

فصل چهارم روانشناسی تربیتی
مختار خانی استان گلستان جزوه رایگان
حق فروش نداری

۱. از نظر اریکسون توانایی توجه کامل به کار و روابط با دیگران از نتایج مثبت رشد در کدام مرحله است
کمال در برابر نومییدی
هویت یابی در برابر آشفتگی نقش
زایندهگی در برابر در خود فرورفتگی @
کارایی در برابر احساس حقارت

۲. این سخن که هر وقت شما چیزی را به کودک آموزش دهید او را از یادگیری باز داشته اید با نظر کدام یک از نظریه پردازان هماهنگ است
ویگوتسکی
برونر
دیوی
پیاژه @

۳. وظیفه اصلی مرحله دوم در نظریه اریکسون چیست
تحکیم هویت
احساس اعتماد
استقلال یابی @
دستیابی به افکار

۴. از نظر منتقدان تاکید کلبگ در نظریه رشد اخلاقی بر درک عدالت به چه دلیل است
بررسی اخلاق در جوامع غربی
استفاده از مردان در تحقیقات @
مصاحبه ای سازمان یافته
استفاده از روش همبستگی

۵. در نظریه کلبگ علاقه به پیروی از عرف اجتماعی در کدام مرحله دیده می شود
قانون نظم @
پیمان اجتماعی
ابزار گونی نسبی
دختر خوب و پسر خوب

۶. معلم به شاگرد کمک می کند که مفاهیم را بهتر یاد بگیرد آنها را بسط دهد و در متن به کار گیرد در حالی که به تنهایی نمی توانست این کارها را انجام دهد گفته می شود که معلم برای چه عملی را انجام داده است
راهنمایی
ساده سازی

۷. در نظریه اریکسون از دست دادن علاقه به کار از جمله خطرات کدام مرحله است
تولید در برابر پوچی@
هویت در برابر آشفتگی نقش
سازندگی در برابر حقارت
صمیمیت در برابر انزوا

۸. در کاربرد نظریه اریکسون در کودکان کدام مورد در اولویت قرار می‌گیرد
تجربه مستقیم
رقابت سالم
ساده کردن مفاهیم
آزادی انتخاب@

۹. در نظریه اریکسون فراهم کردن زمینه های لازم برای ابداع و خلاقیت در کدام مرحله توصیه شده است
استقلال در برابر شرم و تردید
اعتماد در برابر عدم اعتماد
سازندگی در برابر احساس حقارت
ابتکار در برابر احساس گناه@

۱۰. در نظریه ویگوتسکی کدام دسته از عوامل در فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی نقش واسطه ای دارند
گفتار درونی
نماد نوشتاری و گفتاری@
کارکردهای نخستین ذهنی
حوزه مجاور رشد

۱۱. مرحله بازنمایی تصویری برونر را با کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه می توان برابر دانست
حسی و حرکتی
عملیات انتزاعی
پیش عملیاتی
عملیات محسوس@

۱۲. این گزاره که دروغ مغایر عرفه اجتماعی است به کدام یک از مراحل رشد قضاوت های اخلاقی کلبه‌گ مربوط است
مرحله چهارم@
مرحله پنجم
مرحله سوم
مرحله دوم

۱۳. در نظریه رشد ذهنی ویگوتسکی بر چه چیزی تاکید شده است
کنش متقابل کودک با سایر کودکان
نیازهای فردی دانش آموزان
تعامل میان عوامل تاریخی فرهنگی و اجتماعی@
درگیری و کار کردن مستقیم با مواد محسوس

۱۴. اگر دانش آموزی به دلیل تنبیه معلم به موقع سر کلاس حاضر شود از نظر کلبه‌گ در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی قرار دارد

مرحله اول از سطح پیش عرفی@
مرحله سوم از سطح عرفی
مرحله دوم از سطح پیش عرفی
مرحله چهارم از سطح عرفی

۱۵. از نظر اریکسون فرد در اوایل بزرگسالی با کدام یک از بحران‌های زیر مواجه می‌شود
استقلال در برابر شک و دودلی
ابتکار در برابر احساس گناه
کمال در برابر ناامیدی
صمیمیت در برابر انزوا@

۱۶. در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی به دلیل آبروریزی و انگشت‌نما شدن جلوی هم‌کلاسی‌ها تقلب در امتحان کنار گذاشته می‌شود

مرحله اول از سطح عرفی@
مرحله اول از سطح پس عرفی
مرحله دوم از سطح پیش عرفی
مرحله دوم از سطح عرفی

۱۷. نگرانی سعید به دلیل آن است که اگر در جلسه امتحان از روی ورقه دوستش بنویسد از جلسه اخراج می‌شود در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کلبه‌گ قرار می‌دهید

مرحله اول از سطح پیش عرفی@
مرحله دوم از سطح عرفی
مرحله دوم از سطح پس عرفی
مرحله سوم از سطح عرفی

۱۸. با توجه به نظریه رشد اخلاقی گیلیان در حل مسائل اخلاقی مردان و زنان به ترتیب از کدام اصول اخلاقی پیروی می‌کنند یا استفاده می‌کنند

عدالت و حمایت اجتماعی@
حمایت و عدالت اجتماعی
عرف و عدالت اجتماعی
حمایت و رفاه اجتماعی

19. در نظریه اریکسون دوره بزرگسالی متضمن دستیابی به شبکه ای از روابط اجتماعی است این مرحله چه نام دارد
احساس حقارت در برابر سازندگی
صمیمیت در برابر انزوا@
تولید در برابر احساس پوچی
کمال در برابر ناامیدی

20. وقتی برونر مدعی می شود که هر موضوعی را در هر سنی به روش معقول می توان آموخت منظور او این است که
مطلب باید در حد فهم یادگیرنده تنظیم شود@
یادگیرنده باید خودش دست به اکتشاف بزند
کودک باید از نظر عقلی رشد کافی کرده باشد
معلم باید انگیزه فراگیر را در نظر داشته باشد

21. نظریه به عنوان موردی از سازندگی دانش توسط شخص و نظریه به عنوان نمونه ای از سازندگی دانش
توسط گروه به شمار می رود
ویگوتسکی ... پیازه
پیاژه .. ویگوتسکی@
ویگوتسکی .. برونر
پیاژه .. آزوبل

22. علی از تقلب اجتناب می کند زیرا نگران است که در کلاس انگشت نما شود او را در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی
نظریه کلبه قرار می دهید
مرحله چهارم از سطح عرفی
مرحله سوم از سطح عرفی@
مرحله اول از سطح پیش عرفی
مرحله دوم از سطح پیش عرفی

23. طبق نظر برونر توالی آموزشی مفاهیم به کودک به چه صورت باید باشد
بازنمایی حرکتی و نمادی و تجسمی
بازنمایی حرکتی و تجسمی و نمادی@
بازنمایی تجسمی و نمایشی و حرکتی
بازنمایی تجسمی و حرکتی و نمادی

24. کدام یک از دانشمندان زیر در مسئله رشد ذهنی بر تعامل میان عوامل تاریخی فرهنگی و اجتماعی تاکید می نماید
برونر
پیاژه
ویگوتسکی@
اسکینر

25. (کودکی که با رسم یک نقشه راه خانه تا پارک را نشان می دهد) در کدام مرحله رشد شناختی قرار دارد
تجسمی@

نمادی
تعادل جویی
بازنمایی حرکتی

۶. کدام روانشناس عقیده دارد که زبان اصلی ترین وسیله تفکر است

برونر@

پیازه

اسکینر

ویگوتسکی

۷. لاف زدن در کدام سنین از همه رایج تر است

شش تا سه سالگی

۷ تا ۱۱ سالگی@

۱۸ تا ۱۲ سالگی

۱۸ سالگی به بعد

۸. ((اگر دانش آموزی از آن رو از تقلب کردن در امتحان سر باز بزند که ممکن است به اخراج او از جلسه امتحان و نمره صفر

منجر شود)) وی در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبگ قرار دارد

مرحله سوم از سطح عرفی@

مرحله اول از سطح پیش عرفی

مرحله چهارم از سطح عرفی

مرحله دوم از سطح پیش عرفی

۹. ویگوتسکی بیشتر بر کدام روش یادگیری تاکید داشته است

اکتشافی فردی

اکتشافی هدایت شده@

به شیوه نمایشی

به روش پژوهش گری

۱۰. در نظریه ویگوتسکی گفتار خود مدارانه کودکان با چه اصطلاحاتی نامیده شده است

گفتار اجتماعی

گفتار خصوصی@

تفکر خودمحرانه

همان گفتار خودمحرانه

۱۱. ((اگر معلمی فرض را بر این بگذارد که چنانچه مطالب درسی درست سازماندهی شود تقریباً توسط هر یادگیرنده ای درک

می شود)) از کدام یک از نظریه پردازان الهام گرفته است

بندورا

اسکینر

پیازه

۱۲. هرگاه معلم ای به دانش آموزان تکلیفی بدهد و از آنها بخواهد که با کمک والدین خود آن را حل نمایند کدام مفهوم روانشناختی را مدنظر قرار داده است

