان به اعتقادات اسلامی

تعمیق معرفت متربیان به اخلاق و احکام الهی

تعمیق معرفت و ایمان به دین اسلام

همه موارد

11- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

12- در رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز:

امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

فطرت الهی در وجود او نهفته است

از اراده و انگیزه برخوردار است

همه موارد

13- کدام گزینه جزو ارزش های مرتبط با خودنمی باشد؟

کسب روزی حلال

مشورت و بهره گیری از تجارب بزرگتران

حفظ عزت نفس و کرامت انسانی

<https://eitaa.com/TRbank>

پرهیز از اسراف و زیاده خواهی

14- کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

15- عناوین حوزه های تربیت و یادگیری شامل کدام گزینه است؟

حکمت و معارف اسلامی

قرآن و عربی

فرهنگ هنر

همه موارد

16= عبارت زیر نشانگر کدام اصل از اصول ناظر برنامه های درسی و تربیتی می باشد؟ «برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی - منطقه ای؛ ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند»

تقویت هویت ملی

جامعیت

یادگیری مادام العمر

تعادل

17- احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن « جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

قرآن و عربی

حکمت و معارف اسلامی

<https://eitaa.com/TRbank>

فرهنگ و هنر

سلامت و تربیت بدنی

18- در فرآیند یاددهی - یادگیری ریاضی دانش آموز چه چیزی را یاد می گیرد؟

یاد می گیرد که چگونه مفاهیم جدید رخ می دهد

یاد می گیرد که چگونه باید مفاهیم جدید را نام گذاری کند

یاد می گیرد که چگونه می توان با مفاهیم جدید کار کرد

همه موارد

19- ارزشیابی برنامه های درسی با نظارت و توسط انجام می گیرد.

شورای عالی آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

-20 این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناختی

-1 قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

مطالعه زمین و پیرامون آن

<https://eitaa.com/TRbank>

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

-2 در میان عناصر پنجگانه الگوی هدف گذاری؛ کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

تعقل

ایمان

علم

عمل

-3 درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

4- ارزش های مربوط به جامعه و کشور شامل کدام گزینه می باشد؟

توجه به آزادی مسئولانه و عدالت اجتماعی

رعایت توازن بین درآمد و هزینه و صبر در امور

عمل مبتنی بر ایمان و تفکر

احترام به پیمان های معتبر جهانی

5- نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت

خلقت - آیت

<https://eitaa.com/TRbank>

فعل - آیت

آیت - خلقت

6- برگزاری اردوهای علمی؛ فرهنگی و زیارتی مقدمات آموزش بهتر کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری را فراهم می آورد؟

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

جغرافی

7- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که:

طی آن تفکر و تعقل پرورش یابد

طی آن تفکر و اخلاق پرورش یابد

طی آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد

طی آن تفکر و حکمت پرورش یابد

8- همسویی جامعه با برنامه درسی ملی چه نتیجه ای در بر دارد؟

موجبات توسعه و تعالی آموزش و پرورش می گردد

موجبات توسعه و تعالی مدرسه می گردد

موجبات توسعه و تعالی جامعه می گردد

موجبات توسعه و تعالی دانش آموز می گردد

9- احترام به ادیان الهی و تقویت روابط انسانی با پیروان آن ها «مربوط به کدام یک از ارزش ها می باشد؟

ارزش های مربوط به جامعه و کشور

ارزش های مربوط به جامعه جهانی

<https://eitaa.com/TRbank>

ارزش های مربوط به امت اسلامی

ارزش های مربوط به خلقت

10- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

ریاضیات

علوم انسانی

11- این عبارت: «انسان در شناخت هستی و درک موقعیت خود و دیگران در آن توانایی دارد»

مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

مبانی هستی شناختی

12- ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر « مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

تعقل

علم

اخلاق

13- این عبارت: «انسان موجودی است که استعدادهای متنوع؛ قابل رشد و تعالی مداوم دارد» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی است؟

مبانی هستی شناختی

<https://eitaa.com/TRbank>

مبانی انسان شناختی

مبانی خود شناختی

مبانی معرفت شناخت

14- از نظر مبانی جامعه شناختی برنامه درسی ملی کدام گزینه از جمله اهداف برنامه های درسی می باشد؟

تربیت افرادی جامعه پذیر و اصلاح هنجارهای نامطلوب در جامعه

تربیت افرادی با سواد و متخصص

تربیت افرادی جامعه پذیر و متعهد

تربیت افرادی متخصص و متعهد

15- خداوند مبدا و غایت هستی است « مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

16- در ساختار نظام آموزش و پرورش ایران؛ دوره پیش دبستانی کدام گروه سنی را تحت پوشش قرار می دهد؟ **گروه سنی ۵ و ۶ سال**

گروه سنی ۴ و ۵ سال

گروه سنی ۶ سال تمام

گروه سنی ۵ سال تمام

17- انجام تمرینات سالم « جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

کار و فن آوری

مهارت های زندگی

<https://eitaa.com/TRbank>

سلامت و تربیت بدنی

زبان و ادبیات فارسی

18- پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

19- کدام گزینه در رابطه با تربیت صحیح است؟

نهاد تعلیم و تربیت مهمترین بخش فرهنگ است

فرآیندی تحولی است که در اثر تفکر؛ تعقل؛ شهود و تجربه بدست می آید

تربیت محصول رشد انسان است

رشد محصول تربیت است

20- آموزش تعامل مسولانه با جامعه و مسائل آن و نیز ارتقای شایستگی های زندگی فردی و جمعی از کارکردهای کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

کار و فن آوری

سلامت و تربیت بدنی

فرهنگ و هنر

1- ارزشمند دانستن عالم؛ علم آموزی و یادگیری مادام العمر «مربوط به کدام گزینه است؟

ایمان

تعقل

علم

اخلاق

<https://eitaa.com/TRbank>

2- نظام آفرینش و خداوند است.

فعل - خلقت

خلقت - آیت

فعل - آیت

آیت - خلقت

3- درک موقعیت و فراموقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

ریاضیات

علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

جغرافی

علوم تجربی

4- علاوه بر ساعات موظف آموزش در تمامی پایه ها؛ چند ساعت به فعالیت های خارج از کلاس اختصاص می یابد؟ ۹۰ ساعت

50 ساعت

70 ساعت

80 ساعت

5- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

حکمت اسلامی

علوم تجربی

<https://eitaa.com/TRbank>

ریاضیات

علوم انسانی

6- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی است.

فطرت گرایی

فطرت گرایی توحیدی

دانش آموز محوری

فطرت گرایی و حقیقت جویی

7- با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند» این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟

مدیر مدرسه

معلم (مربی)

محیط یادگیری

محتوا

8- کدام گزینه جزو مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی می باشد؟

مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

متربیان در جریان رشد؛ نیازمند راهنمایی و مشاوره اند

تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود

برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب

9- در مورد برنامه درسی ملی کدام گزینه صحیح است؟

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور

تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و

تدوین شده است

10- کدام گزینه کارکرد اصلی زبان را بیان می کند؟

ابزاری برای ارتباط در مراودات اجتماعی

ابزاری برای بیان افکار و عقاید

ابزاری برای ایجاد زیبایی هنری که همان ادبیات است

گزینه الف و ج

11- آموزش کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری به دریافت تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری منجر می شود؟ فرهنگ و هنر زبان و ادبیات فارسی زبان های خارجی علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

12- توانایی خواندن صحیح و روان قرآن کریم مربوط به قلمرو کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟

تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

تربیت و یادگیری قرآن و عربی

تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی

گزینه الف و ج

13- قلمرو حوزه یادگیری علوم تجربی شامل کدام گزینه می باشد؟

مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

<https://eitaa.com/TRbank>

مطالعه زمین و پیرامون آن

مطالعه تغییرات ماده و انرژی

همه موارد

14- مبانی برنامه درسی ملی برگرفته از کدام گزینه می باشد؟

فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

سند ملی آموزش و پرورش

همه موارد

15- خداوند مبدا و غایت هستی است» مربوط به کدام یک از مبانی برنامه درسی ملی می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی انسان شناختی

مبانی معرفت شناختی

مبانی ارزش شناختی

16- علایق و نیاز های متربیان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی متفاوت است» این عبارت مربوط به کدام گزینه می باشد؟

مبانی هستی شناختی

مبانی دین شناختی

مبانی روان شناختی

مبانی انسان شناختی

17- دانش آموزان بایادگیری کدام یک از علوم زیر خواهند توانست به طور منطقی استدلال کنند و قدرت تجزیه و تحلیل داشته باشند؟

علوم اجتماعی

ریاضیات

<https://eitaa.com/TRbank>

شیمی

علوم تجربی

18- آموزش مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی مربوط به قلمرو کدام حوزه تربیت و یادگیری می باشد؟

مهارت های زندگی

کار و فن آوری

مطالعات اجتماعی

آداب و مهارت های زندگی و بنیان خانواده

19- در هدف گذاری محتوای دروس بر اساس فطرت گرایی توحیدی کدام عناصر دخیل می باشند؟

تعقل

ایمان و اخلاق

علم و عمل

همه موارد

20- پس از خانواده کدام نهاد زمینه ساز کسب نخستین تجربه اجتماعی می باشد؟

اجتماع

همسالان

دوستان

مدرسه

پایه هفتم	سوالات	ردیف
یک ماه	<p>"مدیر مدرسه موظف است با همکاری سایر عوامل اجرایی حد اکثر تا پس از شروع سال یا نیمسال تحصیلی پرونده دانش آموزی را بررسی و چنانچه در مواردی عدم رعایت قوانین و مقررات مشاهده نسبت به رفع نقص اقدام کند" کدام گزینه صحیح می باشد؟</p>	(۱)
انجمن اولیا و مربیان	<p>"همکاری در ارتقای وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی، ورزشی، بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم و ایمنی و مناسب سازی مدرسه" از وظایف کدام گزینه زیر است؟ https://eitaa.com/TRbank</p>	(۲)
موارد ب و ج	<p>..... به منظور تقویت اعتماد به نفس، تحکیم آموخته ها - پرورش روحیه تحقیق، تفکر، تلاش، ابتکار و فعالیت گروهی انجام می شود.</p>	(۳)
مدیر مدرسه	<p>..... موظف است با مشارکت کارکنان مدرسه، مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه را شناسایی و تعیین کند.</p>	(۴)

مدیر مدرسه موظف است با مشارکت کارکنان مدرسه، مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه را شناسایی و تعیین کند	(۵)
منشور اخلاقی مدرسه باید با مشارکت تمام عوامل سهیم و موثر مدرسه تهیه و پس از تصویب در شورای مدرسه، در محل مناسب در معرض دید کلی نفعان قرار گیرد.	(۶)
۳-۴۱	۱ - آیین نامه اجرایی مدارس که در جلسه کمیسیون معین شورای عالی آ.پ تاریخ ۱۰/۵/۱۴۰۰ به تصویب رسید و برای اجرای آزمایشی در مدت سال ابلاغ شد.	(۷)
برابر شیوه نامه شورای آموزش و پرورش عمل شود.	https://eitaa.com/TRbank ۲ - تطابق جنسیت کارکنان به چه چیز بستگی ندارد؟	(۸)
(د) الف و ب درست است.	۴۹ - من به عنوان یک مدیر:	(۹)
باید به گونه ای تدوین شود که موجب تعطیلی مدارس نشود.	۶ - شرایط برگزاری شورای معلمان چگونه است؟	(۱۰)

دو هفته	<p>اخذ امتحان از دانش آموز غایب موجه در سهای غیر نهایی در نوبت دوم یا شهریور با درخواست ولی دانش آموز و موافقت مدیر واحد آموزشی حداکثر تا..... پس از آخرین امتحان از درس یا دروس مربوطه مجاز می باشد.</p>	(۱۱)
دو هفته	<p>اخذ امتحان از دانش آموز غایب موجه درس های غیر نهایی در نوبت دوم یا شهریور با درخواست ولی دانش آموز و موافقت مدیر واحد آموزشی حداکثر تا..... پس از آخرین امتحان از درس یا دروس مربوطه مجاز می باشد</p>	(۱۲)
هزینه کتب درسی	<p>اخذ وجه در کدامیک از موارد زیر ، در مدارس دولتی بلامانع است؟ https://eitaa.com/TRbank</p>	(۱۳)
دروس عمومی	<p>ارزشیابی از این دروس به صورت مستمر بوده و از مجموعه فعالیت های دانش آموزان در طول هر نوبت انجام می شود و ارزشیابی پایانی ندارد</p>	(۱۴)
۵	<p>ارکان مدرسه چندتا است؟</p>	(۱۵)
همه موارد	<p>از جمله حقوق شهروندی ، به ویژه همسایگان مدرسه است؟</p>	(۱۶)