منطقه تقریبی رشد@

تعادل جویی شناختی

انگیزش مثبت

یادگیری در حد تسلط

۱۳. از جمله تفاوت های نظریه پیاژه و نظریه برونر کدام است

الف. پیاژه به توالی رشد اعتقاد داشت ولی برونر اعتقادی به توالی رشد نداشت

ب. پیاژه بر آمادگی شناختی یادگیرنده تاکید دارد و برونر بر آماده بودن موضوع برای یادگیرنده

ج. برونر بر آمادگی شناختی یادگیرنده تاکید دارد اما پیاژه آماده بودن موضوع برای یادگیرنده@

د. پیاژه مفاهیم نظری را از پژوهش‌هایی با کودکان انجام داد ولی برونر نظریه خود را بدون توسل به پژوهش ارائه

۱۴. ویگوتسکی بر این باور است که

رشد شناختی کودک به تعامل با افرادی که پیرامون او زندگی می‌کنند وابسته است@

کودک به مثابه یک دانشمند جهان اصلی پیرامون خود را می‌سازد و می‌فهمد

کودک برای شناخت پیرامون خود به کد گذاری و پردازش اطلاعات می‌پردازد

کودک به کمک محرک های تمیزی و محرک های کنترل کننده پیرامون خود را تشخیص می‌دهد

۱۵. معلمی می‌کوشد تا با توضیحات قابل فهم یک دانش آموز خردسال مطالب انتزاعی را به او بفهماند این معلم از

سفارش‌های کدام نظریه پرداز استفاده می‌کند

برونر@

پیاژه

اسکینر

بندورا

۱۶. برونر در یادگیری بر کدام یک از عوامل زیر بیشتر تاکید دارد

رسش

تقویت

ساختار موضوع درسی@

پردازش اطلاعات

۱۷. ویژگی روش آموزشی اکتشافی برونر کدام است

شاگردان همه فعالیت های یادگیری را به عهده می‌گیرند@

شاگردان به صورت گروهی مطالب معلم را تحلیل می‌کنند

شاگردان آنچه را که معلم می گوید به همان شکل می آموزند
معلم شاگردان را قدم به قدم در جریان اکتشافات هدایت می کند

۱۸. کدام یک از نظریه پردازان شناختی برای نقش محیط اجتماعی کودک اهمیت بیشتری قائل شده است
واتسون

برونر

پیاژه

ویگوتسکی @

۱۹. ((معلم از یکی از دانش آموزان کلاس که مفهوم نگهداری را درک کرده است می خواهد تا به یکی از همکلاسی های خود
که به تنهایی قادر به درک این مفهوم نیست توضیح دهد)) این روش معلم با اصول روانشناسی کدام نظریه پرداز هماهنگ
است

پیاژه

اسکینر

ویگوتسکی @

واتسون

۲۰. ((اگر کودکی فقط به این دلیل از دروغگویی سر باز زند که اگر دروغ او فاش شود مایه بی آبرویی است)) او را در کدام
مرحله از مراحل تحول اخلاقی مورد نظر کلبگ قرار می دهید؟ ایشد ۷۹

مرحله اول از سطح عرفی یا قراردادی @

مرحله اول از سطح پس از عرفی یا فوق قراردادی

مرحله دوم از سطح عرفی یا قراردادی

مرحله دوم از سطح پیش عرفی یا پیش قراردادی

۴۱. کدام گزینه در رابطه با نظریه رشد اخلاقی کلبگ نادرست است

به اعتقاد کلبگ تغییرات برجسته در رشد شناختی موجب پیشرفت تفکر اخلاقی می شود

به اعتقاد او کودکان طی عبور از مراحل مختلف تفکر اخلاقی خود را شکل می دهند

به اعتقاد او تفکرات اخلاقی پیش بینی کننده رفتار اخلاقی است @

پذیرش هنجارهای فرهنگی به طور انفعالی از سوی کودک صورت می گیرد

هنگامی که کودک دارای تعهد بوده ولی هنوز بحرانی را تجربه نکرده است در کدام حالت هویت طبقه بندی ماریسیا قرار دارد
ابهام هویت

هویت پیش رس @

تقویت معوق

هویت موفق

۴۳. کدام گزینه در رابطه با ویژگیهای شیوه های فرزند پروری باوم ریند نادرست است

الف. فرزندپروری مقتدر به شدت مورد تایید او است

کودکان والدین استبدادی و بی توجه از نظر اجتماعی رفتار ناشایستی دارند

کودکان والدین سهل گیرانه به رشد همه جانبه کودک توجه ندارند

به نظر او بهترین روش پرورش فرزند به صورت قطعی وجود ندارد @

کدام گزینه در خصوص مفروض های نظریه بوم شناختی فن برنر نادرست است
الف. نظریه او بر زمینه های اجتماعی زندگی کودکان و اطرافیان او تاکید دارد
ب. نظام بیرونی مهم ترین نقش را بر رشد کودکان دارد@
ب. این نظریه توجه اندکی به تاثیر عوامل زیستی و شناختی در تحول کودکان دارد
ج. فرهنگ ها و نگرش ها در شمول نظام کلان محسوب می شوند

۴۵. کدام گزینه بیانگر مفروضه های اساسی نظریه ویگوتسکی به شمار نمی رود
در نظریه ویگوتسکی ZPD میان فردی بودن یادگیری را نشان می دهد
در نظریه ویگوتسکی گفتار خصوصی مورد حمایت قرار می گیرد
مهارت های شناختی ریشه در وراثت و روابط اجتماعی دارد@
مهارت های شناختی زمانی قابل درک است که از نظر رشدی مورد تحلیل قرار گیرد

۴۶. ویگوتسکی معتقد است میزبان در فاصله ۲ تا ۷ سالگی چه نقشی دارد
۱. نقشه درونی یعنی هدایت و جهت دهی به تفکر
۲. نقش بیرونی یعنی انتقال نتایج تفکر به دیگران
۳. گفتار درونی
یک و دو@

۴۷. در نظریه ویگوتسکی فرایند تبدیل تدریجی تجارب یا فعالیت های اجتماعی بیرونی به فرایندهای عالی چه نامیده می شود
تکیه گاه سازی
منطقه تقریبی رشد
کارکردهای عالی
درون سازی@

رویکرد فرهنگی تاریخی مربوط به کدام اندیشمند است
برونر
ویگوتسکی
لئو تیف@
سانتروک

منظور از تکیه گاه سازی در نظریه برونر چیست
انتقال کودک از سطح رشد فعلی به سطح رشته بالقوه
هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می داند به آنچه قرار است یاد بگیرد@
تکیه بر آموزش رسمی و آموزشگاهی در امر شد
یادگیری دانش آموزان با همیاری یکدیگر و به صورت مشارکتی
عوامل موثر در رشد شناختی از دیدگاه ویگوتسکی کدام عوامل هستند
تعامل اجتماعی و اکتشاف فردی

اکتشاف فردی و محیط های غنی
تعامل اجتماعی و راهنماهای بزرگترها@
اکتشاف فردی و راهنمایی بزرگترها

نقش زبان در کدام یک از نظریه های زیر دارای اهمیت بیشتری است

ویگوتسکی@

برونر

پیاژه

بندورا

اندیشه در کلمه صورت خارجی پیدا نمی کند بلکه اندیشه در کلمه کامل می شود بیانگر کدام مورد زیر است

گفتار اجتماعی

گفتار خودمحوارانه

گفتار بیرونی

گفتار درونی@

کدام رویکرد آموزشی اخلاقی شامل تدریس مستقیم اصول اخلاقی به دانش آموزان است

آموزش شناختی اخلاقی

یادگیری خدمت رسانی

آموزش منش@

شفاف سازی ارزش ها

مرحله نمادی در نظریه برونر را با کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه می توان برابر دانست

حسی و حرکتی

پیش عملیاتی

عملیات عینی

عملیات انتزاعی@

مهمترین فاکتور لازم برای رشد و تکامل انسان از نظریه ویگوتسکی چیست

تفکر

زبان

محیط اجتماعی@

خودنظم دهی

ویگوتسکی تفاوت بین سطح کنونی سطح رشد واقعی کودک و سطح رشد بالقوه او را چه مینامند

قانون کلی رشد

درونی سازی

منطقه تقریبی رشد@

تعادل یابی

کدام عبارت در مورد نظریه رشد شناختی ویگوتسکی نادرست است
کنش متقابل میان یادگیرنده و محیط اجتماعی از اهمیت زیادی برخوردار است

تفکر و زبان به صورت دو فعالیت مستقل و جدا از هم شروع میشوند
تاکید اصلی نظریه او بر تفکر است و بازده اصلی رشد شناختی تفکر است @
از لحاظ کاربرد آموزشی نظریه ویگوتسکی دارای جنبه های خوش بینانه تری نسبت به نظریه پیاژه است