فناوری اطلاعات	استفاده از و ارتباطات، ابزارهای تکنولوژی اطلاعات و فضای مجازی براساس قوانین و مقررات جاری کشور و بخشنامه ها مجاز می باشد.	۱۷
با توجه به نقش الگویی معلمان استفاده نکردن از تلفن همراه در کلاس مورتاکید است	استفاده از تلفن همراه در کلاس درس چگونه است؟	۱۸
الف و ج	استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، ابزارهای تکنولوژی اطلاعات و فضای مجازی برچه اساس مجاز می باشد؟	۱۹
بارعایت قوانین ومقررات،با موافقت انجمن اولیاء ومربیان بلامانع است.	https://eitaa.com/TRbank استفاده از منابع مالی یک مدرسه برای ارائه خدمات به سایر مدارس چگونه است؟	۲۰
با رعایت قوانین و مقررات، با موافقت انجمن اولیاء ومربیان بلامانع است.	استفاده از منابع مالی یک مدرسه برای ارائه خدمات به سایر مدارس چگونه است؟"	۲۱
شورای مدرسه	استفاده از همکاری منابع انسانی غیر رسمی (آزاد) با رعایت قوانین و ضوابط مربوط به صورت پاره وقت ، بدون ایجاد هرگونه تعهد استخدامی برای دولت پس از تصویب در امکان پذیر است	۲۲

<p>صرفاً برای امور آموزشی و تربیتی و اطلاع رسانی بلامانع می باشد</p>	<p>استفاده از وسایل ارتباطی و تعامل سازنده عوامل مدرسه با دانش آموزان و اولیای آنان از طریق وسایل الکترونیکی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس چگونه است؟</p>	<p>(۲۳)</p>
<p>شرط لازم</p>	<p>آشنایی مدیران مدارس با حدود و اختیارات خود و امکان مدرسه و مقررات تحصیلی.....موفقیت یک مدیر است.</p>	<p>(۲۴)</p>
<p>برنامه محوری</p>	<p>اصل از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه (متذکر در آیین نامه اجرایی مدارس) باید به گونه ای باشد که دانش آموزان را برای زیستن در حال و آینده آماده سازد.</p> <p>https://eitaa.com/TRbank</p>	<p>(۲۵)</p>
<p>مدیر مدرسه، رئیس انجمن اولیا و مربیان و نماینده شورای معلمان</p>	<p>اعضای شورای مالی مدرسه شامل...</p>	<p>(۲۶)</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>اقامه نماز و برپایی نماز جماعت در مدرسه جزو فعالیت ها و برنامه های رسمی مدرسه است و برای انجام وظیفه این فریضه حداکثر شرایط اختصاصی در اول وقت</p>	<p>(۲۷)</p>
<p>با موافقت شورای مدرسه می توان شرایط شرکت وی را در امتحان غایبین موجه خرداد ماه فراهم کرد</p>	<p>اگر دانش آموزی در امتحانات پایانی نوبت دوم غیبت موجه داشته باشد، وضعیت امتحان وی چگونه خواهد بود؟</p>	<p>(۲۸)</p>

مشروط به تشخیص شورای مدرسه و وجود ظرفیت و امکانات پذیرش بلا مانع است	امکان ثبت نام دانش آموز با سن ۶ سال تمام و متولد مهرماه.....	(۲۹)
با موافقت آموزش و پرورش مقصد بلا مانع است	انتقال دانش آموز از یک منطقه آموزشی به منطقه دیگر آموزشی در جریان سال تحصیلی	(۳۰)
با موافقت آموزش و پرورش مقصد بلا مانع است	انتقال دانش آموز از یک منطقه آموزشی به منطقه دیگر آموزشی در جریان سال تحصیلی.....	(۳۱)
به شرط گذراندن تمامی دروس یک پایه تحصیلی و داشتن شرط سنی و سایر ضوابط ثبت نام بلا مانع است	انتقال دانش آموزان مدارس بزرگسال به مدارس روزانه....	(۳۲)
به شرط گذراندن تمامی دروس یک پایه تحصیلی و داشتن شرط سنی و سایر ضوابط ثبت نام بلا مانع است	https://eitaa.com/TRbank انتقال دانش آموزان مدارس بزرگسال به مدارس روزانه....	(۳۳)
تا یک ماه قبل از برگزاری ارزشیابی پایانی نیمسال اول یا دوم با رعایت سایر شرایط بلا مانع است	انتقال دانش آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان.....	(۳۴)
شورای عالی آموزش و پرورش در تاریخ ۱۳۷۹/۵/۲۰	اولین آیین نامه اجرایی مدارس در چه تاریخی و توسط چه نهادی مصوب گردید.	(۳۵)
نیمه اول شهریور ماه	اولین جلسه شورای مدرسه چه زمانی باید تشکیل گردد؟	(۳۶)

شورای معلمان	ایجاد هماهنگی در ارتباط با نحوه و میزان تکالیف دانش آموزان متناسب با نیاز، استعداد و علایق آنان از وظایف:	۳۷
دانش آموز استثنایی	این دانش آموز از گذراندن بخش عملی درس آمادگی دفاعی معاف است و نمره بخش تئوری به عنوان نمره این درس برای وی منظور می گردد؟	۳۸
از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و به مدت ۳ سال	آیین نامه اجرایی مدارس از چه سالی و به مدت چند سال به صورت آزمایشی اجرا می شود؟	۳۹
۱۶۰ ماده و چهل و یکمین جلسه	آیین نامه اجرایی مدارس شامل چند ماده و در چندمین جلسه کمیسیون معاینه شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رسید؟	۴۰
انتقال دانش آموز دانش آموز دوره دوم متوسطه به صورت پایایی و متوالی از منطقه یک به منطقه دو و سه مجاز نخواهد بود.	با توجه به اعمال سهمیه مناطق در کنکور سراسری:	۴۱
ثبت نام کودکان با حداقل شش سال تمام الزاماً در پایه اول دبستان صورت میگیرد و مراکز دوره پیش دبستانی مجاز به ثبت نام از آنها نیستند	با در نظر گرفتن شرایط سنی ثبت نام دانش آموزان در مقطع ابتدایی، کدام گزینه زیر صحیح نمی باشد؟	۴۲

شورای مدرسه	بر نامه سالانه پس از تنظیم باید به تائید کدام رکن از ارکان مدرسه برسد	(۴۳)
مدیر، معاونان، معلمان و سایر کارکنان	برابر ماده ۹۴ آیین نامه اجرایی مدارس، حضور کدامیک در مدرسه در اوقات رسمی سال تحصیلی (بجز مواردی که برابر قانون مجاز شناخته شده) در مدرسه الزامی است؟	(۴۴)
شورای معلمان-مدیر	برای ارتباط نظام مند و اثربخش با پژوهش سراها، دارالقرآن ها و کانونهای فرهنگی تربیتی و سایر مراکز مرتبط با حوزه تعلیم و تربیت، نماینده ای از بین معلمان علاقمند به امور پژوهشی توسط تعیین و از سوی به مراجع ذیربط معرفی می شود.	(۴۵)
تحت نظر شورای مالی مدرسه و با دو امضا(مدیر- رئیس انجمن اولیا) و مهر مدرسه روی چکهای بانکی	https://eitaa.com/TRbank برداشت وجه از حساب مدرسه چگونه انجام می گیرد؟	(۴۶)
شورای معلمان	بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان و برنامه ریزی برای کاهش آن(ارائه خدمات فوق برنامه، آموزش همسالان گروه های همیار معلم) از وظایف و اختیارات چه کسانی می باشد؟	(۴۷)
شورای مدرسه	بررسی و تصویب نوع و رنگ لباس و پوشش دانش آموزان با مشارکت شورای دانش آموزی از وظایف و اختیارات چه کسانی می باشد؟	(۴۸)

شورای مالی مدرسه	بررسی و تایید اسناد، هزینه تهیه گزارش عملکرد مالی مدرسه، به روزآوری اطلاعات و اسناد مالی مدرسه از وظایف کدامیک از ارکان مدرسه می باشد؟	(۴۹)
کمیسیون خاص	برگزاری امتحان غیر نهایی در خارج از مدرسه از دانش آموزی که قادر به حضور در جلسه امتحانی مدرسه نیست از وظایف کیست؟	(۵۰)
کمیسیون خاص	برگزاری امتحان غیر نهایی در خارج از مدرسه از دانش آموزی که قادر به حضور در جلسه امتحانی مدرسه نیست از وظایف: https://eitaa.com/TRbank	(۵۱)
حداقل ۲۰ ساعت و حداکثر ۶۰ ساعت	برگزاری دوره های آموزشی و توانمندسازی کارکنان مدرسه متناسب با نیاز آنان چند ساعت می باشد؟	(۵۲)
کلا ممنوع است.	برگزاری هر نوع آزمون در دوره اول متوسطه، به غیر از آزمونهای مصرع در آیین نامه های مربوط تحت عناوین مختلف، از جمله آزمون پیشرفت تحصیلی:	(۵۳)
شورای مدرسه	برنامه سالانه پس از تنظیم باید به تایید کدام رکن از ارکان مدرسه برسد؟	(۵۴)

ارزشیابی تراکمی	به منظور حصول اطمینان از میزان تحقق هدفهای آموزشی و پرورشی انجام می شود:	(۵۵)
شورای مدرسه	بهبود فرآیند تصمیم گیری و ارتقاء کیفی فعالیت های آموزشی و پرورشی و اداری و تدوین برنامه های سالانه مدرسه بر عهده کیست؟	(۵۶)
شورای مدرسه	بهره برداری از تولیدات درون مدرسه ای و دست ساخته های دانش آموزان در مدرسه بعد از تایید مجاز است.	(۵۷)
شورای معلمان	بودجه بندی برنامه درسی با رعایت مقررات مربوط از وظایف است https://citaa.com/TRbank	(۵۸)
ممنوع است	پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد :	(۵۹)
در صورتی که جلسه خارج از ساعت کاری باشد	پرداخت حق الزحمه به اعضای شورای مدرسه در چه صورتی بلا مانع است؟	(۶۰)
همه موارد	پرونده تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه حاوی کدام یک از اطلاعات و مستندات زیر نیست؟	(۶۱)

با استانداردهای ارگونومیک	تجهیزات و فناوری های مورد استفاده در مدرسه به چه شکلی مورد استفاده قرار می گیرد؟	(۶۲)
با توافق کتبی دو مدیر	تحويل و تحول اموال در مدارس که با دو مدیر اداره می شود چگونه انجام می شود؟	(۶۳)
سالیانه و حداقل برای مدت ۳ سال	تخصیص نیروی انسانی به مدارس به چه صورت می باشد؟	(۶۴)
۳ سال	تخصیص نیروی انسانی به مدارس سالیانه و حداقل برای مدت سال خواهد بود و قابل تمدید نیز می باشد.	(۶۵)
دانش آموز بنا به درخواست خود (در صورت داشتن حداکثر ۱۷ سال تمام) و با ولی خود از ادامه تحصیل انصراف دهد.	ترک تحصیل به کدام یک از موارد زیر اطلاق نمی شود؟	(۶۶)
بزرگسال/کنکور	ترمیم معدل صرفا در مدارس..... و جهت پذیرش در اعمال می شود و هیچ کارایی دیگری ندارد.	(۶۷)
مدیر مدرسه	تشخیص صلاحیت افرادی که در راستای اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) در مدرسه حضور می یابند به عهده چه کسی است؟	(۶۸)

سه هفته، یک ماه	با مدیر مدرسه و بیش از با شورای مدرسه است	(۶۹)
اجرا و پشتیبانی	تشکیل پرونده پرسنلی برای عوامل آموزشی و اجرایی مدرسه جزء کدام وظیفه مدیریتی مدیر مدرسه می باشد؟	(۷۰)
شورای مدرسه	تصمیم گیری در مورد تخلفات امتحانات داخلی دانش آموزان بر عهده کیست؟	(۷۱)
۳۲ واحد که می تواند حد اکثر ۱۰ واحد آن حضوری باشد	تعداد واحد های دروس قابل ارائه در دوره تابستان در واحد آموزشی روزانه چند واحد است؟	(۷۲)
حداکثر یازده روز در سال	تعطیلی مدارس اقلیت های رسمی حداکثر چند روز می باشد؟	(۷۳)
رهبری آموزشی	تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن مربوط به کدام یک از وظایف و اختیارات مدیران مدارس می باشد؟	(۷۴)
از پایه یازدهم شاخه نظری به پایه دوازدهم فنی و حرفه ای	تغییر رشته در کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟	(۷۵)