روش آموزش ویگوتسکی کدام مورد است

اکتشافی فردی

اکتشافی هدایت شده @

بحث گروهی

یادگیری مشارکتی

منظور از منطقه تقریبی رشد از دیدگاه ویگوتسکی چیست
قبل از یادگیری کودکان باید رشد شناختی مورد نظر رسیده باشد
تکالیفی را شامل می شود که کودک آمادگی انجام آنها را ندارد و احتیاج به زمان دارد
تکالیف که کودک به تنهایی از عهده انجام آنها برنمیآید اما به کمک بزرگسالان آگاه تر قادر به انجام آن است @
هیچکدام

کنترل فرد روی فرایندهای شناختی خودش چه نامیده می شود

خودکارآمدی

خودنظم دهی @

خودآموزی

خودکنترلی

زبان در نظریه ویگوتسکی چه نقشی دارد

وسیله ای برای تعامل اجتماعی

وسیله ای برای تفکر

وسیله ای برای خود سامان دهی

همه گزینه ها @

پس از هفت سالگی کدام نوع تفکر در کودکان ایجاد می شود

گفتار بیرونی

گفتار اجتماعی

گفتار درونی @

گفتار خودمحورانه

کدام یک از گفتار های زیر نقش کنترل رفتار دیگران را بر عهده دارد

گفتار اجتماعی @

گفتار خصوصی

گفتار درونی

زمانی که کودک با تکالیف دشوار سر و کار دارند از کدام نوع گفتار استفاده می کنند
گفتار اجتماعی
گفتار درونی
گفتار بیرونی
گفتار خصوصی @

کدام گفتار به عنوان گفتار خصوصی معرفی شده است
گفتار درونی
گفتار خود محور @
گفتار اجتماعی
گفتار بیرونی

۶۸. کدام عبارت صحیح است

به عقیده پیاژه رشد شناختی کودک وابسته به دیگران است
به عقیده ویگوتسکی رشد شناختی کودک در تعامل با دیگران تحول می یابد @
پیاژه و ویگوتسکی در مورد رشد شناختی کودک هم عقیده هستند
ویگوتسکی معتقد است که کودک به تنهایی قادر به کشف جهان هستی است

کودکانی که از توانایی خود آموزی شناختی بهره مندند
در ضمن یادگیری به خود آموزش می دهند
در یادگیری به دیگران کمک می کنند

در زمان انجام کارها با خود سخن می گویند @
از راهبردهای شناختی و فراشناختی استفاده می کنند

مرحله تصویری یا شمایی بازنمایی دانش در نظریه برونر را با کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه می توان برابر دانست
حسی و حرکتی
پیش عملیاتی
عملیات عینی @
عملیات انتزاعی

منظور برونر از برنامه درسی ماریچی چیست
تکرار موضوع های درسی در دوره های آموزشی به صورت فزاینده از لحاظ پیچیدگی @
قرار دادن موضوع های مختلف در برنامه درسی به دنبال یکدیگر
قرار دادن موضوع های یکسان در برنامه درسی به دنبال یکدیگر
عدم تکرار موضوع ها در برنامه درسی دوره های مختلف آموزشی

ویگوتسکی تفاوت بین توانایی انجام کارها به وسیله یادگیرنده به تنهایی و توانایی او در انجام کارها به کمک با شخص آگاه تر را چه مینامد

قانون کلی رشد
درون سازی
منطقه تقریبی رشد@
تعادل یابی

نظریه برونر از لحاظ فرضهای مربوط عوامل رشد شناختی به نظریه ویگوتسکی نزدیکتر از نظر پیازه است
صحیح@

غلط

کدام گزینه صحیح نیست

نظریه برونر شبیه نظریه ویگوتسکی است تا پیازه

برونر و ویگوتسکی بر این باورند که زبان و فرهنگ در رشد شناختی تاثیر می گذارد

پیاژه آموزش مبتنی بر تعامل بین بزرگسالان و کودکان در موقعیت های حل مسئله تاکید می کند@

یکی از شباهت های برونر با ویگوتسکی استفاده از مفهوم تکیه گاه سازی است

ویگوتسکی و برونر هر دو بر این باورند که چه چیزی بر رشد شناختی تاثیر می گذارد و با اهمیت است

فرهنگ و زمان

فرهنگ و زبان@

وراثت و فرهنگ

زبان و وراثت

نظریه برونر شبیه به کدام نظریه زیر می باشد

پیاژه

ویگوتسکی@

اسکینر

واتسون

آن نوع اکتشاف است که به وسیله یک فرد آگاه در تکیه گاه سازی یا هدایت شده باشد

اکتشاف تجویزی

اکتشاف فردی

اکتشاف هدایت شده@

اکتشاف مستقلانه

برونر بیشتر مدافع روش اکتشافی..... است تا روش اکتشافی کاملاً.....

مستقلانه....هدایت شده

هدایت شونده....مستقلانه@

هدایت شده.....دانش آموز محور

فردی.....هدایت شده

به نظر برونر بهترین دانش برای یادگیرنده چیست

دانشی که معلم برای آنها آماده می کند

دانشی که خود یادگیرنده آن را کشف می کند@

دانشی که خانواده آنها را در زندگی به وجود می آورند
دانشی که از طریق محیط به دست می آورد

((هر نوع کسب دانشی است که کودک با استفاده از اندیشه های خودش به ان می رسد)) مربوط به کدام روش و اصطلاح
برونر میباشد
یادگیری اکتشافی@

روش آموزشی که برونر بر آن تاکید می کرد چیست
یادگیری کاوشگری
یادگیری اکتشافی@
یادگیری حل مسئله
یادگیری برنامه ای

برای اینکه تعیین کنیم که آموزش یک موضوع به یک فرد خاص و با کدام نظام برونر مناسب تر است از چه طریقی متوجه
شویم
درباره دانش قبلی یادگیرنده کسب اطلاع کنیم
نوع تفکری که آن فرد بیشتر ترجیح می دهد را کسب اطلاعات کنیم
بهتر است آموزش خود را به صورت هر سه نظام فکری برونر ارائه دهیم
همه موارد@

نکته کاربردی دیگر نظریه برونر از لحاظ آموزش و پرورش این است که هر حیطة ای از دانش را می توان به یکی از
نظام های..... ارائه داد
حرکتی
تصویری
نمادی
همه موارد@

از نظر برونر وظیفه معلم در آموزش چیست
آموزش را به گونه ای شروع کند که با تفکر کودکان زیاد سازگار نباشد
آموزش را به گونه ای پیاده کند با تفکر کودکان سازگار باشد و همه آنان را به تفکر وادارد@
آموزش را کمی فراتر از افکار و اندیشه های کودکان پیاده کند
آموزش را ابتدا با موضوعات مشکل و سخت شروع کند

این جمله یا گفته از کیست؟ ((که هر موضوعی را می توان به نحو موثر و از لحاظ عقلی در شکلی صادقانه به هر کودکی در
هر مرحله ای از رشد آموزش داد))
ویگوتسکی
روسو
پیاژه
برونر@

((این صاحب‌نظر معتقد است که با انطباق دادن روش‌های آموزشی بر سطح کارکرد شناختی کودکان می‌توان به آنان هر نوع موضوعی را که قابل آموزش به نوجوانان و بزرگسالان است آموزش داد)) مربوط به کدام شخص است
پیازه
برونر@
ویگوتسکی
فروید

چه کسی معتقد است به اینکه موضوع مورد یادگیری برای یادگیرنده‌ای که می‌خواهد آن را بیاموزد آماده شده باشد
برونر@
پیازه
ویگوتسکی
گزل

کدام گزینه صحیح نمی‌باشد

برونر مانند ویگوتسکی بر رشد شناختی نظر خوش‌بینانه‌تری نسبت به پیازه داشته است
برونر می‌گوید آمادگی یعنی اینکه موضوع مورد یادگیری برای یادگیرنده‌ای که می‌خواهد یاد بگیرد آماده باشد
پیازه: با انطباق دادن روش‌های آموزشی در سطح کارکردهای شناختی کودکان می‌توان هر نوع آموزشی را ارائه کرد@
برونر می‌گوید وظیفه معلم آن است که آموزش را به گونه‌ای پیاده کند که با تفکر کودکان سازگار باشد

۸۹. ((بایلر و اسنومن)) آموزش دادن یک موضوع یا اندیشه در سال‌های اول آموزشی رسمی به شکل ساده و بعد آموزش دادن آن به شکل پیچیده‌تر مربوط به کدام روش یادگیری می‌باشد

آموزش برنامه‌ای اسکینر
آموزش کاوشگری
آموزش برنامه‌ای پریماک
آموزش برنامه‌ای ماریچی@
۹۰. نظریه ویگوتسکی به چه نامی شهرت دارد