با اخذ مجوز اداره آموزش و پرورش منطقه و نظارت اداره نوستزی، توسعه و تجهیز مدارس بلامانع است.	تغییر و کاربری در ابنیه و ساخت و ساز در فضای مدرسه ...	(۷۶)
پیش از آغاز سال تحصیلی مغایرت های احتمالی را بصورت مکتوب به اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال نماید	تکلیف مدیر مدرسه در صورت بروز مغایرت های احتمالی در رعایت استاندارد ها و اصول ایمنی در استفاده از فضای مدرسه وفق مقررات و ضوابط موجود چگونه است؟	(۷۷)
تمام اعضای شورای مالی	تمام اسناد و مدارک مالی مدرسه به امضای چه اعضایی باید برسد.	(۷۸)
انجمن اولیا	تهیه لباس دانش آموزان به عهده..... است. https://eitaa.com/TRbank	(۷۹)
وظیفه مدیر و تایید شورای مدرسه	توانمند سازی کارکنان مدرسه متناسب با نیاز آنها (دوره ضمن خدمت، انتخاب مدرس، ساعت آموزش و صدور گواهی ...) جز وظایف چه کسانی می باشد.	(۸۰)
کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش	ثبت نام از دانش آموزی که به دلایل مختلف از قبیل کبر سن ، مردودی یا مشروطی بیش از دفعات مجاز و نظایر آن برعهده کیست؟	(۸۱)

<p>کمیسیون خاص اداره محل</p>	<p>ثبت نام از دانش آموزی که به دلایل مختلف از قبیل کبر سن، مردودی یا مشروطی بیش از دفعات مجاز و نظایر آن برعهده.....</p>	<p>(۸۲)</p>
<p>ورودی سال اول متوسطه</p>	<p>ثبت نام کدام دانش آموز باید با حضور پدر یا مادر یا ولی وی صورت پذیرد؟</p>	<p>(۸۳)</p>
<p>در همان پایه و در شاخه دگر به شرط اینکه در پایه نهم رشته مورد نظر را کسب کرده باشد بلامانع است.</p>	<p>ثبت نام مجدد دانش آموز پایه دهم.....</p>	<p>(۸۴)</p>
<p>دو سوم اعضاء</p>	<p>جلسات شورای مدرسه با حضور..... رسمیت می یابد.</p>	<p>(۸۵)</p>
<p>حداقل هر دو هفته یک بار برگزار گردد</p>	<p>جلسه شورای مدرسه حداقل چند جلسه در طول ماه باید برگزار گردد؟</p>	<p>(۸۶)</p>
<p>از انباشت اطلاعات و حافظه محوری در دانش آموزان، به کسب شایستگی‌ها در تمام ساحت‌های تربیتی.</p>	<p>چرخش های تحول آفرین مدرسه عبارتند از.....</p>	<p>(۸۷)</p>
<p>حداکثر ۲ ساعت</p>	<p>چند ساعت از ساعت موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به روزآوری دانش تخصصی و مهارت های حرفه ای ، تبادل اطلاعات و تجارب با دیگران و انجام سایر فعالیت های مرتبط با تعلیم و تربیت در مدرسه ، می تواند اختصاص داشته باشد؟</p>	<p>(۸۸)</p>

۱۸ سال تمام	حداقل سن ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه (طرح جامع):	(۸۹)
۶ سال تمام و متولد اول مهر ماه	حداقل سن ثبت نام در پایه اول تا سال ۱۴۰۰ چگونه است؟	(۹۰)
۱۵ سال تمام	حداقل سن ورود به مدارس بزرگسالان و از راه دور در دوره اول متوسطه:	(۹۱)
۱۵ - ۱۸	حداکثر سن ثبت نام (ورود) در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ... سال تمام و در دوره دوم متوسطه سال تمام است.	(۹۲)
دو سال	حداکثر تعداد سال های تکرار پایه مجاز دانش آموزان با نیازهای ویژه (مدارس استثنایی) در دوره اول متوسطه چند سال است.	(۹۳)
۲ ساعت در هفته	حداکثر چند ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی و بروزآوری دانش تخصصی، حرفه ای و انجام سایر فعالیت های مرتبط با تعلیم و تربیت در مدرسه اختصاص دارد؟	(۹۴)

یک هفته پس از آخرین امتحان	حداکثر زمان اعلام نمرات امتحانات نهایی از سوی رئیس حوزه تصحیح و اداره آموزش و پرورش محل به واحد آموزشی؟	۹۵
ده روز می باشد	حداکثر زمان اعلام نمرات امتحانات نهایی از سوی رئیس حوزه تصحیح و اداره آموزش و پرورش محل به واحد آموزشی.	۹۶
۲۰ سال تمام	حداکثر سن ادامه تحصیل برای پسران با رعایت قوانین و مقررات نظام وظیفه عمومی:	۹۷
۲۲	https://eitaa.com/TRbank حداکثر سن ادامه تحصیل دانش آموز دختر در مدارس است.	۹۸
۱۰ و ۸	حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری سال تمام و در مناطق روستایی وعشایر سال تمام خواهد بود.	۹۹
۱۰ ، ۸	حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری سال تمام و در مناطق روستایی وعشایر سال تمام خواهد بود.	۱۰۰

۱۸ سال تمام	حداکثر سن ثبت نام در دوره دوم متوسطه چقدر است؟	(۱۰۱)
۱۴ ، ۱۵	حداکثر سن ثبت نام در دوره ی ابتدایی در مدارس شهری سال تمام و در مدارس روستایی و عشایر سال تمام خواهد بود.	(۱۰۲)
دو هفته و یک هفته	حداکثر مهلت تحویل نمرات به دفتر واحد آموزشی توسط معلم مربوطه به ترتیب در ارزشیابی تکوینی و پایانی عبارت است از	(۱۰۳)
الزامی	حضور اعضای شورای معلمان در جلسات است. https://eitaa.com/TRbank	(۱۰۴)
همه موارد فوق الزامی است	حضور در مدرسه در غیر ساعات مقرر برای استفاده از امکانات مدرسه؛ در چه صورت مجاز می باشد؟	(۱۰۵)
مدیر مدرسه	حضور عوامل اجرایی آموزش دیده در اردوهای دانش آموزی با ابلاغ کتبی الزامی است.	(۱۰۶)
جزو اموال دولتی محسوب و برچسب می خورد	حکم دارایی ها و اموال و تجهیزات اهدایی به مدارس دولتی چگونه است؟	(۱۰۷)

<p>ممنوع بوده و با متخلف برابر مقررات رفتار خواهد شد</p>	<p>حکم " هر گونه فعالیت آموزشی و پرورشی از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی (مؤسسات ، مراکز، نهادها) منجر به عدم ثبت نام و حضور دانش آموزان در مدرسه شود " چگونه است؟</p>	<p>(۱۰۸)</p>
<p>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p>	<p>خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه کتب و منابع درسی و غیر درسی در مدارس بدون اجبار به دانش آموزان و ایجاد فضای تجاری خارج از شئون مدرسه صرفاً از منابع استاندارد مورد تایید مجاز است و با متخلفین برابر ضوابط قانونی برخورد می شود.</p>	<p>(۱۰۹)</p>
<p>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p>	<p>خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه کتب و منابع درسی و غیر درسی در مدارس بدون اجبار به دانش آموزان و ایجاد فضای تجاری خارج از شئون مدرسه صرفاً از منابع استاندارد مورد تایید مجاز است و با متخلفین برابر ضوابط قانونی برخورد می شود.</p>	<p>(۱۱۰)</p>
<p>سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی</p>	<p>خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه کتب و منابع درسی و غیر درسی در مدارس بدون اجبار به دانش آموزان و ایجاد فضای تجاری خارج از شئون مدرسه صرفاً از منابع استاندارد مورد تایید مجاز است و با متخلفین برابر ضوابط قانونی برخورد می شود.</p>	<p>(۱۱۱)</p>
<p>چهارم ابتدایی _ هفتم</p>	<p>دارندگان گواهی نامه دوره سوادآموزی و انتقال به نهضت سوادآموزی با رعایت شرایط سنی در کدام پایه ها می توانند در مدارس روزانه ثبت نام نمایند؟</p>	<p>(۱۱۲)</p>

تا پایان شهریورماه همان سال تحصیلی	دانش آموزان پسری که در حین تحصیل (مثلا آذرماه) سن آنان به ۲۰ سال تمام می رسد برابر مقررات نظام وظیفه تا کی مجاز به ادامه تحصیل هستند؟	۱۱۳
با نظر مدیر مدرسه و تایید شورای مدرسه صورت می گیرد	در اختیار قرار دادن فضای مدرسه ،امکانات و تجهیزات (بجز هنرستانها) بصورت موقت به اجاره در اختیار افراد حقیقی و حقوقی با رعایت قوانین و مقررات با مجوز کدام مرجع قانونی صورت می گیرد.	۱۱۴
برنامه های داوطلبانه و بخشی از برنامه ویژه مدرسه	در برنامه درسی روزهای پنجشنبه عمدتا به اختصاص دارد.	۱۱۵
توجه به رعایت ترتیب و تدریج در اعمال تشویق	در تشویق دانش آموزان رعایت کدام مورد الزامی است؟ https://eitaa.com/TRbank	۱۱۶
مورد تایید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی باشد.	در چه صورت بهره برداری از منابع و مواد آموزشی تربیتی استاندارد از قبیل رسانه های الکترونیکی، کتاب کار، مجلات و... در تمام دوره های تحصیلی مجاز است؟	۱۱۷
هر آنچه که ادامه تحصیل دانش آموزان را با خطر احتمالی مواجه سازد.	در چه صورت مدیر آموزشگاه می تواند با نظر کارشناسان مرتبط و موافقت اداره آموزش و پرورش نسبت به تعطیلی موقت مدرسه اقدام نماید؟	۱۱۸

<p>مشروط به اینکه به فعالیت ها و وظایف مستمر و جاری مدرسه لطمه ای وارد نکند</p>	<p>در چه صورت مدیر مدرسه می تواند فضا، امکانات و تجهیزات مدرسه را بصورت موقت به اجاره در اختیار اشخاص حقیقی و حقوقی قرار دهد؟</p>	<p>(۱۱۹)</p>
<p>مدارسی که تعداد اعضا شورا کمتر از سه نفر باشد.</p>	<p>در چه صورت وظایف شورای مدرسه منحصرأ به مدیر آموزشگاه واگذار می گردد؟</p>	<p>(۱۲۰)</p>
<p>مدیران مدارس موظفند اولین جلسه شورای معلمان را حتی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ۱۰ روز پس از آن تشکیل دهند</p>	<p>در رابطه با شورای معلمان مدرسه کدام گزینه صحیح است؟</p>	<p>(۱۲۱)</p>
<p>مدیران مدارس موظفند اولین جلسه شورای معلمان را حتی الامکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ۱۰ روز پس از آن تشکیل دهند</p>	<p>https://citaa.com/TRbank در رابطه با شورای معلمان مدرسه کدام گزینه صحیح است؟</p>	<p>(۱۲۲)</p>
<p>رئیس شورای دانش آموزی</p>	<p>در راستای سیاست مدرسه محوری و به منظور تحقق زمینه‌های مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل سهیم و موثر و جامعه محلی در فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان شورای مدرسه تشکیل می گردد؛ کدام گزینه زیر عضو دائمی این شورا نمی باشد؟</p>	<p>(۱۲۳)</p>
<p>یک نفر از مربیان امور تربیتی یا مشاورین را انتخاب می کنیم</p>	<p>در شورای مدرسه در صورتی که مدرسه دارای معاونت پرورشی نباشد، از چه کسانی می توانیم به جای معاون پرورشی استفاده کنیم؟</p>	<p>(۱۲۴)</p>

اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی مدرسه معین اقدام نموده و تا پایان سال تحصیلی نقل و انتقال اسناد به مدرسه معین انجام شود	در صورت انحلال یک مدرسه؛ کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟	۱۲۵
مدیر مدرسه می تواند نسبت به تعطیلی مدرسه با نظر کارشناسان و موافقت اداره آموزش و پرورش اقدام کند	در صورت شیوع بیماری های واگیر دار و بروز حوادثی که ادامه تحصیل دانش آموز را با خطرات احتمالی مواجه می سازد وضعیت ادامه کار مدارس مشمول کدام یک از گزینه های ذیل می باشد؟	۱۲۶
رئیس اداره	در صورتی که تصمیمات اتخاذ شده در انجمن اولیا و مربیان و یا هریک از شوراهای مدرسه با نظر مدیر مغایر باشد، پس از انعکاس موضوع توسط مدیر به اداره آموزش و پرورش، رای و نظر ... لازم الاجرا است. https://eitaa.com/TRbank	۱۲۷
همه موارد	در صورتی که دانش آموزان ضوابط مدرسه را رعایت ننماید و نظام ترغیب و تشویق و تنبیه مدرسه مفید و مؤثر واقع نگردد از کدام روش های ذیل با او رفتار خواهد شد؟	۱۲۸
با درخواست کتبی ولی ثبت نام این کودکان در پیش دبستانی بلامانع است	در صورتی که دانش آموزی بخواهد با ۶ سال تمام در پیش دبستانی ثبت نام کند چه شرایطی دارد؟	۱۲۹
مدارس استثنایی	در کدام مدارس، سرپرست آموزشی با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورای مدرسه اضافه می شود؟	۱۳۰