اجتماعی_فرهنگی@
اجتماعی_شناختی
شناختی_تاریخی
اجتماعی_تاریخی

به باور ویگوتسکی تعیین‌کننده نقش اصلی رشد شناختی چیست

۱. کنش متقابل میان یادگیرنده

۲. محیط اجتماعی

۳. محیط زیستی

۴. محیط بیرونی

@۲و۱

کدام گزینه در مورد ویگوتسکی نادرست است

جنبه های فرهنگی، تاریخی، و اجتماعی را در رشد شناختی مهم میدانند
به باور اوکنش متقابل یادگیرنده و محیط اجتماعی اش تعیین کننده اصلی رشد شناختی اوست
خاستگاه روان آدمی را محیط زیستی میدانند@
به باور او رشد شناختی کودک عموماً به مردمی که در دنیای او زندگی میکنند وابسته است
به باور او دانشها و نگرشها، اندیشه ها و ارزشهای فرد در تعامل با دیگران تحول میابد

این روانشناس کودکان را به صورت یک دانشمند کوچک توصیف میکند که عمدتاً به تنهایی جهان هستی را می سازد
و میفهمد
ویگوتسکی
پیازه@
برونر
لاک

به باور ویگوتسکی خاستگاه روان آدمی است و فرایندی که به آن شکل میدهد است
ارتباط... اجتماع
اجتماع... فرهنگ
اجتماع..... ارتباط@
فرهنگ.... ارتباط

به باور ویگوتسکی کارکردهای ذهنی به دودسته تقسیم میشوند کدام گزینه جزو شون نیست
کارکردهای نخستین ذهنی
کارکردهای ثانویه ذهنی@
کارکردهای عالی ذهنی

این اصطلاح به فرایندهای ذهنی مانند توجه، ادراک، حافظه و تفکر اشاره میکند
کارکرد ذهنی@
کارکرد عینی
کارکرد حسی
کارکرد الگو

این کارکرد های ذهنی در سالهای آغاز عمر به طور طبیعی وجود دارند و در انسان و حیوان یافت میشود
کارکردهای ثانویه ذهنی
کارکردهای عالی ذهنی
کارکردهای نخستین ذهنی@
کارکردهای درونی ذهنی

ویژگی های مهم کارکردهای نخستین ذهنی چیست
۱. غیر ارادی بودن
۲. غیر آگاهانه بودن
۳. ارادی بودن

۴. آگاهانه بودن

@۲و۱

۳و۴

((مثال: حافظه در شکل اولیه اش عبارت است از شکل گیری خود به خودی یک تداعی بین دو رویداد که با هم رخ میدهند)) نمونه ای از کدام کارکرد ذهنی ویگوتسکی میباشد؟

کارکرد نخستین ذهنی @

کارکرد ثانویه ذهنی

کارکردی درونی ذهنی

کارکرد عالی ذهنی

((مثال: گربه صدای باز کردن درب قوطی غذا را با غذا تداعی میکند)) نمونه ای از کدام کارکرده ذهنی ویگوتسکی می باشد

کارکرد عالی ذهنی

کارکرد درونی ذهنی

کارکرد بیرونی ذهنی

کارکرد نخستین ذهنی @

((مثال: توجه در شکل نخستین یا اولیه اش یک حرکت خود به خودی و غیر ارادی می باشد)) به نظر شما در کدام کارکرد

ویگوتسکی قرار می گیرد

کارکرد نخستین ذهنی @

کارکرد عالی ذهنی

کارکرد درونی ذهنی

کارکرد بیرونی ذهنی

((مثال: هم انسان و هم حیوان با شنیدن صدای مهیب بدون اراده به آن توجه می کنند)) در کدام کارکرد ذهنی ویگوتسکی

قرار می گیرد؟؟

کارکرد عالی ذهنی

کارکرد نخستین ذهنی @

کارکرد ثانویه ذهنی

کارکرد درونی ذهنی

کدام گزینه در مورد کارکرد عالی ذهنی ویگوتسکی صحیح نیست

زیر کنترل انسان قرار دارند و ارادی می باشند

دارای خاستگاه اجتماعی اند

این کار کرد ها هم در حیوان وجود دارد و هم در انسان @

به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می دهند

((این کارکردها ویژه انسان اندوزیر کنترل انسان وبصورت ارادی میباشد، خاستگاه ان اجتماع است وبه وسیله ابزارهای

روانشناختی رخ میدهند)) مربوط به کدام کارکرد ذهنی ویگوتسکی میباشد

کارکرد عالی ذهنی @

کارکرد نخستین ذهنی

کارکرد ثانویه ذهنی

کارکرد درونی ذهنی

((حافظه به عنوان دربرگیرنده فعالیت هایی چون ربط دادن دو رویداد به یکدیگر با استفاده از ابزارهای روانشناختی مانند مقایسه و یادیار است)) در کدام کارکرد ذهنی ویگوتسکی قرار میگیرد

کارکرد ثانویه ذهنی

کارکرد نخستین ذهنی

کارکرد عالی ذهنی @

کارکرد درونی ذهنی

((استدلال منطقی، توجه انتخابی و زبان)) نمونه هایی از کدام کارکرد ذهنی ویگوتسکی میباشد

کارکرد نخستین ذهنی

کارکرد عالی ذهنی @

کارکرد درونی ذهنی

کارکرد بیرونی ذهنی

کدام گزینه در مورد کارکردهای ذهنی ویگوتسکی نادرست است

کارکردهای عالی ذهنی از تحول کارکردهای نخستین ذهنی به وجود می آیند

آنچه به تبدیل کارکرد نخستین ذهنی به کارکرد عالی ذهنی کمک میکند عوامل اجتماعی و فرهنگی میباشد

کارکرد عالی ذهنی غیرارادی و غیرآگاهانه میباشد @

کارکردهای عالی ذهنی از طریق تعامل بین فرد و زمینه اجتماعی او تحول میابند

بنا به گفته ویگوتسکی هر کارکرد عالی ذهنی الزما در ابتدا یک کارکرد..... است

فرهنگی

تاریخی

اجتماعی @

درونی

در نظریه ویگوتسکی فرایند تبدیل تدریجی تجارب یا فعالیت های اجتماعی بیرونی به فرایندهای ذهنی عالی..... نام

گرفته است

برون سازی

منطقه تقریبی رشد

تکیه گاه سازی

دورن سازی @

((استفاده از آن یعنی تغییر دادن یک موقعیت محرکی در فرایند پاسخ دادن به آن نه به طور مستقیم بلکه از طریق نوعی

پیوند — یک ابزار یا علامت امکان پذیر است)) مربوط به کدام گزینه زیر میباشد

استفاده از واسطه @

استفاده از پیش سازماندهنده

استفاده از تداعی کلمه

استفاده از مبنای مستقیم
فرایند درونی شدن کارکردهای ذهنی در نظریه ویگوستکی از چه فرایندی صورت میگیرد
به صورت مستقیم
به صورت غیر مستقیم
به صورت واسطه ای @
به صورت تدریجی

به چیزی گفته میشود که در خدمت چیز دیگر باشد

الگو
ابزار @
علامت
فرایند

یک شی بیرونی است که مورد دستکاری فرد قرار میگیرد تا با آن بر محیط عمل کند

الگو
علامت
نشانه
ابزار @

چیزی است که به جای چیز دیگر مورد استفاده قرار میگیرد

علامت @
ابزار
وسیله

((به بازنمایی درونی یک شی یا یک نماد گفته میشود که دارای معنای خاص فرهنگی است)) مربوط به کدام گزینه است

ابزار
علامت @
وسیله
الگو

((میمونهای آزمایش های کهلر برای دستیابی به موز دور از دسترس از یک چوب استفاده میکنند)) چوب در اینجا چه معنای

زیر را میرساند
علامت
ابزار @
نشانه
الگو

((دانش آموزان برای حل مسئله ای از ریاضی از حرف (x) استفاده میکنند)) (x) بیانگر کدام گزینه زیر میباشد

علامت @
ابزار

کدام گزینه در مورد ویگوتسکی صحیح نیست

در رشد شناختی او کارکرد عالی ذهنی قبل از آنکه در رشد شناختی فرد اتفاق بیافتد ابتدا در یک سطح اجتماعی وجود دارد

رشد تدریجی کارکردهای عالی ذهنی از طریق تعامل اجتماعی را درونی سازی نامیده است

او میگوید گفتار خودمحورانه یک گفتار اجتماعی است که جریان درونسازی به سوی گفتار درونی را نشان میدهد

او معتقد بود کودکان در مرحله پیش عملیاتی افکار و استدلال منطقی را از طریق گفتار خودمحورانه ابراز میکنند@

۱۱۹. (مورد مهمی است که چگونگی تبدیل تعامل یا روابط اجتماعی به کارکردهای ذهنی را نشان میدهد) کدام دیدگاه

ویگوتسکی است

خودمحوری

گفتار خودمحورانه@

تکیه گاه سازی

منطقه تقریبی رشد

ویگوتسکی سه مرحله ❖ ای رشد زبان در نظر میگیرد کدام گزینه جزو مراحل او نمی باشد

گفتار اجتماعی یا بیرونی

گفتار کارکردی یا الگوی@

گفتار خودمحورانه

گفتار درونی

به نظر ویگوتسکی این گفتار ابتدا در فرد ظاهر می شود و برای کنترل کردن دیگران از آن استفاده می کند