مدیر مدرسه	در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورای مدرسه وجود ندارد وظایف شورا به چه کسی واگذار می شود؟	(۱۳۱)
هیات امنه	در مدارس هیات امنایی چه شورایی عهده دار تصمیم گیری های شورای مدرسه است؟	(۱۳۲)
سازماندهی	در اتخاذ تصمیم درباره چگونگی استفاده از همکاری منابع انسانی غیر رسمی به صورت پاره وقت یا تمام وقت، بدون ایجاد هرگونه تعهد استخدامی طبق ضوابط و مصوبه آیین نامه اجرایی، کدام وظیفه مدیریتی مد نظر است؟	(۱۳۳)
تکمیل مهارت	https://eitaa.com/TRbank درس هایی که به منظور افزایش سطح اطلاعات و مهارت های مورد نیاز برای ورود به محیط کار صرفا به دانش آموز شاخه کار دانش ارائه می شود؟	(۱۳۴)
دروس اختصاصی	درس هایی که دانش آموز با گذراندن آنها پایه علمی یا عملی مناسبی برای ورود به بازار کار و اشتغال یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر را در یک رشته یا گرایش خاص کسب می کند؟	(۱۳۵)
دروس اختصاصی	درس هایی که دانش آموز با گذراندن آنها پایه علمی و عملی مناسبی برای ورود به بازار کار و اشتغال یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر در یک رشته یا گرایش خاص کسب می کند؟	(۱۳۶)

اداره آموزش و پرورش منطقه / استان	در صورت گزارش مدیر مبنی بر ایمن و مستحکم نبودن مدرسه ، مسئول رسیدگی و پیگیری چه واحدی می باشد؟	(۱۳۷)
ده سال	دفاتر مالی مدرسه بایستی به مدت در آموزشگاه حفظ و نگهداری شوند.	(۱۳۸)
کمیسیون خاص آموزش و پرورش	رسیدگی به پرونده دانش آموزی که با حداقل شرط سنی در مدرسه بزرگسال ثبت نام کرده است چه مرجعی است؟	(۱۳۹)
هر دو ماه یکبار	زمان ارسال گزارش نحوه فعالیت شوراها و انجمن اولیا و مربیان به اداره آموزش و پرورش چگونه است؟	(۱۴۰)
پایان شهریور سال دوم متوسطه	زمان تغییر رشته یا شاخه در دوره روزانه حداکثر تا پایان امکان پذیر است .	(۱۴۱)
در طول سال تحصیلی	زمان مناسب برای غربالگری و آموزش تغذیه سالم و پیشگیری از بیماری ها کدام است ؟	(۱۴۲)
۴۵ - ۵۰	زمان هر جلسه درسی در دوره اول ابتدایی دقیقه و در سایر دوره ها دقیقه خواهد بود.	(۱۴۳)

۴۵ : ۵۰	زمان هر جلسه درسی در دوره اول ابتدایی دقیقه و در سایر دوره ها دقیقه خواهد بود.	(۱۴۴)
حداقل یکبار در ماه	زمانبندی جلسات شورای دانش آموزی به چه صورتی می باشد؟	(۱۴۵)
۱۲،۱۳،۱۴،۱۵،۱۶،۱۷	سن متعارف تحصیل در دوره های اول و پایه ای دهم و یازدهم متوسطه به ترتیب عبارتند از:	(۱۴۶)
باید به گونه ای تدوین شود که موجب تعطیلی مدارس نشود.	شرایط برگزاری شورای معلمان چگونه است؟	(۱۴۷)
نظارت وارشیایی	شفاف سازی نسبت به عملکرد مدیر مدرسه و پاسخگویی به ذینفعان (جامعه، خانواده، دانش آموزان و آموزش و پرورش) در چارچوب قوانین و مقررات می باشد.	(۱۴۸)
انجمن اولیاء و مربیان	شناسایی ظرفیت های والدین و استفاده از توانایی های آنها در برنامه های ویژه و اداره مدرسه از وظایف و اختیارات چه کسانی می باشد؟	(۱۴۹)
شورای مدرسه	شورای دانش آموزی با موافقت کدام شورا می تواند نسبت به تشکیل انجمن های دینی، فرهنگی، هنری و ورزشی و علمی اقدام کند؟	(۱۵۰)

مدیر مدرسه، رئیس انجمن اولیا و مربیان و نماینده شورای معلمان	-شورای مالی مدرسه متشکل از	(۱۵۱)
نیمه اول شهریور ماه	شورای مدرسه در چه زمانی تشکیل می گردد؟	(۱۵۲)
اداره آموزش و پرورش منطقه	صدور تاییدیه ارزش تحصیلی برعهده می باشد.	(۱۵۳)
اداره آموزش و پرورش منطقه	صدور تاییدیه ارزش تحصیلی برعهده کیست؟	(۱۵۴)
مستخدم مدرسه	طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام یک جزء ارکان مدرسه نیست؟ https://citaa.com/TRbank	(۱۵۵)
مدیر مدرسه، شورای مدرسه - شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان - شورای دانش آموزی	طبق ماده ۸ فصل دوم آیین نامه اجرایی مدارس ارکان مدرسه عبارتند از:	(۱۵۶)
دیمه سال بعد	طول سال تحصیلی برای دانش آموزان سال دوازدهم تا پایان افزایش خواهد یافت.	(۱۵۷)
سازماندهی	عبارت "شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقای نقش آن در تدارک فرصت های تربیتی و اجرای برنامه مدرسه" جزء کدام مورد از وظایف مدیریتی می باشد؟	(۱۵۸)

ویژگی مدرسه در افق چشم انداز	عبارت "نقطه اتکای دولت و ملت در رشد، تعالی و پیشرفت کشور، مربوط به کدام گزینه می باشد؟	۱۵۹
ارزشیابی مستمر - اول و دوم	عضویت و فعالیت دانش آموزان در پژوهش سراهای دانش آموزی و حضور موثر آنان در مرحله استانی و کشوری جشنواره علمی پژوهشی و ارائه اثر با تایید معلم مربوط می تواند در تعیین نمره نوبت سهم داشته باشد.	۱۶۰
ترک تحصیل تلقی می گردد.	غیبت غیر موجه سه ماه متوالی دانش آموزان مشمول از نظر مقررات نظام وظیفه:	۱۶۱
شورای معلمان	فراهم آوردن زمینه همکاری معلمان علاقمند برای آموزش اولیا و خانواده های سواد و کم سواد، طبق آئین نامه اجرایی، در حیطة وظایف و اختیارات کدام یک از ارکان مدرسه می باشد؟	۱۶۲
مدیر مدرسه با مجوز و تایید شورای مدرسه می تواند نسبت به فروش اموال اسقاطی و از رده خارج و یا تبدیل اقدام نماید	فروش یا تبدیل اموال اسقاطی مدرسه	۱۶۳
خلق فرصت های تربیتی جدید	فناوری ، اطلاعات و ارتباطات در فرایند تعلیم و تربیت باید به چه عنوان مورد استفاده قرار گیرد؟	۱۶۴

اجرا و پشتیبانی	<p>قدردانی از زحمات معلمان و کارکنان مدرسه، متناسب با بازخوردهای دریافتی از عملکرد آموزشی و تربیتی آنان از محل منابع مالی مدرسه با رعایت قوانین و با تایید شورای مدرسه از وظایف مدیریتی مدیر در مبحث... است .</p>	۱۶۵
استفاده از لباس فرم مدرسه	<p>کدام گزینه جزء مقررات الزامی انضباطی دانش آموزان نمی باشد؟</p>	۱۶۶
وجوه حاصل از اجاره فضاهای مدرسه	<p>کدام گزینه جزو منابع مالی مدارس دولتی نمی باشد؟</p>	۱۶۷
دریافت هر گونه وجه برای فعالیت های داوطلبانه فوق برنامه ، دارای قانون و قاعده خاصی متناسب با مخارج مدرسه است	<p>کدام گزینه در خصوص امور مالی مدارس نادرست است؟</p> <p>https://eitaa.com/TRbank</p>	۱۶۸
هر سه مورد	<p>کدام گزینه در خصوص نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان ازدواج کرده درست است؟</p>	۱۶۹
معاون اجرایی (یا فردی که عهده دار این مسئولیت می باشد) و مهر و امضای مدیر مدرسه	<p>کلیه کارنامه ها و گواهی های تحصیلی صادره از مدارس با امضای چه کسانی دارای اعتبار خواهد بود؟</p>	۱۷۰
زمینه ساز برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت	<p>کدام عبارت هدف مدرسه می باشد؟</p>	۱۷۱

مشاور	کدام گزینه جز ترکیب اصلی انجمن اولیا و مربیان نمی باشد؟	(۱۷۲)
شورای معاونین	کدام گزینه جزء ارکان مدرسه نمی باشد؟	(۱۷۳)
نماینده معاونین	کدام گزینه جزء اعضای شورای مالی نمی باشد؟	(۱۷۴)
از نهادی فرهنگی_اجتماعی به نهاد آموزشی	کدام گزینه جزء چرخش های تحول آفرین مدرسه نمی باشد؟	(۱۷۵)
رهبری	کدام گزینه جزء وظیفه مدیریتی نمی باشد؟ https://eitaa.com/TRbank	(۱۷۶)
برنامه ریزی برای استقرار و اجرای کامل برنامه درسی مصوب و برنامه ویژه مدرسه	کدام گزینه جزء وظیفه مدیریتی نمی باشد؟	(۱۷۷)
تشویق و تنبیه اعمال شده و نتیجه آن در رفتار دانش آموز باید در فرم ثبت شایستگی های تربیتی دانش آموزان درج شود.	کدام گزینه ذیل در خصوص تنبیه و تشویق دانش آموزان صحیح می باشد؟	(۱۷۸)
نظارت	کدام گزینه زیر از مجموعه وظایف مدیریتی مدیر یک مدرسه نمی باشد؟	(۱۷۹)

رهبری	کدام گزینه زیر از مجموعه وظایف مدیریتی مدیر یک مدرسه نمی باشد؟	(۱۸۰)
انتقال دانش آموزان دوره دوم متوسطه از منطقه یک به مناطق دو و سه یا از منطقه دو به منطقه سه مجاز نخواهد بود	کدام گزینه صحیح می باشد؟	(۱۸۱)
حضور یکی از والدین یا مقیم/سرپرست قانونی در زمان ثبت نام، همراه دانش آموز ضروری نمی باشد.	کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	(۱۸۲)
وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب نمی شود	کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	(۱۸۳)
دریافت وجه نقد و دریافت چک حامل بلامانع است	کدام گزینه صحیح نیست؟	(۱۸۴)
تشویق و تنبیه اعمال شده و نتیجه آن در رفتار دانش آموز باید در فرم ثبت شایستگی های تربیتی دانش آموزان درج شود.	کدام گزینه ذیل در خصوص تنبیه و تشویق دانش آموزان صحیح می باشد؟	(۱۸۵)
کمک به اجرای طرح های آموزشی و پرورشی برای ارتقای بهبود مدیریت کلاس و تحقق اهداف یادگیری	کدام مورد از اختیارات شورای معلمان است؟	(۱۸۶)

مدیر مدرسه	کدام یک از ارکان مدرسه وظیفه برنامه ریزی برای ارتقای سطح مهارتها و شایستگی های بهداشت فردی و عمومی را به عهده دارد؟	۱۸۷
انتقال دانش آموزان مدارس بزرگسالان به مدارس روزانه بلامانع می باشد	کدام یک از گزینه های ذیل صحیح نمی باشد؟	۱۸۸
آگاه سازی کارکنان، دانش آموزان و اولیاء از مصوبات آموزش و پرورش	کدام یک از گزینه های زیر جزء اهداف تدوین آیین نامه اجرایی مدارس نمی باشد؟	۱۸۹
شورای بهداشتی مدرسه	کدام یک از موارد زیر جز ارکان مدرسه نیست؟ https://eitaa.com/TRbank	۱۹۰
نماینده شورای دانش آموزان	کدام یک از موارد زیر جز ترکیب شورای مدرسه نیست.	۱۹۱
عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت بصورت فرا سازمانی	کدام یک از موارد زیر جزو اهداف آیین نامه اجرایی مدارس (مصوب چهل و یکمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش) به مورخه ۱۰/۵/۱۴۰۰ نمی باشد؟	۱۹۲
هیچکدام.	کدام یک از موارد زیر در مورد نحوه نقل و انتقال دانش آموزان در مدارس در طول سال تحصیلی غلط است؟	۱۹۳