گفتار کارکردی

گفتار درونی

گفتار اجتماعی@

گفتار خودمحورانه

وقتی که کودک به مادر خود می گوید ((شیر می خواهم)) یا ((بیا)) و ((برو)) از آن طریق به کنترل رفتار دیگران اقدام

می کند از نظر ویگوتسکی این کودک در کدام مرحله رشد زبان قرار دارد

گفتار کارکردی

گفتار اجتماعی@

گفتار درونی

گفتار خودمحورانه

گفتار اجتماعی در چند سالگی ظاهر می شود

پیش از دو سالگی

بعد از پنج سالگی

پیش از سه سالگی@

بعد از ۳ سالگی

((بعد از گفتار اجتماعی این گفتارها به تدریج ظاهر می شوند که مرحله انتقال گفتار بیرونی به گفتار درونی می باشد و کودکان برای کنترل رفتارها اغلب در این گفتار با خودشان حرف میزنند)) مربوط به کدام گفتار ویگوتسکی می باشد
گفتار اجتماعی
گفتار درونی
گفتار بیرونی
گفتار خودمحوارانه@

مثال: ((کودکان در هنگام انجام کاری، اعمال خود را به زبان می آورند)) نمونه ای از کدام گفتار ویگوتسکی می باشد
گفتار درونی
گفتار خودمحوارانه@
گفتار اجتماعی
گفتار بیرونی

گفتار خودمحوارانه در چند سالگی رخ می دهد
بین یک تا سه سالگی
بین سه تا هفت سالگی@
بین ۷ تا ۱۱ سالگی
بین ۶ تا ۷ سالگی

اصطلاح ((گفتار خودمحوارانه)) نخستین بار چه کسی انرا بیان کرد یا از کدام صاحب نظر میباشد؟؟
پیازه@
برونر
ویگوتسکی
چامسکی

به نظر او گفتار خودمحوارانه نشان دهنده عدم توانایی کودکان پیش عملیاتی در درک دیدگاه دیگران است
ویگوتسکی
پیازه@
برونر
چامسکی

((او می گوید که کودکان گفتار خودمحوارانه را برای کنترل و هدایت رفتار خود مورد استفاده قرار میدهند)) مربوط به کدام صاحب نظر میباشد؟؟
برونر
پیازه
ویگوتسکی@
چامسکی

وقتی که کودکان با تکالیف دشوار سر و کار دارند یا یا زمانی که اشتباهات زیادی مرتکب می‌شوند یا موقعی که کاری را که انجام می‌دهند برای شان گیج کننده است از این گفتار بیشتر استفاده می کنند

گفتار بیرونی

گفتار اجتماعی

گفتار خصوصی @

گفتار درونی

آخرین مرحله گفتار ویگوتسکی کدام گزینه زیر می باشد

گفتار بیرونی

گفتار اجتماعی

گفتار خصوصی

گفتار درونی @

کدام گزینه زیر صحیح نمی باشد

ویگوتسکی معتقد بود گفتار خودمحورانه نشان دهنده عدم درک دیدگاه دیگران می باشد @

پیازه معتقد بود گفتار خودمحورانه نشان دهنده عدم درک دیدگاه دیگران می باشد

ویگوتسکی با اندیشه پیازه در مورد گفتار خودمحورانه شدیداً مخالف بود

تقریباً همه یافته‌های به دست آمده از اندیشه های ویگوتسکی جانبداری کرده‌اند

ویگوتسکی معتقد بود که کودکان گفتار خودمحورانه را برای کنترل رفتار خود انجام می دهند

((صحبت کردن با خود به صورت بی صدا)) به کدام گفتار ویگوتسکی مربوط می شود

گفتار بیرونی

گفتار اجتماعی

گفتار خودمحورانه

گفتار درونی @

((این گفتار به اندیشه رفتار انسان جهت میدهد و در همه کارکردهای عالی ذهن وجود دارد)) مربوط به کدام گفتار

ویگوتسکی میباشد

گفتار درونی @

گفتار بیرونی

گفتار خودمحورانه

گفتار اجتماعی

کدام گزینه در مورد گفتار درونی ویگوتسکی صحیح نیست

آخرین مرحله رشد او این گفتار میباشد

معتقد بود توانایی ما برای گفتگو با خودمان یعنی فکر کردن با کلمات سهم عمده ای در انجام تفکر ما دارد

این گفتار در ۶ سالگی رخ میدهد @

به رفتار انسان جهت میدهد و در تمام کارکردهای عالی ذهن وجود دارد

گفتار درونی در چند سالگی پدیدار میشود

بین ۳ تا ۷ سالگی

پیش از ۳ سالگی

بعد از ۷ سالگی @

قبل از ۷ سالگی

کدام گزینه صحیح نیست

در نظریه ویگوتسکی تفکر و زبان در کودکان به صورت دوفعالیت مستقل جدا از هم شروع میشوند

در نظریه پیازنه تفکر و زبان در کودکان به صورت دوفعالیت مستقل جدا از هم شروع میشوند @

در نظریه ویگوتسکی ابتدا تفکر پیش زبانی یا تفکر بدون زبان و زبان پیش عقلی یا گفتار بدون تفکر وجود دارد

به نظر ویگوتسکی در کودکان خردسال مانند حیوانات تفکر بدون زبان انجام میگیرد

مثال: کوشش کودکان در ماه های اول زندگی برای حل کردن مسائلی مانند دستیابی به اشیاء نمونه ای از کدام تفکر

ویگوتسکی میباشد

تفکر بدون زبان @

تفکر زبانی

تفکر مشاهده ای

تفکر انتزاعی

غان و غون کردن اولیه کودکان باهدف جلب توجه یا خوشحال کردن بزرگسالان نمونه ای از کدام تفکر میباشد

تفکر درونی

تفکر بدون زبان @

تفکر مشاهده ای

تفکر انتزاعی

ویگوتسکی معتقد بود بین تا سالگی زبان هم نقش درونی یعنی هدایت و جهت دهی به تفکر و هم نقش بیرونی یعنی

انتقال نتایج تفکر به دیگران را ایفا میکند

۲ تا ۱

۵ تا ۳

@ ۷ تا ۲

۱۱ تا ۷

((کودک در مورد اعمال و نقشه ها درونی خود بلند حرف می زند و بین گفتار با خود و دیگران تمایزی قائل نمیشود)) پیازنه

این گفتار را چه نامیده است

گفتار درونی

گفتار خصوصی

گفتار خودمحرانه @

گفتار اجتماعی

در کدام نظریه زبان وسیله مهمی برای تعامل اجتماعی وهم وسیله تفکر و خودنظم دهی یا خود سامان دهی است
پیاژه
برونر
ویگوتسکی @
چامسکی

توانایی اندیشیدن در حل کردن مسائل بدون کمک دیگران چه نام دارد
خودنظم دهی @
منطقه تقریبی رشد
تکیه گاه سازی
خودکارآمدی

اولین مرحله خود نظم دهی ویگوتسکی کدام گزینه میباشد
مرحله استفاده از علامت برای تفکر و حل مسئله
مرحله انجام تمرین
مرحله معنی دار کردن صداها و اعمال @
مرحله توجه کردن

کدام یک از گزینه های زیر از مراحل خودنظم دهی ویگوتسکی نمیشد
مرحله انجام تمرین
مرحله توجه به اعمال @
مرحله معنی دار کردن صداها و اعمال
مرحله استفاده از نماد برای تفکر و حل مسئله

مرحله دوم خودنظم دهی ویگوتسکی کدام گزینه میباشد
استفاده از نماد برای حل مسئله
معنی دار کردن صداها و اعمال
انجام تمرین @
توجه و دقت کردن

مرحله نهایی خودنظم دهی ویگوتسکی کدام گزینه میباشد
استفاده از نماد برای حل مسئله @
انجام تمرین
معنی دار کردن صداها و اعمال
مشاهده الگو

((مثال: کودکی می آموزد که دست دراز کردن او به سوی یک شی برای دیگران این گونه معنی میدهد که او آن شی را
میخواهد)) مربوط به کدام مرحله خودنظم دهی میباشد
مرحله نخست معنی دار کردن صداها و اعمال @
مرحله دوم انجام تمرین

مرحله سوم استفاده از نماد برای حل مسئله
مرحله چهارم استفاده از تقویت

((کودک حرکاتی که باعث جلب توجه دیگران میشود تمرین میکند همچنین برای تسلط بر زبان با دیگران به گفتگو
مبپردازد)) مربوط به کدام مرحله خودنظم دهی ویگوتسکی میشود
مرحله دوم انجام تمرین@

مرحله سوم استفاده از نماد برای حل مسئله
مرحله اول معنی دار کردن صداها و اعمال
مرحله چهارم استفاده از تقویت

۱۵۰. ((در این مرحله کودکان خودنظم دهنده یا خودسامانگر میشوند و نظام علامت درونی میشود)) مربوط به کدام مرحله
خودنظم دهی است
انجام تمرین
معنی دار کردن صداها و اعمال
توجه و مشاهده الگو
استفاده از نماد برای حل مسئله@

به کنترل فرد بر فرایندهای شناختی اش (توجه ،حافظه،و غیره) گفته میشود
خودکارآمدی
خودگردانی
خودنظم دهی@
خودهیجانی

کدام یک از گزینه های زیر از مفاهیم مورد استفاده ویگوتسکی نمیباشد
خودنظم دهی
منطقه تقریبی رشد
تکیه گاه سازی
آمادگی@

هدف رشد یا تحول این است که فرد از کنترل بیرونی.....واز دیگر ساماندهی بهتغییر دهد
خارج نشود...خودساماندهی
خارج شود.....خودکارآمدی
خارج شود.....خودساماندهی@
خارج نشود...خودکارآمدی

((در نظریه ویگوتسکی اهمیت تعامل اجتماعی را در رشد و یادگیری نشان میدهد)) مربوط به کدام اصطلاح یا مفاهیم
ویگوتسکی میباشد
تکیه گاه سازی
خودساماندهی
خودتنظیمی
منطقه تقریبی رشد@

کدام گزینه صحیح نیست

پیاژه معتقد بود رشد یا تحول مقدم بر یادگیری است

ویگوتسکی میگوید یادگیری پیش از رشد می آید

پیاژه معتقد است مرحله ای از رشد شناختی که کودک در آن قرار دارد تعیین کننده ماهیت یادگیری اوست

ویگوتسکی معتقد است رشد قبل از یادگیری اتفاق می افتد@

پیاژه معتقد است نمیتوان به کمک آموزش فراتر از رشد شناختی در او یادگیری ایجاد کرد

توانایی کودک در حل مسائل به طور مستقلانه معرف کدام سطح زیر میباشد؟؟

سطح کنونی@

سطح بالقوه

همه موارد

هیچ کدام

توانایی کودک در حل مسائل به کمک دیگران نشان دهنده کدام سطح میباشد؟

سطح کنونی

سطح فعلی

سطح بالقوه@

همه موارد

((منظور ویگوتسکی از این مفهوم تفاوت بین سطح کنونی یا سطح رشد واقعی کودک و سطح بالقوه اوست)) کدام مفهوم

ویگوتسکی است

تکیه گاه سازی

منطقه تقریبی رشد@

خودنظم دهی

خود کار آمدی

((به دامنه ای از تکالیف گفته می شود که کودک به تنهایی از عهده آن بر نمی آید اما به کمک بزرگسالان و دوستان بالغ تر از

خود قادر است آن را انجام دهد)) به کدام اصطلاح ویگوتسکی مربوط میشود

تکیه گاه سازی

خودتنظیمی

منطقه تقریبی رشد@

خودسازماندهی

((سطحی از توانایی حل مسئله است که کودک به تنهایی به آن رسیده است و حد بالای آن نشان دهنده ی سطح مسئولیت

اضافی است که کودک میتواند به کمک مربی یا معلم به آن دست یابد)) کدام مفهوم ویگوتسکی است

منطقه تقریبی رشد@

تکیه گاه سازی

خودتنظیمی

خودگردانی

بعضی از مربیان به لحظه ای که یک کودک یا گروهی از کودکان در آستانه ی آمادگی قرار دارند چه نامیده اند؟؟

لحظه تکیه گاه سازی

لحظه آموزش پذیر@

لحظه تربیت پذیر

لحظه پرورش یافتگی

((تکالیفی را شامل میشود که کودک هنوز آنها را یاد نگرفته است اما آمادگی یادگیری آنها را دارد)) مربوط به کدام مفهوم

ویگوتسکی میشود

خودگردانی

خودنظم دهی

خودساماندهی

منطقه تقریبی رشد@

((هدایت یادگیرنده برای گذر از آنچه اکنون میداند به آنچه قرار است یادبگیرد)) بر کدام گزینه صدق میکند؟؟

منطقه تقریبی رشد

خودنظم دهی

تکیه گاه سازی@

خودگردانی

((ابتدا معلم که به یادگیرنده یاری میدهد سهم عمده ای از مسئولیت را برعهده میگیرد اما به تدریج که یادگیری پیش میرود

مسئولیت به یادگیرنده واگذار میشود)) بر کدام گزینه زیر صدق میکند

منطقه تقریبی رشد

دگرتنظیمی

غرقه سازی

تکیه گاه سازی@

به اعتقاد ویگوتسکی آزمون های هوش یا آزمون های حل مسئله که عملکرد مستقلانه کودک را می سنجد کدام سطح فرد را

اندازه گیری میکند؟؟

سطح بالقوه

سطح فعلی@

سطح دورنی

سطح توانی

به نظر ویگوتسکی کدام آزمون سطح فعلی یا واقعی کودک را می سنجد یا اندازه گیری میکند

آزمون پیشرفت تحصیلی

مصاحبه

آزمون هوش@

پرسش نامه

به اعتقاد ویگوتسکی برای شناخت رشد کودکان، کدام سطح آنها را باید در نظر داشت یا گرفت؟

۱. سطح رشد فعلی

۲. سطح رشد بالقوه

۳. سطح رشد واقعی

همه موارد@

کدام گزینه در مورد ویگوتسکی صحیح نیست

او میگوید آزمون های هوش سطح فعلی یا واقعی فرد را اندازه گیری میکند

انچه کودکان به کمک دیگران انجام میدهند بیشتر معرف توانایی واقعی آنان است نسبت به تنهایی کارکردن

برای شناخت رشد کودکان فقط باید به سطح فعلی او تکیه کرد@

با بازی؛ آموزش رسمی، کار میتوان از سطح فعلی کودک را به سطح بالقوه رسانید

به اعتقاد ویگوتسکی با استفاده از چه چیزی میتوان رشد کودکان را از سطح فعلی به سطح بالقوه رسانید؟؟

کار

آموزش رسمی

بازی

همه موارد@

((بایلر واسنومن)) در رابطه با رسانیدن کودکان از منطقه تقریبی رشد به سطح بالقوه مراحل را برشمرده اند کدام گزینه از

مراحل آنها نمیشد؟؟

الگودهی

استفاده از پاداش

انجام تمرین@

دادن بازخورد

سازماندهی شناختی

پرسش و پاسخ

کدام گزینه در مورد ویگوتسکی صحیح نیست؟؟

نسبت به تاثیر آموزش بر رشد شناختی نظری بدبینانه دارد@

اندیشه منطقه تقریبی رشد او مشوق این تصور است که آموزش باید پیش از رشد بیابد

از نظر او معلم در بالا بردن سطح رشد شناختی کودکان نقش به سزایی دارد

به عقیده او انسان همواره آماده رشد و تکامل است

او در این باره گفته است محیط اجتماعی تعیین کننده فرایند شناختی است

کدام گزینه از کاربرد های نظریه ویگوتسکی میباشد

در این نظریه زبان اهمیت دارد پس معلمان باید زبان را به صورت جدی آموزش دهند

این نظریه به کارکرد فرهنگی و اجتماعی تاکید زیادی کرده معلم باید این کارکردها را در نظر بگیرد

منطقه تقریبی رشد را معلمان در نظر بگیرند معلم در آموزش موضوعهای مختلف مطابق با ذهن دانش آموزان حرکت کنند

معلمان کودکان را به حرف زدن به خودشان تشویق کنند

همه موارد@

در نظریه ویگوتسکی به کدام گزینه تاکید بیشتری شده است

@زبان

زمان

تقویت

آموزش

ویگوتسکی کدام عامل را برای رشد کارکردهای عالی ذهنی مهم میدانند

زمان

تقویت

تنبیه

@زبان

یکی از راه های تشویق کودکان به صحبت کردن با خود چه چیزی میباشد

خودآموزی روانی

خودآموزی شناختی@

خودآموزی زیستی

خودآموز فراشناختی

دانش آموزانی که این توانایی را دارند هم از جهت کیفیت ودقت وهم از لحاظ سرعت بر یادگیری خودنظارت میکنند؟؟

خودآموزی

دگرآموزی

خودآموزی شناختی@

خودگردانی

مثال ؛:به عنوان نمونه در ضمن انجام کارها کودکان ممکن است به خود بگویند((خوب حالا باید چکار بکنم.؟..... عکس را با

خطوط دیگری بکشم ،باید دقیق تر و آهسته تر کار کنم))این مثال به کدام گزینه صدق دارد

خودآموزی شناختی@

خودگردانی

گفتار اجتماعی

گفتار بیرونی

پیاژه وویگوتسکی در مورد کدام گزینه باهم توافق داشتند

آزمون های استاندارد شده هوش نمی توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند@