دانش آموز برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد.	کدام یک از موارد زیر را می توان بعنوان ترک تحصیل اطلاق نمود؟	(۱۹۴)
جلب مشارکت و همکاری معلمان در آموزش بی سوادان.	کدام یک از موارد زیر مربوط به وظایف و اختیارات شورای مدرسه می باشد؟	(۱۹۵)
تقویت هماهنگی و همسویی دیدگاه های آموزشی تربیتی مدرسه و اداره آموزش و پرورش	کدام یک از وظایف و اختیارات انجمن اولیا و مربیان است؟	(۱۹۶)
رصد عملکرد مدرسه و ارائه بازخورد به مدرسه	کدام یک از وظایف و اختیارات انجمن اولیا و مربیان است؟	(۱۹۷)
مدرسه	کدام یک کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت است؟ https://eitaa.com/TRbank	(۱۹۸)
ملاک محاسبه سن دانش آموزان برای ثبت نام روز اول مهرماه می باشد	کدامیک از جملات ذیل صحیح می باشد؟	(۱۹۹)
حد اکثر سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد در دوره اول متوسطه (طرح جامع) ۱۸ سال تمام می باشد	کدامیک از گزینه ذیل درست نمی باشد؟	(۲۰۰)

وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب نمی شود	کدامیک از گزینه های ذیل در خصوص تحصیل دانش آموزان صحیح می باشد؟	(۲۰۱)
مسئولیت اجرای تصمیمات شورای مدرسه به عهده مدیر می باشد.	کدامیک از گزینه های ذیل در خصوص شورای مدرسه صحیح می باشد؟	(۲۰۲)
سال مالی مدارس از ابتدای فروردین هر سال شروع و اسفند همان سال پایان می پذیرد	کدامیک از گزینه های ذیل غلط می باشد؟	(۲۰۳)
گواهی محل سکونت	<p>https://eitaa.com/TRbank</p> کدامیک از مستندات ذیل در پرونده تحصیلی دانش آموزان الزامی نیست؟	(۲۰۴)
برنامه ریزی برای بهبود عملکرد دانش آموزان در ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی	کدامیک از موارد ذیل از وظایف و اختیارات شورای مدرسه نمی باشد؟	(۲۰۵)
مراسم آغازین مدرسه جزو فعالیت های رسمی مدرسه محسوب نمی شود	کدامیک از موارد ذیل در خصوص برنامه درسی و پژوهشی صحیح نمی باشد؟	(۲۰۶)

ادامه تحصیل چنین دانش آموزی در مدارس روزانه بستگی به نظر شورای مدرسه دارد	کدامیک از موارد زیر شرط ثبت نام و ادامه تحصیل دختران ازدواج کرده در مدارس روزانه نمی باشد:	(۲۰۷)
گزینه الف وب	کدامیک از موارد زیر مربوط به وظایف مدیریتی مدیران مدارس می باشد؟	(۲۰۸)
گزینه الف وب	کدامیک از موارد زیر مربوط به وظایف مدیریتی مدیران مدارس می باشد؟	(۲۰۹)
حساب بانکی مدرسه و تحت نظر شورای مدرسه	کلیه ی وجوه مربوط به منابع مالی و در امدی مدرسه در کدام حساب و چگونه هزینه می گردد؟	(۲۱۰)
شورای معلمان	کمک به اجرای طرح های آموزشی و پرورشی برای ارتقا و بهبود مدیریت کلاس درس و تحقق اهداف یادگیری از وظایف و اختیارات چه کسانی می باشد؟ https://eitaa.com/TRbank	(۲۱۱)
مجاز نیستند.	مدارس دولتی و غیردولتی به عقد قرارداد با موسسات آموزشی برای برگزاری هر نوع آزمون پیشرفت تحصیلی در مدرسه و خارج آن	(۲۱۲)
۶ روز اول هفته	مدارس غیردولتی مجاز به تنظیم و ارائه برنامه درسی در هستند.	(۲۱۳)

شایستگی و تخصص محوری	مدرسه باید با نیازسنجی، امکان برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی در مدرسه یا بیرون از مدرسه را برای کارکنان، به ویژه معلمان و مربیان، در حوزه دانش، بینش، نگرش برای توسعه و تقویت مهارت های حرفه ای و کسب شایستگی های لازم، فراهم آورد. مربوط به کدام اصول حاکم بر مدیریت مدرسه می باشد؟	۲۱۴
یک ماه	مدرسه موظف است با همکاری سایر عوامل اجرایی مدرسه حداکثر تا..... پس از شروع سال ویا نیمسال تحصیلی پرونده تحصیلی دانش آموزان را بررسی و رفع نقص اقدام نماید.	۲۱۵
با نظر کارشناسان و موافقت اداره موقتاً مدرسه تعطیل باشد.	مدیر مدرسه در زمان شیوع بیماری واگیردار چه تمهیداتی را باید برای جبران انجام دهد؟ https://eitaa.com/TRbank	۲۱۶
شورای معلمان و شورای مدرسه	مدیر مدرسه موظف است با مشارکت و..... برنامه سالانه خود را در ابعاد مختلف با رعایت ضوابط آموزش و پرورش تنظیم نماید.	۲۱۷
۱۰ سال	مدیر مدرسه موظف است برای چه مدتی دفاتر مالی مدرسه را جهت پاسخگویی نحوه استفاده از منابع و مصارف، نگهداری کند؟	۲۱۸

۱۰ سال	مدیر مدرسه موظف است برای چه مدتی دفاتر مالی مدرسه را جهت پاسخگویی نحوه استفاده از منابع و مصارف، نگهداری کند؟	(۲۱۹)
حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی	مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا..... پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید.	(۲۲۰)
حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی	مدیر مدرسه موظف است حداکثر تا..... پرونده تمامی دانش آموزان را بررسی نماید.	(۲۲۱)
باید	مدیر مدرسه..... از دانش آموزی که به دلیل بیماری واگیردار غیبت کرده است گواهی پزشکی درخواست کند.	(۲۲۲)
یک ماه	مدیر مدرسه می تواند در موارد استثنا از دانش آموزانی که فاقد مدارک هویتی و تحصیل می باشند (با اخذ تعهد کتبی از والدین دانش آمو) به مدت حداکثر..... ثبت نام بعمل آورد.	(۲۲۳)
رعایت استانداردهای بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)	مدیران مدارس برای ارتقای سطح سلامت و بهداشت محیط مدارس موظف به انجام کارهایی هستند؟	(۲۲۴)
وزارت آموزش و پرورش	مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیر دولتی چه اداره ای می باشد؟	(۲۲۵)

مدیر-معاونین ومعلمان	مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان وهمچنین نظارت بران به ترتیب بر عهده ی چه کسانی است؟	(۲۲۶)
معلم	مسئول ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس این آیین نامه با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی بر عهده است.	(۲۲۷)
اداره آموزش و پرورش محل	مسئولیت ابلاغ شرح وظایف کارکنان بر عهده کیست؟	(۲۲۸)
مدیر	مسئولیت اجرای تصمیم های شورای مدرسه به عهده چه کسی می باشد؟	(۲۲۹)
معلم- شورای مدرسه	مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی تحصیلی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان بر اساس این آیین نامه با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه با و نظارت آن به عهده..... خواهد بود.	(۲۳۰)
مدیر، معلمان ، دانش آموزان	مسئولیت نگهداری و حسن استفاده از فضا، تجهیزات و لوازم مدرسه به عهده چه کسانی می باشد؟	(۲۳۱)

شورای دانش آموزی	مشارکت در ارزیابی و نظرسنجی عملکرد کارکنان و معلمان مدرسه از وظایف و اختیارات کدام یک از ارکان مدرسه است؟	(۲۳۲)
برنامه ریزی	مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت های موجود جزء کدام وظیفه مدیریتی مدیر مدرسه می باشد؟	(۲۳۳)
در شورای معلمان و در اختیار مدیر مدرسه	معلمان نتایج حاصل از فعالیت های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در کجا ارائه می دهند؟	(۲۳۴)
در شورای معلمان و در اختیار مدیر مدرسه	معلمان نتایج حاصل از فعالیت های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در کجا ارائه می دهند؟	(۲۳۵)
کمک های مردمی ، وجوه حاصل از فوق برنامه ، اعتبارات سرانه ای	منابع مالی مدارس کدامیک از موارد ذیل می باشند؟	(۲۳۶)
حداکثر ۵ روز	مهلت اعتراض به نمرات امتحانات پایانی هر نوبت یا دوره تابستانی یا شهریور یا دی ماه اعم از نهایی و غیر نهایی چند روز است؟	(۲۳۷)

فعالیت های اردویی	موضوع ماده ۱۵۶ آیین نامه در مورد کدام بخش از وظایف مدیر است ؟	(۲۳۸)
مشروط به داشتن مجوز و ابلاغ رسمی از سوی آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه	نحوه اجرای هرگونه فعالیت های آموزشی تربیتی در مدرسه به چه صورتی است ؟	(۲۳۹)
در اولین جلسه از بین اعضاء	نحوه انتخاب دبیر شورای مدرسه	(۲۴۰)
نصب دوربین در کلاس های درس، محیط های عمومی (حیاط، کارگاه، آزمایشگاه، راهروها) با حفظ حریم کارکنان مدرسه و دانش آموزان بلامانع است.	نصب و بهره برداری از دوربین های مدار بسته در مدارس فقط.....	(۲۴۱)
شورای معلمان	نظارت بر حسن انجام وظایف معلمان در برنامه ها و فعالیت های آموزشی و تربیتی و بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان از وظایف کدام یک از ارگان مدرسه می باشد؟	(۲۴۲)
دروس انتخابی	نمره این دروس اگر از ۱۰ کمتر باشد این نمره از دانش آموز پذیرفته می شود و در معدل سالانه و شرایط ارتقاء دانش آموز تاثیر ندارد ولی در معدل کل محاسبه می شود.	(۲۴۳)
هر سه مورد	نمره کدام دروس غیر قابل اعتراض بوده و نمره اعلام شده قطعی خواهد بود	(۲۴۴)

کسب شایستگی های لازم در آنان جهت مواجهه خردمندان با شرایط جامعه	هدف از تشکیل شورای دانش آموزی چیست؟	۲۴۵
شورای دانش آموزی	همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات چه کسانی می باشد؟	۲۴۶
شورای دانش آموزی	همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه	۲۴۷
شورای دانش آموزی	همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه بر عهده کیست؟	۲۴۸
انجمن اولیا و مربیان	همکاری و مشارکت با شورای معلمان در برگزاری کالسهای فوق برنامه بر عهده	۲۴۹
انجمن اولیا و مربیان	همکاری و مشارکت با شورای معلمان در برگزاری کلاس های فوق برنامه برعهده:	۲۵۰
پس از هماهنگی با اداره محل بلامانع است	-ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند.	۲۵۱

همه موارد صحیح است	وضعیت دانش آموزانی که ارزشیابی آنان به علل مختلف برگزار نشده یا اوراق ارزشیابی آنان مفقود یا معدوم شده چگونه است؟	۲۵۲
آماده سازی تمام فضای مدرسه	وظایف مدیر مدرسه پیش از آغاز سال تحصیلی چیست؟	۲۵۳
به موردی اطلاق می شود که دانش آموز پس از ثبت نام به دلایل موجه نتواند در واحد آموزشی ثبت نام نماید	وقفه تحصیلی عبارت است از:	۲۵۴
ترک تحصیل محسوب نمی شود.	وقفه تحصیلی و غیبت موجه.....	۲۵۵
شورای مدرسه	یک نفر از مربیان امور تربیتی یا مشاوران به انتخاب مربیان و مشاوران مدرسه عضو	۲۵۶

نمونه سوالات تستی سند تحول بنیادین

همراه پاسخ

منبع جدید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

تهیه و تنظیم: فروشگاه فایل دانشگاهی دانشجویی "بژیک" www.bzhik.ir

سند تحول بنیادین دارای چند محور و راهکار اساسی می باشد؟

- ۲۰ محور و ۱۰۰ راهکار
- ۳۰ محور و ۱۱۰ راهکار
- ۱۴ محور و ۲۲ راهکار
- ۲۳ محور و ۱۳۱ راهکار

گزینه صحیح = گزینه ۴

نهاد آموزش و پرورش بر پایه شایستگی های پایه، زمینه دستیابی دانش آموزان..... را در ۱۲ سال فراهم می سازد.

- به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی
- به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی، سیاسی
- به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی
- الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۳

تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد؟

- حیات طیبه
- ارزش ها
- تعالی و پیشرفت
- انسان های عالم و متقی

گزینه صحیح = گزینه ۱

ساحت‌های شش گانه در سند تحول، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار می‌گیرد.

• مبانی تربیت

• دین شناسی

• چیستی تربیت

• چرایی تربیت

گزینه صحیح = گزینه ۴

..... به مجموعه فرصت‌های تربیتی نظام مند و طرح ریزی شده از سطح ملی منطقه ای و محلی تا مدرسه و کلاس می‌باشد.

• دوره مدیریت

• راهبری

• زیر نظام

• برنامه درسی

گزینه صحیح = گزینه ۴

انتخاب و انتصاب مدیران، مربوط به کدام زیر نظام است.