آزمون های تکوینی ❖ی توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند

آزمونهای تراکمی ❖ی توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند

آزمونهای عینی ❖ی توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند

به باور پیاژه و ویگوتسکی کدام آزمون ها ❖ی توانند آمادگی فرد برای یادگیری را بسنجند

آزمونهای تکمیلی

آزمون های تراکمی

آزمون های استاندارد شده هوش @

آزمونهای معلم ساخته

۱۷۹. به اعتقاد ویگوتسکی به جای سنجش هوش چه چیزی را باید بسنجیم یا سنجش کنیم

تکیه گاه سازی

فرایند شناختی

منطقه مجاور رشد @

خودگردانی

به باور ویگوتسکی معلم چگونه می تواند بهترین نقطه شروع آموزش را تعیین کند

معلم کودک را با تکالیف دارای درجات دشواری مختلف روبرو سازد @

معلم کودک را با تکالیف دارای درجات آسان روبرو سازد

معلم کودک را با تکالیف دارای درجات مشکل و سخت روبرو سازد

معلم کودک را با تکالیف مبهم و غیر مرتبط روبرو سازد

کدام گزینه از کاربردهای نظریه ویگوتسکی در آموزش می باشد

ازدانش آموزان و دوستان تواناتر بخواهید تا در موضوع هایی که بر آنها تسلط دارند دوستان نیازمند کمک کند

دانش آموزان را تشویق کنید تا با همیاری یکدیگر و به صورت مشارکتی یادگیری بپردازند

ابتدای مسائل و تکالیف نیمه تمام را در اختیار دانش آموزان قرار دهید و از آنها بخواهید تا آنها را خودکامل کند

از روش آموزش دوجانبه که در آن به نوبت معلم و شاگرد نقش آموزگار و دانش آموز را ایفا می کنند استفاده کنید

همه موارد @

در این روش به نوبت معلم و شاگردان نقش آموزگار و دانش آموز را ایفا می کنند

روش بحث گروهی

روش پرسش و پاسخ

روش آموزش دوجانبه @

روش آموزش مباحثه

نظریه فعالیت یا نظریه فرهنگی تاریخی فعالیت مربوط به کدام صاحب نظر زیر می باشد

ویگوتسکی

بندورا

پیاژه

لئو تیف @

((روت و لی)) گفته اند دانشمندی که کارهایشان را بر فلسفه ویگوتسکی بنا می گذارند عموماً رویکرد خود را فرهنگی

اجتماعی می نامند در حالی که پیروان لئو تیف ترجیح می دهند که رویکردشان فرهنگی تاریخی شناخته شود)) این گفته

مربوط به کدام گزینه زیر می باشد؟

مقایسه نظریه ویگوتسکی با نظریه لئو تیف @

مقایسه نظریه لئو تیف و پیاژه

مقایسه نظریه ویگوتسکی با نظریه پیاژه

مقایسه نظریه پیازّه با برونر

کدام گزینه صحیح نیست

دیدگاه ویگوتسکی نسبت به تاثیر آموزش رشد شناختی بسیار خوشبینانه تر از پیازّه است
روش آموزشی پیازّه روش اکتشافی هدایت شده است@
ویگوتسکی بیشتر روش اکتشافی هدایت شده تاکید می کند
ویگوتسکی گفتار خودمحوارانه را برای رشد شناختی همه می دانند

کدام گزینه صحیح نیست

پیازّه گفتار خودمحوارانه را یک رفتار ناپخته می دانند
ویگوتسکی تعامل بین کودک و دنیای فیزیکی اش را در رشد شناختی اساسی می دانند@
ویگوتسکی بر کنش متقابل میان یادگیرنده و محیط اجتماعی بیشتر تاکید می ورزد
پیازّه رشد یا تحول باید پیش از یادگیری اتفاق افتد

کدام گزینه صحیح نیست

ویگوتسکی معتقد است که یادگیری یک فرایند فعال است
ویگوتسکی معتقد است نیازی به انتظار کشیدن کودک برای آماده شدن از لحاظ رشد یا تحول نیست
پیازّه زبان وسیله رشد شناختی است@
ویگوتسکی زبان وسیله رشد شناختی است
پیازّه زبان محصول جانبی رشد شناختی است

نظریه کدام صاحب نظر بین دیدگاه ویگوتسکی و پیازّه قرار دارد

چامسکی

برنر

برونر@

ورنر

برونر مانند پیازّهدر رشد شناختی موثر میدانند

کنش شناختی

روان شناختی

زیست شناختی@

فرهنگ شناختی

((بر این باور است که کودکان با نظام های زیست شناختی متولد می شوند که به آنان کمک می کند تا محیط شان را بفهمد
و این نظام در طول زمان پخت تر و پیچیده تر می شود))مربوط به کدام صاحب نظر است

برونر@

ویگوتسکی

چامسکی

اسکینر

برونر و ویگوتسکی در کدام گزینه زیر توافق داشتند

تفکر

@زبان

زمان

تحول

نظریه برونر بیشتر از هر نظریه دیگری بر چه چیزی تاکید می کند و به نظر او بیشتر بازده اصلی رشد شناختی چیست

تفکر— زبان

زبان— تفکر

تفکر— تفکر@

زبان— زبان

به نظر برونر هدف اصلی آموزش و پرورش چیست

آموزش دادن افراد به صورت رسمی

پرورش افراد متفکری خود مختار و خود فرمان@

پرورش افراد مورد نیاز برای یک شغل معین

شکوفایی استعداد های درونی افراد

به باور برونر یکی از عوامل مهم در رشد شناختی کدام توانایی می باشد

توانایی بازنمایی دانش@

توانایی بازنمایی روانی

توانایی بازنمایی حسی

توانایی بازنمایی حرکتی

منظور از این توانایی اشاره به چیزی است که جای چیز دیگری را می گیرد یا نماد آن به حساب می آید

بازنمایی@

تقویت

انگیزه

هدف

بنا به فرهنگ روانشناسی ربر، در پژوهش های ادراک و شناخت اصطلاح.....بسته به جهت گیری نظری میتواند نقش

دقیق یک رویداد بیرونی در ذهن، بسط و گسترش آن رویدادیا انتزاع ان رویداد معنی دهد

رشد شناختی

تکیه گاه سازی

بازنمایی ذهنی@

روانشناختی

((بیگه و شرمیس)) شامل نظام ها یا تصمیماتی هستند که به کمک انها یک فرد، به راهی قابل کنترل جنبه های تکراری محیط

را حفظ میکند(((مربوط به کدام گزینه است

بازنمایی@
بازدیدآیی
رشد شناختی
بازپایداری

کدام گزینه از مراحل برونر نمیباشد؟

حرکتی
تصویری
پیش عملیاتی@
نمادی

نخستین مرحله برونر چه نام دارد؟؟

تصویری
نمادی
حرکتی@

عینی

((در این مرحله کودکان رویداد هایی را تجربه می نمایند به صورت پاسخ های حرکتی یا اعمال بازنمایی میکنند)) کدام

مرحله برونر است؟

مرحله نمادی
مرحله تصویری
مرحله عینی
مرحله حرکتی@

((مثال:کودکان خردسال نمیتوانند محل قرار گرفتن فروشگاه نزدیک خانه شان را برای شما بگویند اما قادرند شما را از راهی

که خود قبلا رفته اند به آنجا ببرند))مربوط به کدام مرحله برونر میباشد؟؟

حرکتی@

نمادی

تصویری

عینی

((مثال:شاید یک کارمند نتواند نقشه ساختمان محل کارش را رسم کند یا توضیح دهد اما هر روز به راحتی از سالنهای پیچ

در پیچ آن میگذرد و به دفتر کارش وارد میشود))بر کدام مرحله برونر صدق میکند

نمادی

تصویری

عینی

حرکتی@

کدام گزینه صحیح نیست؟

بخشی از دانش ما یا درک ما از جهان هستی صرفا در ماهیچه ما بازنمایی میشوند

نخستین مرحله برونر مرحله بازنمایی نمادی میباشد#@

در مرحله حرکتی کودکان رویدادها را تجربه کرده و به صورت حرکتی پاسخ میدهند
دومین مرحله برونر بازنمایی تصویری میباشد

کدام گزینه در مورد نظر چایلد درباره مرحله حرکتی برونر صحیح نیست

اعمال حرکتی همیشه به کوشش هوشیارانه فرد به منظور هدایت ماهیچه ها برای انجام دادن کارها نیاز دارند

کوشش هوشیارانه فرد به منظور هدایت ماهیچه ها عموماً جنبه عادی دارند
بازی کردن در منزل و نوشتن نمونه ای از اعمال هوشیارانه هدایت ماهیچه ها میباشد
ماهیچه ها به گونه ای عمل میکنند که گویی حافظه رویدادهای آشنا بدون نیاز به تصورات ذهنی بر آنها حک شده اند
هیچ کدام@