• پژوهش

• راهبری و مدیریت

• تربیت معلم

• تأمین منابع مالی

گزینه صحیح = گزینه ۲

بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

• به سه دوره تحصیلی چهار ساله

• به سه دوره (۳-۳-۶)

• به سه دوره لازم‌التعلیم

• به چهار دوره تحصیلی سه ساله

گزینه صحیح = گزینه ۴

بر اساس سند تحول بنیادین تقویت شان حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در کدام یک از ابعاد زیر باید انجام گیرد؟

• ابعاد سیاست گذاری

• ابعاد نظارت و ارزیابی

• ابعاد برنامه ریزی و پشتیبانی

• همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

برنامه ریزی و نظام اجرایی سند تحول در آموزش و پرورش با کدام نهاد است.

• ادارات کل آموزش و پرورش

• وزارت آموزش و پرورش

• شورای عالی انقلاب فرهنگی

• شورای عالی آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۴

بهره مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در کدام مقوله سند تحول گنجانده شده است؟

• چشم انداز و ماموریت

• هدف‌های کلان

• چهار چوب نهایی و نظام اجرایی

• راهبردهای کلان

گزینه صحیح = گزینه ۴

Bzhik
www.bzhik.ir

تاکید بر علم و دین رویکرد کدام یک از ساحت‌های تعلیم و تربیت است؟

• اعتقادی، عبادی اخلاقی

• علمی و فناورانه

• سیاسی اجتماعی

• زیستی و بدنی

گزینه صحیح = گزینه ۲

چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

• ۱۴۰۴

• ۱۴۱۹

• ۱۴۰۰

• ۱۴۰۹

گزینه صحیح = گزینه ۱

حق دسترسی به فرصت‌های برابر تربیتی از حقوق است.

• تربیتی

• اجتماعی

• رسمی

• فرهنگی

گزینه صحیح = گزینه ۱

در راهکار ۷-۸ بر اساس سند تحول رابطه معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت بر چه اصلی تاکید دارد؟

Bzhik

www.bzhik.ir

• دانش آموز محوری

• خردیت

• فعالیت‌های گروهی

• معلم محوری

گزینه صحیح = گزینه ۴

در سند تحول بنیادین آمده که دانش آموز باید پس از طی دوره ۱۲ ساله تعلیم و تربیت دارای حداقل یک برای تأمین باشند.

• هر سه مورد

• مهارت اختصاصی - مایحتاج زندگی متوسط

• مهارت عمومی - معاش حلال

• مهارت مفید - معاش حلال

گزینه صحیح = گزینه ۴

در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه‌های تربیتی به شمار می‌رود:

• مراکز پژوهشی

• مدرسه

• اماکن کارگاهی

• کلاس

گزینه صحیح = گزینه ۲

راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است.

• بیانیه ارزش‌ها

• بیانیه‌ی مأموریت

• هدف‌های کلان

• چشم انداز

گزینه صحیح = گزینه ۳

سند تحول بنیادین چند محور و راه کار اساسی می‌باشد؟

• ۲۰ محور و ۱۰۰ راه کار

• ۳۰ محور و ۱۱۰ راه کار

• ۲۳ محور و ۱۳۱ راه کار

• ۱۴ محور و ۷۲ راه کار

گزینه صحیح = گزینه ۳

فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده‌های زمانی چند ساله پیش بینی شده است:

• دو ساله

• پنج ساله

• سالانه

• سه ساله

گزینه صحیح = گزینه ۲

کدام گزینه جزء اهداف کلان سند تحول بنیادین می باشد؟

• بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی

• هر سه مورد درست است

• افزایش مشارکت و اثر بخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی

• ارتقای اثر بخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت

گزینه صحیح = گزینه ۲

کدام یک از تغییرات زیر از مصادیق اصلاحات بر اساس سند تحول بنیادین می باشد.

• ساماندهی نیروی انسانی

• هوشمند سازی مدارس

• تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش

• شش ساله شدن دوره ابتدایی

گزینه صحیح = گزینه ۴

مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه مأموریت است.

• کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

• وزارت آموزش و پرورش

• شورای عالی آموزش و پرورش

• شورای عالی انقلاب فرهنگی

گزینه صحیح = گزینه ۲

وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد:

• سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان

• تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی

• اصلاح ساختارها و فرآیندهای مربوط

• نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۴

در رابطه با فضاهای فیزیکی آموزشی و تربیتی کدام مورد صحیح است؟

• متناسب سازی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش آموزان

• فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی، عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

• رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه

• همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

ابتناء فرآیند طراحی و اجرای اسناد تحول زیر نظامها شامل برنامه درسی، و تأمین منابع انسانی، تأمین و برنامه‌های کوتاه مدت

و بر مبنای نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از راهبرهای کلان سند می‌باشد.

• تأمین منابع انسانی - تجهیزات - بلند مدت

• تأمین منابع انسانی - تجهیزات - میان مدت

• تأمین منابع انسانی - تجهیزات - متمرکز

• تأمین منابع انسانی - تجهیزات - غیر متمرکز

گزینه صحیح = گزینه ۲

اختصاص حداقل و حداکثر از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها و هنرهای استان به ویژه در مناطق روستایی و عشایری

با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی ایرانی دانش آموزان در چارچوب ایجاد و تقویت هویت ملی یکی از

راهکارهای تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب می‌باشد.

• ۱۰ درصد - ۲۰ درصد

• ۲۰ درصد - ۱۰ درصد

• ۳۰ درصد - ۴۰ درصد

• ۴۰ درصد - ۳۰ درصد

گزینه صحیح = گزینه ۱

ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر صورت می گیرد.

• حیثیت کاشفیت

• مطلوبیت علم

• گره گشایی علم

• الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۴

از "باز مهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم" یک راه کار نیز "مشارکت فعال در با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل" می باشد.

• همایشات مذهبی

• همایشات علمی

• تعاملات بین المللی

• الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۳

استقرار نظام سنجش صلاحیت‌های عمومی تخصصی و ارتقای نظام رتبه بندی علمی و تربیتی معلمان بر اساس نظام معیار اسلامی از

Bzhik

www.bzhik.ir

راهکارهای

• تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب

• تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

• افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی

- ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش و الگویی جایگاه معلم بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و با اتکا به ظرفیت های

گزینه صحیح = گزینه ۴

ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین جزء کدام اصول سند تحول بنیادین می باشد؟

- تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین
- توسعه مشارکت های دولتی و غیر دولتی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش
- جلب مشارکت سازنده خانواده ها در اشاعه عفاف

- جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر و بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی

گزینه صحیح = گزینه ۴

ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه از راهکارهای می باشد.

- تأمین و عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب
- تنوع بخشی به حیطه ای یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
- افزایش نقش مدرسه عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی
- هر سه

گزینه صحیح = گزینه ۲

برای اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت کدامیک از موارد زیر تأکید می شود؟

- روش های فعال، گروهی و خلاق
- روش سخنرانی

استفاده از کتب کمک آموزشی

ب و ج

گزینه صحیح = گزینه ۱

برای تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی موثر است؟

- آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده

- تدوین اصول راهنما و پودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش خانواده در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه
- برگزاری دوره‌های آموزشی اثر بخش و ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده‌های آسیب پذیر
- همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

برای تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی انجام می‌شود؟

- ساماندهی و مدیریت بر فعالیت‌های مؤسسات و آموزش گاه‌های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش
- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها
- تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای دوره‌های تحصیلی
- همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

به تعمیق نفوای الهی و مهارت خویشتن داری دانش آموز کمک می‌کند؟

- برگزاری مراسم آگاهی بخش و نشاط انگیز در اعیاد و وفات
- شرکت در دوره‌های آموزشی انگیزشی برنامه ریزی درسی
- حضور فعال و مشارکت دانش آموزان در محافل مجالس و اماکن مذهبی و تقویت انس با دعا و توسل
- الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۴

تأکید بر در رابطه با معلم و دانش آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که محور "افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی" را مخدوش نماید.

www.bzhik.ir

- مدیر محوری
- نخبه پروری
- دانش آموز محوری
- معلم محوری
- گزینه صحیح = گزینه ۴

تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در ابعاد،، است.

• فرهنگی - علمی - اجتماعی

• فرهنگی - علمی - عقیدتی

• فرهنگی - سیاسی - اجتماعی

• هر سه مورد

گزینه صحیح = گزینه ۱

تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر چه چیزی باید باشد؟

• جهان بینی اسلامی

• سند چشم انداز

• فرهنگ اقوام

• الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۱

تربیت انسانی، و از موارد هدف‌های کلان سند تحول بنیادین می‌باشد.

• باآزاده - امیدوار - حقیقت جو

• وطن دوست - فرد گرا - انتخاب گر

• اخلاق و کار آفرین - متعهد به مسئولیت‌ها - قانون مدار و نظم پذیر

• الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۴

تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاه‌های مرتبط به ویژه نهادهای و

با تاکید بر کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی جزء راهبردهای کلان سند تحول بنیادین می‌باشد.

• رسانه - کتابخانه

• خانواده - کتابخانه

• خانواده - مساجد

• خانواده- رسانه

گزینه صحیح = گزینه ۴

تقویت و نهادینه سازی مشارکت اثر بخش و مسئولیت پذیری مردم، خانواده و، مدیریت شهری و روستایی و
در اهداف کلان ۲، ۵، ۳ و ۷ سند ذکر شده است.

• نهادهای اقتصادی- بنیادهای عام المنفعه

• واقفین و خیرین - شرکتهای خصوصی

• شرکت سهامی عام- نهادهای اقتصادی

• شرکت سهامی عام- شرکتهای خصوصی

گزینه صحیح = گزینه ۱

توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمند سازی معلمان در راستای تقویت مهارت در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره و در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی.

• حفظ جزء ۳۰ قرآن- متوسطه اول- آموزش معارف قرآنی

• مهارت روخوانی و روان خوانی- متوسطه اول- آموزش معارف قرآنی

• مهارت روخوانی و روان خوانی- متوسطه اول- تفسیر جزء ۳۰ قرآن

• آشنایی با اعداد قرآنی- متوسطه اول- آموزش معارف قرآنی

گزینه صحیح = گزینه ۲

توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات در مدارس با اولویت پر کردن بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی در راستای ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده از فناوری‌های نوین.

• اختلاف طبقاتی

• سطح سواد

• شکاف دیجیتالی

• هر سه

گزینه صحیح = گزینه ۳

درباره هویت کدام عبارت صحیح است؟

• امری ثابت شده و از پیش تعیین شده نیست

• امری ثابت و از پیش تعیین شده است

• حاصل تلاش و توفیق شخصی و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است

• الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۴

در بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها کدام مورد صحیح است؟

• حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری

• تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل دانش آموز محوری

• تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری

• الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۴

در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده تا با الهام‌گیری از در افریق ۱۴۰۴ هجری شمسی تعیین شود.

• اسناد بالا دستی

• بهره‌گیری از ارزش‌های بنیادین

• استعدادهای جامعه بشری

• الف و ب

www.bzhik.ir

گزینه صحیح = گزینه ۴

در راستای تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری "تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت‌آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی

به ویژه دانش آموزان تا پایان برنامه توسعه در برنامه درسی و آموزشی"

• ابتدایی - برنامه چهارم توسعه

- متوسطه - برنامه ششم توسعه
- متوسطه - برنامه پنجم توسعه
- ابتدایی - برنامه ششم توسعه

گزینه صحیح = گزینه ۲

در فرآیند تعلیم و تربیت کدام ساحت محوریت دارد؟

- تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری
- تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای
- تعلیم و تربیت علمی و فناورانه
- تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

گزینه صحیح = گزینه ۴

درون و برون آموزش و پرورش از قبیل

- کانون های علمی
- بسیج دانش آموزی
- انجمن اسلامی دانش آموزی
- هر سه مورد

گزینه صحیح = گزینه ۴

سند تحول پس از شکل گیری حلقه های کارشناسی پژوهشی با مشارکت به تصویب رسید.

- دانشگاهی، نویسندگان، دبیران با سابقه
- دانشگاهی، مدیران مجرب، دبیران با سابقه
- صاحب نظران حوزوی، دانشگاهی، مدیران مجرب
- هر سه

گزینه صحیح = گزینه ۳

سند تحول دارای چند راهبرد کلان می باشد؟

۸۰

۱۵۰

۲۰۰

۱۴۰

گزینه صحیح = گزینه ۲

طرح تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پس از تدوین و تصویب در در دستور کار قرار گرفت.

• وزارت آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

• شورای عالی آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

• شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

• شورای عالی انقلاب فرهنگی - شورای عالی آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۲

طرح تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در افق چشم انداز جمهوری اسلامی ایران پس از تدوین و تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت.