دومین مرحله رشد شناختی برونر چیست

تصویری@

حرکتی

حسی

نمادی

((وقتی که تصاویر ذهنی ما را قادر میسازد تا تصویری از محیط بسازیم بازنمایی شمایی امکان پذیر میشود ما تجارب
حسی را گسترش میدهیم و این ادراکات را باهم در می آمیزیم تا تصویر ذهنی بسازیم)) عقیده کدام صاحب نظر میباشد
برونر
پیاژه
چایلد@
نانالی

((وقتی که تصاویر ذهنی ما را قادر میسازد تا تصویری از محیط بسازیم بازنمایی شمایی امکان پذیر میشود ما تجارب
حسی را گسترش میدهیم و این ادراکات را باهم در می آمیزیم تا تصویر ذهنی بسازیم)) این عقیده مربوط به کدام مرحله
برونر میباشد
مرحله تصویری@
مرحله نمادی
مرحله حرکتی
مرحله حسی

((کودک میتواند با رسم یک شکل نقشه راه خانه تا فروشگاه نزدیک را نشان دهد)) در کدام مرحله برونر قرار دارد
حسی
نمادی
تصویری@
حرکتی

۲۱۰. در این برنامه درسی برونر دانش آموزان همواره آموخته های تازه خود را بر پایه آموخته های قبلی بنا می نهند
تکیه گاه سازی برونر

برنامه درسی ماریچی برونر@

یادگیری اکتشافی برونر

بازنمایی نمادی برونر

در این نوع برنامه دانش آموزان ابتدا مطالب را در سطحی ساده می آموزند اما در مراحل بعدی همان مطالب در سطح پیشرفته تر و مفصل تر به آنان آموزش داده می شود مربوط به کدام برنامه یادگیری میباشد

آموزش برنامه ای اسکینر

روش یادگیری اکتشافی برونر

برنامه درسی ماریچی برونر@

روش اکتشافی هدایت شده ویگوتسکی

((منظور برونر در مورد این آموزش این است که اندیشه های بنیادی یک موضوع درسی در سراسر دوره آموزشی به طور

دوره ای تکرار شود)) مربوط به کدام یک از اصطلاح های برونر می باشد

تکیه گاه سازی

منطقه مجاور رشد

یادگیری اکتشافی

برنامه درسی ماریچی@

برنامه درسی ماریچی از کدام صاحب نظر زیر می باشد

ویگوتسکی

برونر@

پیازه

اسکینر

کدام گزینه صحیح می باشد

برونر معتقد بود باید به دانش آموزان ساختار بنیادی دانش آموزش داده شود

برونر معتقد است آموزش ساختار بنیادی دانش موجب درک بیشتر دانش آموزان از موضوع درسی می شود

برونر: آموزش ساختار بنیادی دانش باعث تشویق دانش آموزان به کاوشگری و حل مسئله به صورت مستقل خواهد شد

برونر: با آموزش ساختار بنیادی دانش آموز قادر خواهد بود اندیشه های آموخته شده را در یک موقعیت به کار ببندد

برونر: آموزش ساختار بنیادی دانش به دانش آموزان کمک خواهد کرد که یاد بگیرند که چگونه یاد بگیرند

همه موارد@#

برونر آموزش و چگونه تعریف می کند

کوشش برای کمک به شکل گیری رشد درونی

کوشش برای کمک به شکل گیری رشد روانی

کوشش برای کمک به شکل گیری رشد شناختی@

پوشش برای کمک به شکل گیری یادگیری

برونر مدافع کدام روش یادگیری است

کاوشگری

حل مسئله
اکتشافی@
آزمایشگاهی

کدام گزینه صحیح نیست

به باور برونر ساختار یک موضوع علمی نشان دهنده مهم ترین روابط و اندیشه های آن موضوع است
به باور برونر یادگیرنده برای اینکه موضوعی را بتواند به درستی بیاموزد باید نظام رمز را خودش بسازد
اعتقاد برونر بهترین کار آن است که یادگیرنده نظام رمزرا کشف کند اینک معلم به صورت آماده به آنها بدهد

برونر مدافع یادگیری اکتشافی هدایت شده بود@

منظور از نظامیک ترتیب سلسله مراتبی از مفاهیم است

قواعد
رمز@
اصل
نظریه

این عامل به ما امکان می دهد تا جهان را در ذهن خود نظم دهیم و روابط گوناگونی را در بین مفاهیم کشف کنیم

مفهوم
قواعد@
اصل
نظریه

از به هم پیوستن یا ترکیب مفاهیم با یکدیگربه دست می آید

رمز
اصل
قواعد@
نظریه

حاصل تجرید یا انتزاع سازی عناصر مشترک بین رویدادها و تجارب است

مفهوم@
قواعد
اصل
رمز

نکته مهم در نظریه یادگیری برونر این است که ساده سازی و معنی دار ساختن تجربه های اکتسابی توسط

یادگیرنده.....

یک نیاز اولیه فرض میشود

یک نیاز ذاتی فرض میشود@

یک فرانیاز حساب میشود

یک تقویت فرض میشود

در نظریه برونر فراگیر یا یادگیرنده چگونه در نظر گرفته میشود
به صورت مشارکت کننده فعال در فرایند آموزش @
به صورت مشارکت کننده منفعل در فرایند آموزش
به صورت مشارکت هدایت شونده در فرایند آموزش
همه موارد

به اعتقاد ((بیگه و شرمیس)) چه چیزی عمده تار و پود نوشته های برونر را به هم پیوند می دهد
نخست این است که کسب دانش به هر شکلی که باشد یک فرایند فعال است
دوم این که یادگیرنده دانش را خودش میسازد
ساختن دانش رایادگیرنده از طریق ربط دادن اطلاعات دریافتی به یک مبنای روانشناختی برای داوری انجام میدهد
همه موارد @

کدام گزینه صحیح نیست
برونر معتقد است که رشد شناختی او به طور متوالی رخ می دهد
به اعتقاد برونر ابتدا کودک به مرحله حرکتی وارد می شود
به اعتقاد برونر در مرحله آخر کودک به مرحله تصویری وارد میشود @
مراحل برونر را می توان با مراحل پیاژه حسی و حرکتی و عینی و انتزاعی مطابقت داد

مرحله نمادی برونر با کدام مرحله پیاژه مطابقت دارد
عینی

انتزاعی @

پیش عملیاتی

حسی حرکتی

مرحله تصویری برونر با کدام مرحله پیاژه مطابقت می کند

عینی @

انتزاعی

پیش عملیاتی

حسی و حرکتی

مرحله حرکتی برونر مطابق با کدام مرحله پیاژه میباشد

مرحله عینی

مرحله صوری

مرحله حسی حرکتی @

مرحله پیش عملیاتی

برونر معتقد است که مراحل سه گانه رشد خود به طور رخ می دهد

کمی

متوالی @

کیفی

تحوالی

برونر توانایی پرداختن به امور در غیاب تجارب مستقیم و توانایی اندیشیدن را حاصل چه چیزی می داند

تفکر

زبان@

منطق

زمان

برونر استفاده از نماد زبان برای بازنمایی دانش را در شکل‌گیری چه چیزی ضروری می داند

منطق@

مهارت

توانایی

استعداد

((دانش آموزی که می آموزد یک نقاشی را به طور کلامی توضیح دهد بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم نماید)) در کدام مرحله برونر قرار می گیرد

تصویری

حرکتی

نمادی@

عینی

((انسان ها به کمک این عامل تجارب زندگی خود را به رمز در می آورند و ذخیره می کنند)) کدام گزینه بر این جمله صدق می کند؟

زمان

تقلید

زبان#@

دلبستگی

عمده ترین نظام نمادی مورد استفاده انسان چه چیزی میباشد

زمان

نوشتن

تقلید

زبان@

((این مرحله شامل استفاده از نظام‌های اختیاری مانند زبان و علائم ریاضی است)) مربوط به کدام مرحله برونر میشود؟

تصویری

نمادی@

حرکتی

عینی

مرحله برونر به ترتیب کدام گزینه زیر می باشد

حرکتی .. نمادی .. تصویری
نمادی .. حرکتی .. تصویری
حرکتی .. تصویری .. نمادی @
تصویری .. نمادی .. حرکتی

آخرین مرحله برونر چه نام دارد
مرحله نمادی @
مرحله حرکتی
مرحله تصویری
مرحله عینی

به اعتقاد برونر بزرگسالان اطلاعات کلامی را در چه زمانی بهتر درک می کنند
به صورت انتزاعی باشد
به صورت یک تصویر یا یک نقشه در آمده باشد @
به صورت مبهم و چالش برانگیز باشد
به صورت ساده و آسان باشد

۱۳۹. ((مثال: فرد بزرگسالی که یک آتش سوزی را در قالب شعله های گرم و سوزان، دود غلیظ و تیره و توده ای از اجسام سوخته سیاه به یاد می آورد. این تجارب آتش سوزی را بازنمایی ذهنی می کند)) مربوط به کدام مرحله برونر می باشد؟

نمادی
تصویری @
حرکتی
حسی

این جزوه رایگان است
مختار خانی
استان گلستان
رایگان استخدام |