• ۲۰ ساله

• ۳۰ ساله

• ۱۰ ساله

• ۲۵ ساله

گزینه صحیح = گزینه ۱

کدام گزینه جزء اهداف کلان سند تحول بنیادین می باشد؟

• افزایش مشارکت و اثر بخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی

• بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی

• ارتقای اثر بخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت

• هر سه مورد درست است

گزینه صحیح = گزینه ۴

کدام یک جزء محیط‌های یادگیری محسوب می‌شوند؟

• پژوهش سرا

• اردوگاه

• مراکز کارآفرینی

• همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

کدام یک جزء هدف‌های کلان آموزش و پرورش است؟

• گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

• طرح درس روزانه، ماهانه و سالانه معلمان

• ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

• الف و ج

گزینه صحیح = گزینه ۴

گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس و پیشگامی آنان در ارزش‌های الهی و انسانی و ، کارآمدی و باور به اهداف

نظام تعلیم و تربیت رسمی.

• تعهد - جامعه جهانی

• تعهد - شایسته سالاری

• الف و ب

• شایسته سالاری - معیارهای علمی

www.bzhik.ir

گزینه صحیح = گزینه ۴

مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای عمومی جامعه از قبیل ، ، از طریق برگزاری

اردوهای آموزشی برای آماده ساز مربیان و دانش آموزان در راستای افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و معلمان و

دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی.

• زلزله- آتش سوزی- حفظ محیط زیست

• زلزله- حفظ محیط زیست- خدمت به محرومین

• الف و ب

• زلزله- حفظ محیط زیست- خدمت به محرومین

گزینه صحیح = گزینه ۴

مطابق سند تحول سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده چه نهادی است؟

• شورای عالی آموزش و پرورش

• شورای عالی انقلاب فرهنگی

• مجمع تشخیص مصلحت نظام

• شورای آموزش و پرورش استان ها

گزینه صحیح = گزینه ۲

نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و مشارکت فعال مدیران،

معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و حضور نظام مند توانمند و افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی

از کانون های پیشرفت محلی در سند تحول بنیادین می باشد.

• روحانیون - خیرین

• خیرین - مبلغان مذهبی

• روحانیون - مبلغان مذهبی

• خیرین مدرسه ساز - مسئولین شهرداری

گزینه صحیح = گزینه ۳

در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت می باشد؟

"بهترین و برجسته ترین فکرها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند"

• امام راحل (ره)

• مقام معظم رهبری

• رئیس جمهور

• وزیر آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۲

بر طبق سند تحول آموزش و پرورش، خود ارزیابی و پاسخگو بودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگی‌های است.

• مدرسه

• دانش آموز

• سند تحول آموزش و پرورش

• توسعه آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۱

موثرترین عنصر در گزاره‌های تحول بنیادین برای تحقق مأموریت‌های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

• کسب شایستگی‌ها

• بصیرت آموزش خواهان

• تکوین و تعالی بشری

• معلم

گزینه صحیح = گزینه ۴

استقرار مدیران اثر بخش، کارآمد، مسئولیت پذیر در کدام مقوله‌ی سند چشم انداز گنجانده شده است؟

• راهبردهای کلان

• هدف‌های کلان

• چشم انداز و بیانیه‌ی مأموریت

• چارچوب نهادی و نظام اجرایی

گزینه صحیح = گزینه ۱

بایدها و نبایدهای اساسی که تمام اجزاء و مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

• گزاره‌های ارزشی مندرج در بیانیه

• آموزه‌های قرآن کریم و نقش معنوی ائمه (ع)

• هدایت و تربیت پیامبر اکرم (ص)

• آموزه‌های بنیادین مهدویت

گزینه صحیح = گزینه ۱

عامل اثر گذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدامند؟

• مدرسه

• آینده پژوهی و پالایش تحولات

• تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت

• نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

گزینه صحیح = گزینه ۴

چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

• ۱۴۰۹

• ۱۴۰۰

• ۱۴۰۴

• ۱۴۱۹

گزینه صحیح = گزینه ۳

مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می‌باشد؟

• فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

• فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

• رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی

• تمام موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

• هدف‌های کلان

• چشم انداز

• راهبردهای کلان

• راهکارها

گزینه صحیح = گزینه ۱

بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره‌ی تحصیلی بپردازد؟

• به سه دوره تحصیلی چهار ساله

• به چهار دوره تحصیلی شش ساله

• به سه دوره لازم‌التعلیم

• به سه دوره (۳-۳-۶)

گزینه صحیح = گزینه ۲

پیوستگی در تدوین برنامه‌های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید مورد

توجه قرار گیرد؟

• بازنگری و بازسازی ساختارها

• عملیاتی کردن احکام سند

• طراحی، تدوین و اجرای برنامه

• توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی

گزینه صحیح = گزینه ۲

استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت‌های برون مدرسه به ویژه مساجد برای تقویت کدام معرفت الهی است؟

• اعتقاد به توحید

• اعتقاد به معاد

• اعتقاد به ولایت

• همه‌ی موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

توسعه ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آموزشی و پرورشی نهایت منجر به چه دستاوردی می‌گردد؟

• حضور فعال و سازنده در صحنه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای

• حضور فعال معلمان

• حضور در صحنه‌های برون منطقه‌ای

• حضور فعال دانش‌آموزان

گزینه صحیح = گزینه ۱

در سند تحول، اولویت‌بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟

• متوسطه اول

• ابتدایی

• متوسطه دوم

• دوره متوسطه

گزینه صحیح = گزینه ۲

اساس طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

• اسناد تحول راهبردی

• باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر تفاوت‌های فردی

• باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

• همه موارد

www.bzhik.ir

گزینه صحیح = گزینه ۴

تدوین برنامه‌ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافعی دارد؟

• تقویت فرهنگ تربیتی

• تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان

• پایداری نظام تعلیم و تربیت

• الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۴

بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره‌ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

• آموزش‌های قرآنی

• آموزش‌های تربیت بدنی و اجتماعی

• آموزش‌های حرفه‌ای و آیین و رسوم

• موارد الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۴

در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راه‌کاری ارائه شده است؟

• اصلاح قوانین و مقررات موجود

• فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

• ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

• بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها

گزینه صحیح = گزینه ۱

کدام یک از موارد زیر جزو راهکارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت براساس سند تحول بنیادین می‌باشد؟

• ایجاد شبکه‌ی پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

• اصلاح و به‌روز آوری روش‌های تعلیم و تربیت

• توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت)

• ایجاد تنوع، فرصت‌های تربیتی در مراکز شی و تربیتی

گزینه صحیح = گزینه ۱

جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر مناسب است؟

• جذب و تربیت معلمان مستعد

• دانش افزایی مستمر معلمان

• تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

• همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت، چند درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها و هنرها اختصاص می‌یابد؟

• ۱۰ تا ۲۰ درصد

• ۲۰ تا ۳۰ درصد

• ۱۵ تا ۲۵ درصد

• تا ۴۰ درصد

گزینه صحیح = گزینه ۱

اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی کدام دوره الزامی می‌باشد؟

• دوره ابتدایی

• متوسطه

• پیش دبستانی

• دانشگاه

گزینه صحیح = گزینه ۲

براساس سند تحول بنیادین، در متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش

آموزان، چه مواردی مورد تأکید می‌باشد؟

• الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام مجرمیت در محیط

• اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه

• طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضات برنامه درسی

• اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

گزینه صحیح = گزینه ۱

اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید شده است؟

- باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم
- ایجاد و متناسب سازی فضایهای تربیتی
- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت
- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

گزینه صحیح = گزینه ۱

براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز " بر چه اصلی تأکید شده است؟

- دانش آموز محوری
- معلم محوری
- آماده سازی بنیة علمی دانش آموزان
- تغییر نگرش به آموزش و پرورش

گزینه صحیح = گزینه ۲

در سند تحول، بر ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

- نقش الگویی و جایگاه معلم
- گرامی داشت معلم
- مشارکت معلمان در مدیریت مدارس
- نام گذاری مدارس به نام خیرین

گزینه صحیح = گزینه ۱

حضور نظام مند و اثر بخشی روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیر می شود؟

- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی
- تنوع بخش محیط یادگیری

بسط و عدالت آموزشی

• تقویت بنیان خانواده

گزینه صحیح = گزینه ۱

تربیت انسان‌های موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت‌ها جزو کدام اهداف می‌باشد؟

• اهداف کلان

• راهبردهای کلان

• اهداف عملیاتی

• چشم انداز

گزینه صحیح = گزینه ۱

منظور از نظام "دوری" در سازمان‌دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

• همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی

• همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

• همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

• همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

گزینه صحیح = گزینه ۲

سیاست گذاری و تصمیم‌گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت بر عهده‌ی چه شورایی می‌باشد؟

• شورای عالی انقلاب فرهنگی

• شورای عالی آموزش و پرورش

• شورای سیاست‌گذاری

• الف و ب

گزینه صحیح = گزینه ۱

www.bzhik.ir

پاسخ کانال ۲۷mon و تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پر

گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه‌ها، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت سالانه توسط وزیر آموزش و

پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد؟

• شورای عالی انقلاب فرهنگی

• شورای عالی آموزش و پرورش

• شورای نگهبان

• مجمع تشخیص مصلحت نظام

گزینه صحیح = گزینه ۱

راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟

• ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش

• اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

• تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

• باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

گزینه صحیح = گزینه ۱

با حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت، کدام موضوع مهم حاصل می‌گردد؟

• تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

• ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

• توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

• برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

گزینه صحیح = گزینه ۳

تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد است.

• فرهنگی

• علمی

• اجتماعی

• همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

- نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش‌های جدی روبرو است.
- نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی‌باشد
- نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی‌باشد
- همه موارد

گزینه صحیح = گزینه ۴

براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مد نظر می‌باشد؟

- شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی
- شایستگی‌های تخصصی و ارزشیابی یا مبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- شایستگی‌های انقلابی و حرفه‌ای
- همه گزینه‌ها

گزینه صحیح = گزینه ۴

فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟

- در بازه زمانی ۵ ساله
- در بازه زمانی ۴ ساله
- در بازه زمانی ۶ ساله
- پس از برنامه پنجم توسعه
- گزینه صحیح = گزینه ۱

کدام یک از راهبردها تمام اهداف کلان را در بر می‌گیرد؟

- استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی
- توسعه و نهادینه کردن آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور
- استقرار نظام مدیریت اثر بخش، کارآمد

گزینه صحیح = گزینه ۱

تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

• اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره‌های تحصیلی

• دوستی و دوست یابی و پرورش صحیح دانش آموز

• الگو سازی و پرورش صحیح مربی

• زمینه سازی برای استقرار دولت مهدوی عج

گزینه صحیح = گزینه ۱



Bzhik

www.bzhik.ir

۱- مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف- فلسفه ی تعلیم و تربیت ب- فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج- رهنامهی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د * - همه موارد

۲ - در بیان ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی- ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است

الف تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه ب * - ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها

ج- ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر د- ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه

۳ - موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:

الف * - معلم ب- دانش آموز ج (اولیا د) برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

۴ - در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود:

الف - کلاس ب* - مدرسه ج - مراکز پژوهشی د- اماکن کارگاهی

۵ - در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی

تعریف شده است ؟ الف - سه دوره چهار ساله ب - دو دوره شش ساله

ج - یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله د * - چهار دوره سه ساله

۶ - مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از:

الف* - تحقق مراتب حیات طیبه ب- علم و دانش مستمر تربیتی

ج - رشد همه جانبه ظرفیت ها د - تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

۷ - مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین

وتعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است.

الف- نیازهای فردی و اجتماعی ب* - نظام معیار اسلامی

ج- تغییر کارکردهای اجتماعی د- تصمیم برنامه ریزان آموزشی

۸- در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

الف- صاحب نظران تعلیم و تربیت ب- متخصصان حوزه ی تربیتی

ج- بهترین طراحان نظام های آموزشی د* - بهترین و برجسته ترین فکرها

۹- راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است.

الف - بیانیه ارزش ها ب- بیانیه ی مأموریت ج- چشم انداز د* - هدف های کلان

۱۰- گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود.

الف * - راهبردهای کلان ب- هدف های کلان ج - هدف های عملیاتی د - مأموریت های ضروری

۱۱- یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب..... و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران

در سطح جهانی تعیین شده است.

الف - جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل ب* - موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

ج - جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی د - موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی

۱۲- ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت

می گیرد؟

الف - تثبیت موقعیت ها و تایید آن ها ب- توسعه ی نظر پردازی های علمی

ج* - حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم د - توانمندسازی جنبه های تربیتی ، علمی و حرفه ای

۱۳- یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی

و حرفه ای است.

الف- دانش آموزان ب* - فرهنگیان ج- صاحب نظران د- مردم

۱۴- متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای شکل گرفته است ؟

الف- دوره های تحصیلی جدید ب- نظام های نوین آموزشی

ج* - برنامه های درسی ملی د - موقعیت های محلی ، منطقه ای

۱۵- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است .

الف- دوره ابتدایی ب* - دوره متوسطه اول ج- دوره متوسطه دوم د - دوره پایانی تحصیلات

۱۶- ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

الف * - حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان ب- کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی

ج - نهاد های دینی و تربیتی د- رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان

۱۷ - گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است .

الف- ابتدایی ب -متوسطه اول ج - متوسطه دوم د* - همه ی دوره های تحصیلی

۱۸- ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:

الف * - ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب ب- تقویت بنیان خانواده

افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی د- ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی

۱۹- هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است .

الف- تنظیم و اجرای برنامه ی جامع کار آفرینی ب- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری

ج- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری

د* - اختصاص حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۰٪ از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها

۲۰- تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:

الف افزایش نقش مدرسه ب- توسعه فعالیت های علمی

ج* - تنوع بخشی به محیط یادگیری د- تأمین و بسط عدالت

۲۱- ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت و آفاقین و خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است.

الف- ارتقاء منزلت اجتماعی افراد ب* - جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیر دولتی

ج- روحیه ی تعاون و همکاری متقابل د - ترسیم باورهای اجتماعی لازم

۲۲- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد؟

الف- ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی ب* - آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

ج- اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی د - آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

۲۳- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟

الف - حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس ب- ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

ج - امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیط های آموزشی د* - همواره موارد سه گانه

۲۴- در امر تربیت تخصصی، حرفه ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

الف* - دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه ب - نهادهای فرهنگی و رسانه ها

ج- دانشگاهها و رسانه های ملی د- حوزه های علمی و نهادهای فرهنگی

۲۵- در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه ی درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی، اولویت با کدام مورد می باشد.

الف - کشورهای منطقه ب- کشورهای آسیایی ج * - جهان اسلام د- کشورهای هم پیمان

۲۶- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟

الف * - برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی ب- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ج- ایجاد انگیزه در دوره های متفاوت تحصیلی د - استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

۲۷- راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است.

الف- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی ب * - اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی

ج- رشد همزمان همه رشته های تحصیلی د- تغییر ساختار رشته های موجود و توجه به علوم انسانی

۲۸- این راهکار در راستای ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش آموزان طراحی شده است.

الف * - رعایت اقتضائات هویت جنسیتی ب- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی

ج- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی د- متناسب سازی فرهنگ سازمانی

۲۹- این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است :

الف * - طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان ب- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی

ج- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی د- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی

۳۰ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است:

الف- شورای عالی آموزش و پرورش ب* - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج- مجلس شورای اسلامی د - وزارت آموزش و پرورش

۳۱- در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

الف* - جامعیت ، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها ب- ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

ج - اجرای موردی ساحت ها در صورت ضرورت د- تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص برنامه ریزان

۳۲- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های زمانی چند ساله پیش بینی شده است:

الف - سالانه ب- دو ساله ج سه ساله د* - پنج ساله

۳۳- کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود.

الف* - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت ب- ایجاد نظام رتبه بندی مدارس

ج- ساماندهی ساعات کار مربیان د - استقرار نظام مکان یابی مدارس

۳۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چار چوب معیارهای اسلامی

راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است:

الف - تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی ب* - استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت

ج- مدیریت بهینه منابع و مصارف د - ارزیابی از طرح های آموزشی داخلی

۳۵- تولید به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیازدانش آموزان و مدارس راهکاری برای تحقق هدف عملیاتی زیر است ؟

الف تغییر نظام آموزشی فعلی ب- اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا

ج- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی د* - استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت

۳۶- بازنگری و باز مهندسی ساختارها، ویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.

الف - اصلاح و بازنگری ساختار دوه های آموزشی ب - استقرار نظام مکان یابی مدارس

ج* - بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی د- استقرار و استفاده از نظام «دوری»

۳۷- اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است:

الف* - اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی ب- هماهنگی بیشتر بخش های آموزشی

ج- تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی د - تعدد کمتر در ساختار و افزایش عملکرد

۳۸- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است:

الف - باز مهندسی ساختارها و رویه ها ب* - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت

ج- استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی د - ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبرد ی آموزشی

۳۹- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و توسط کدام نهاد انجام می شود؟

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - شورای عالی آموزش و پرورش

ج* - شورای عالی انقلاب فرهنگی د - هیأت دولت

۴۰- وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد:

الف سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان ب* - نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش

ج - تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی د - اصلاح ساختارها و فرایند های مربوط

۴۱- مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه ی مأموریت است:

الف - شورای عالی آموزش و پرورش ب - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج* - وزارت آموزش و پرورش د- کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

۴۲- در افق چشم انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است.

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - فرهنگ سراها ج* - مدرسه د - مراکز تربیتی

۴۳- در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود >

الف - صاحب نظران تعلیم و تربیت ب- متخصصان حوزه ی تربیتی

ج- بهترین طراحان نظام های آموزشی د* - بهترین و برجسته ترین فکرها

۴۴- تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟

الف* - کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی ب- فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها

ج- تغییر رفتار لازم در مخاطبان د- انتقال پیام های مؤثر

۴۵- در یکی از هدف های کلان، بهسازی و تحول در نظامپیش بینی شده است.

الف - برنامه ریزی آموزشی و درسی ب- مالی و اداری ج- زیر ساخت های کالبدی د* - همه موارد

نام و نام خانوادگی :

کد پرسنلی :

به نام خدا

آزمون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش

نام آموزشگاه :

۱- در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت می باشد ؟ "بهترین و برجسته ترین فکر هاباید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند."

الف) امام راحل (ره)

ب) مقام معظم رهبری

ج) رئیس جمهور

د) وزیر آموزش و پرورش

۲- تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد ؟

الف) حیات طیبه

ب) ارزشها

ج) تعالی و پیشرفت

د) انسانهای عالم و متقی

۳- بر طبق سند تحول آموزش و پرورش ، خود ارزیابی و پاسخگوبودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگیهای است .

الف) مدرسه

ب) دانش آموز

ج) سند تحول آموزش و پرورش

د) توسعه آموزش و پرورش

۴- موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

الف) کسب شایستگی ها

ب) بصیرت آموزش خواهان

ج) تکوین و تعالی بشری

د) معلم

۵- استقرارمدیران اثربخش، کارآمد ، مسئولیت پذیر در کدام مقوله ی سند چشم انداز گنجانده شده است؟

الف) راهبردهای کلان

ب) هدف های کلان

ج) چشم انداز و بیانیه ی ماموریت

د) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

۶- بایدها و نبایدهای اساسی که تمام اجزاء ومؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی وعمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

الف) گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه

ب) آموزه های قرآن کریم ونقش معنوی ائمه (ع)

ج) هدایت و تربیت پیامبر اکرم(ص)

د) آموزه های بنیادین مهدویت

۷- عامل اثرگذاراجتماعی ومولد نیروی انسانی وسرمایه فرهنگی ومعنوی موردتأکید در سندتحول بنیادین آموزش وپرورش کدامند؟

الف) مدرسه

ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات

ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت

د) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

الف) ۱۴۰۹

ب) ۱۴۰۰

ج) ۱۴۰۴

د) ۱۴۱۹

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟

الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی

د) تمام موارد

۱۰- گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) هدفهای کلان

ب) چشم انداز

ج) راهبردهای کلان

د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

الف) به سه دوره تحصیلی چهار ساله

ب) به چهار دوره تحصیلی سه ساله

ج) به سه دوره لازم التعلیم

د) به سه دوره (۶-۳-۳)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها

ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه

د) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد برای

تقویت کدام معرفت الهی است؟

الف) اعتقاد به توحید

ب) اعتقاد به معاد

ج) اعتقاد به ولایت

د) همه ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت ها و توانمندیهای آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟

الف) حضور فعال و سازنده در صحنه های بین المللی و منطقه ای

ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه های برون منطقه ای

د) حضور فعال دانش آموزان

۱۵- در سند تحول، اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟

الف) متوسطه اول

ب) ابتدایی

د (دوره متوسطه

ج (متوسطه دوم

۱۶- اساس طراحی ، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

الف) اسناد تحول راهبردی

ب) بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر تفاوت های فردی

ج) بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی

د) در راستای اهداف

د) همه موارد

۱۷- تدوین برنامه ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافی دارد؟

الف) تقویت فرهنگ تربیتی

ب) تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) پایداری نظام تعلیم و تربیت

د) الف و ب

۱۸- بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

الف) آموزش های قرآنی

ب) آموزش های تربیت بدنی و اجتماعی

ج) آموزش های حرفه ای و آیین و رسوم

د) موارد الف و ب

۱۹- در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟

الف) اصلاح قوانین و مقررات موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

د) بهینه سازی نظام پرداخت ها

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو راه کارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟

الف) ایجاد شبکه ی پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

ب) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترانت)

د) ایجاد تنوع، فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی

۲۱- جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر

مناسب است؟

الف) جذب و تربیت معلمان مستعد

ب) دانش افزایی مستمر معلمان

ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

د) همه موارد

۲۲ - طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت ، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و هنرها اختصاص می یابد؟

الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد

ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد

ج) ۱۵ تا ۲۵ درصد

د) ۴۰ درصد

۲۳- اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟

الف) دوره ابتدایی

ب) متوسطه

ج) پیش دبستانی

د) دانشگاه

۲۴- براساس سند تحول بنیادین ، درمتناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی و تربیتی بانیاها و ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان ، چه مواردی مورد تأکید می باشد؟

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

ب) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه

ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب بااقتضانات برنامه درسی

د) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵- اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم

ب) ایجاد و متناسب سازی فضای های تربیتی

ج) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت

د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶- براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز" برچه اصلی تاکید شده است؟

الف) دانش آموز محوری

ب) معلم محوری

ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان

د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷- در سند تحول، برارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

الف) نقش الگویی و جایگاه معلم

ب) گرامیداشت معلم

ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس

د) نامگذاری مدارس به نام خیرین

۲۸- حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیرمی شود؟

الف) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی

ب) تنوع بخش محیط یادگیری

ج) بسط و عدالت آموزشی

د) تقویت بنیان خانواده

۲۹- تربیت انسان های موحد ، مومن ، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت ها جزو کدام اهداف می باشد ؟

الف) اهداف کلان (ب) راهبرد های کلان

ج) اهداف عملیاتی (د) چشم انداز

۳۰- منظور از نظام " دوری " در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی

ب) همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت برعهده ی چه شورایی می باشد؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

ج) شورای سیاستگذاری (د) الف و ب

۳۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها ، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت

سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد ؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

ج) شورای نگهبان (د) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین

کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟

الف) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش

ب) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

د) بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت، کدام

موضوع مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ب) ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

۳۵- تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد است.

الف) فرهنگی ب) علمی ج) اجتماعی د) همه موارد

۳۶- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش های جدی روبرو است.

ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی باشد

ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد

د) همه موارد

۳۷- براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مدنظر می باشد؟

الف) شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی

ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب بامبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای

د) همه گزینه ها

۳۸- فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟

الف) در بازه زمانی ۵ ساله ب) در بازه زمانی ۴ ساله

ج) در بازه زمانی ۶ ساله د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹- کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را دربرمیگیرد؟

الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی

ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور

د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰- تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های

تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی

ب) دوستی و دوستیابی و پرورش صحیح دانش آموز

ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی

د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی(عج)



پاسخ نامه آزمون : سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

نوع دوره: غیر حضوری ساعت دوره: ۱۶ ساعت تعداد سئوالات: ۴۰ سؤال زمان آزمون: ۵۰ دقیقه

محل خدمت:

کد پرسنلی:

نام و نام خانوادگی:

سوال	الف	ب	ج	د
۲۱				*
۲۲	*			
۲۳		*		
۲۴	*			
۲۵	*			
۲۶		*		
۲۷	*			
۲۸	*			
۲۹	*			
۳۰		*		
۳۱	*			
۳۲	*			
۳۳	*			
۳۴			*	
۳۵				*
۳۶				*
۳۷				*
۳۸	*			
۳۹	*			
۴۰	*			

سوال	الف	ب	ج	د
۱		*		
۲	*			
۳	*			
۴				*
۵	*			
۶	*			
۷				*
۸			*	
۹				*
۱۰	*			
۱۱		*		
۱۲		*		
۱۳				*
۱۴	*			
۱۵		*		
۱۶				*
۱۷				*
۱۸				*
۱۹	*			
۲۰	*			

تعداد پاسخ اشتباه یا بدون پاسخ:

نام و نام خانوادگی مصحح:

امضاء:

تعداد پاسخ صحیح:

نمره نهایی به عدد:

نمره نهایی به حروف: