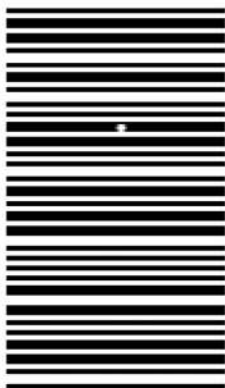


کد کنترل

601

A



601A

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۳

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

**گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱۰۶- اعمال ما انسان‌ها در کجا به‌طور جدی محاسبه خواهد شد و پیامبر اکرم(ص) در این رابطه چه فرمودند؟

- (۱) برزخ - ثمره المحاسبه صلاح النفس  
(۲) برزخ - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا  
(۳) قیامت - ثمره المحاسبه صلاح النفس  
(۴) قیامت - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

۱۰۷- طبق فرمایش امام علی(ع) محاسبه نفس چه آثاری دارد؟

- (۱) استقال الذنوب - صلاح النفس - سعد - وقف علی عیوبه  
(۲) صلاح النفس - وقف علی عیوبه - ذلک من عزم الامور - سعد  
(۳) استقال الذنوب - ذلک من عزم الامور - وقف علی عیوبه - صلاح النفس  
(۴) استقال الذنوب - حاسبوا قبل ان تحاسبوا - اصلح العیوب - ذلک من عزم الامور

۱۰۸- از حدیث شریف «ما احب الله من عساه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است چون خداوند به باطن افراد توجه می‌کند.  
(۲) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن محبت غیرخدا رنگی نخواهد داشت.  
(۳) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، باید از دستوراتش پیروی کند.  
(۴) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و با شرک مبارزه می‌کنند.  
۱۰۹- اگر کسی به شهری برود که رفتن او بیشتر از چهار فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از هشت فرسخ باشد، نماز و روزه‌اش چه حکمی دارد؟

- (۱) هرچند روز بماند، در هر صورت باید نمازش را شکسته بخواند و روزه را نگیرد.  
(۲) اگر کمتر از ده روز بماند، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.  
(۳) اگر کمتر از ده روز بماند، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.  
(۴) هرچند روز بماند در هر صورت، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

۱۱۰- حضرت علی علیه‌السلام می‌فرماید: چه عملی باعث می‌شود انسان با انجام گناه به جنگ خدا برود؟

- (۱) خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی  
(۲) لباس نازک و بدن نما بپوشند  
(۳) دچار افراط و تفریط در آراستگی شوند  
(۴) زیبایی باطنی و ظاهری خود را آشکار کنند  
۱۱۱- رابطه میان پوشش مناسب و عفاف چیست و چگونگی و نوع پوشش تابع چه امری است؟

- (۱) عفاف، علت پوشش مناسب است - توصیه‌ها و دستورات پیامبران  
(۲) پوشش مناسب، نشانه عفاف است - توصیه‌ها و دستورات پیامبران  
(۳) عفاف، علت پوشش مناسب است - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام  
(۴) پوشش مناسب، نشانه عفاف است - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام

۱۱۲- از دقت در آیه شریفه ..... مفهوم می‌گردد که راه وصول به عزت و کرامت ..... خداوند است.

- (۱) ﴿من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً﴾ - اطاعت از  
(۲) ﴿من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً﴾ - ایمان به  
(۳) ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنين﴾ - اطاعت از  
(۴) ﴿و لله العزة و لرسوله و للمؤمنين﴾ - ایمان به

۱۱۳- سخن خداوند خطاب به انسان که «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم»، بیانگر چه واقعیتی است و ره‌آورد آن چیست؟

- (۱) برتری انسان بر بسیاری از هم‌نوعانش - توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او  
(۲) جایگاه انسان در نظام خلقت در نزد خدا - توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او  
(۳) جایگاه انسان در نظام خلقت و در نزد خدا - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک  
(۴) برتری انسان بر بسیاری از هم‌نوعانش - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

- ۱۱۴- پیامبر گرامی اسلام (ص) در چه شرایطی فرمودند: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.»
- (۱) در روزی که سران قریش را به یگانگی خداوند دعوت می‌کرد آنان با هم تصمیم گرفتند با تطمع و تهدید پیامبر را راضی کنند.
- (۲) در محاصره طاق فرسای مشرکان مکه، سران قبایل با هم تصمیم گرفتند با تطمع و تهدید پیامبر را راضی کنند.
- (۳) در روزی که سران قریش را به یگانگی خداوند دعوت می‌کرد آنان به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند.
- (۴) در محاصره طاق فرسای مشرکان مکه بودند و بزرگان مکه به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند.
- ۱۱۵- یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن خلقت، آفرینش همسرانی آرامش‌آفرین است. پیام کدام آیه شریفه به این مطلب اشاره دارد و این آرامش ناشی از چیست؟
- (۱) ﴿ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - بنین و حفده (۲) ﴿ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - موده و رحمة
- (۳) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - موده و رحمة (۴) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ - بنین و حفده
- ۱۱۶- نتیجه تفاوت «زن بودن» و «مرد بودن» انسان‌ها در چیست؟
- (۱) از نظر ویژگی‌های انسانی مشترک هستند و هر دو هدف واحدی دارند.
- (۲) زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند و در کنار هم قرار گیرند.
- (۳) هر دو به یکدیگر نیازمند هستند و بدون اینکه یکی بر دیگری برتری داشته باشند.
- (۴) هر دو تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌ها انسانی با هم اختلاف دارند.
- ۱۱۷- «فرزند، تحکیم‌بخش وحدت روحی خانواده است» بیانگر کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده است؟
- (۱) توجه به اهداف ازدواج
- (۲) آمادگی برای ازدواج
- (۳) تقویت عفاف و پاکدامنی
- (۴) رشد اخلاقی و معنوی
- ۱۱۸- از حدیث شریف «حبّ الشیء یعمی و یصم» چه مفهومی دریافت می‌شود و از همین منظر کدام مورد ضروری است؟
- (۱) علاقه و محبت شدید به هر شخصی، باعث باز شدن چشم و گوش انسان می‌شود - مشورت با پدر و مادر برای انتخاب همسر
- (۲) علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - مشورت با پدر و مادر برای انتخاب همسر
- (۳) علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - اجازه پدر و مادر برای ازدواج
- (۴) علاقه و محبت شدید به هر شخصی، باعث باز شدن چشم و گوش انسان می‌شود - اجازه پدر و مادر برای ازدواج
- ۱۱۹- براساس آیه شریفه ﴿و یضحّ عنهم إصرهم و الأغلال الّتی کانت علیهم﴾، یکی از وظایف انبیاء چه چیز است؟
- (۱) رفاه بیشتر
- (۲) تعلیم و تربیت انسان‌ها
- (۳) نجات بشر از شر طاغوت‌ها
- (۴) رهاسازی افکار جامعه از بندها
- ۱۲۰- اولین دعای حضرت موسی (ع) بعد از اینکه از طرف خداوند مأمور ارشاد و هدایت مردم شد، چه بود؟
- (۱) پروردگارا کارهای مرا برایم آسان فرما
- (۲) خدایا سینه‌ام را برایم گشاده گردان
- (۳) خدایا مرا بر فرعون پیروز گردان
- (۴) پروردگارا گره از زبانم باز نما
- ۱۲۱- امام باقر علیه‌السلام در توصیف چه کسانی فرمودند: «سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت»؟
- (۱) از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد.
- (۲) از علم تعریف کند ولی خودش عالم نباشد.
- (۳) از محبت سخن بگوید ولی خودش مهربان نباشد.
- (۴) از نظم تعریف کند ولی خودش منظم نباشد.
- ۱۲۲- رمز موفقیت هر کاری در داشتن کدام امر است و خداوند تعالی به پیامبرش در این مورد چه دستوری می‌دهد؟
- (۱) بصیرت و شناخت - ﴿فارسلنا فیهم رسولا منهم﴾
- (۲) بصیرت و شناخت - ﴿ادعو الی الله علی بصیره﴾
- (۳) صبر و پایداری - ﴿و لربک فاصبر﴾
- (۴) صبر و پایداری - ﴿و تواسوا بالصبر﴾
- ۱۲۳- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من بلغه کتابی ...» به چه امری سفارش کردند؟
- (۱) تقوا و عدالت در رفتار
- (۲) صداقت و عدالت در رفتار
- (۳) صداقت و نظم در کارها
- (۴) تقوا و نظم در کارها
- ۱۲۴- در خصوص «آداب و سنت‌ها»، چگونه باید عمل کرد؟
- (۱) باید با نوگرایی از سنت‌های گذشته عبور کرد.
- (۲) باید به دنبال برداشت‌ها و راه‌های جدید بود.
- (۳) باید با حفظ سنت‌ها از تجارب گذشتگان بهره برد.
- (۴) باید براساس عمل به خیر و کنار گذاشتن کارهای غلط عمل کرد.
- ۱۲۵- قرآن در پاسخ کسانی که زندگی در محیط ناسالم را ارتکاب به گناه می‌خواندند و می‌گفتند: ﴿کنا مستضعفین فی الارض﴾ چه فرموده است؟
- (۱) ﴿انا مکنا له فی الارض و آتیناه من کل شیء سبباً﴾
- (۲) ﴿الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها﴾
- (۳) ﴿والذین آمنوا و لم یهاجروا ما لکم ...﴾
- (۴) ﴿من ولایتهم من شیء حتی یهاجروا﴾

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

یکی از ارکان اصلی نظام آموزش ریاضی، معلم ریاضی است. تجربه نشان داده است که هر قدر هم که برنامه‌ریزی آموزشی دقیق و علمی انجام شود و روش‌های پیشنهادی تدریس مبتنی بر تحقیق و یافته‌های پژوهشی باشد، در صورت عدم استقبال معلمان ریاضی از آنها، چه به دلیل نداشتن باور به آن برنامه‌ها و روش‌ها، و چه به دلیل نداشتن دانش لازم، آن برنامه‌ریزی آموزشی محکوم به شکست خواهد بود. از این رو می‌توان ادعا کرد که شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعه معلمان ریاضی و برنامه‌ریزی برای آموزش‌های قبل و ضمن خدمت آنها، جزو اولین قدم‌ها برای ایجاد تحول در آموزش ریاضی مدرسه‌ای است.

از طرفی، آموزش آموزگاران (معلمان دوره ابتدایی) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا علاوه بر مؤلفه‌های متعدد تأثیرگذار بر آموزش ابتدایی، به پشتوانه تحقیقات متنوع در حوزه‌های مختلف روانشناسی کودک نیز، ارجحیت تربیت معلمی آموزگاران، بر تربیت موضوعی/محتوایی ایشان، در همه جای جهان، تبدیل به یک رسم مألوف شده است؛ در عین حال، آموزگاران که تربیت‌شان عمومی است، پایه‌گذار یادگیری‌های تخصصی/موضوعی دانش‌آموزان در ریاضی و سایر موضوع‌های درسی هستند. بدین سبب، برنامه‌های تدوین‌شده جهت آموزش و ارتقای یادگیری معلمان عمومی با معلمان موضوعی تفاوت بسیار دارد و این درحالیست که آموزش هر دو دسته از معلمان در مجموعه «تربیت معلم» قرار می‌گیرد.

۱۲۶- منظور از واژه «مألوف»، که در متن زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟

- (۱) جنجالی (۲) جدید (۳) دانشگاهی (۴) مرسوم

۱۲۷- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف اول متن استنباط کرد؟

- (۱) حداقل در برخی از کشورها، معلم ریاضی اصلی‌ترین رکن نظام آموزش ریاضی است.  
 (۲) در موفقیت برنامه‌ریزی‌های آموزشی در نظام آموزش ریاضی، نقش معلم ریاضی را نمی‌توان نادیده انگاشت.  
 (۳) در یک نظام آموزشی کارآمد، نقش معلمان ریاضی بسیار مهم‌تر از نقش معلمان موضوعات غیرنظری، مانند ورزش، است.  
 (۴) آموزش ریاضی مدرسه‌ای نیازمند تحولی جدی است، که اولین گام در این جهت، شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعه معلمان ریاضی است.

۱۲۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

(الف) متداول‌ترین دلیل ناکارآمدی روش‌های پیشنهادی تدریس در نظام‌های آموزشی چیست؟

(ب) چرا آموزش معلمان دوره ابتدایی دارای اهمیت ویژه‌ای است؟

(ج) چرا علیرغم تفاوت معلمان عمومی و معلمان موضوعی، آموزش آنها تحت عنوان واحد «تربیت معلم» انجام می‌شود؟

- (۱) «الف» و «ج» (۲) فقط «ج» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «الف»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۲۹ تا ۱۳۲، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۹- در ریاضیات آنچه مهم است فکر کردن، استدلال کردن و نتیجه گرفتن است. ریاضیات راهی برای اندیشیدن و روشی برای استدلال و درست فکر کردن است. استدلال وسیله‌ای است که به کمک آن می‌توانیم از روی اطلاعاتی که داریم حقایقی را کشف کنیم. البته ریاضیات به تجربه و مشاهده نیز مربوط می‌شود، اما .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) قسمت اعظم آن همان اندیشیدن، استدلال کردن و نتیجه گرفتن است

(۲) اگر نقش آنها از تفکر، استدلال و نتیجه‌گیری بیشتر نباشد، کمتر هم نیست

(۳) در حوزه‌های علوم انسانی هم، اساساً تجربه و مشاهده نقش پررنگ‌تری دارند

(۴) تأکید بر نقش اندیشیدن، استدلال و نتیجه‌گیری در این علم هم اصلاً قابل توجیه نیست

۱۳۰- تاریخ تقریبی پاپیروس رابند (یا احمس) سال ۱۶۵۰ قبل از میلاد است. این پاپیروس یک متن ریاضی است که تا حدودی ماهیت یک کتاب راهنما را دارد و شامل ۸۵ مسئله به خط هیراتیک است. احمس کاتب، آن را از روی یک اثر قدیمی‌تر نسخه‌برداری کرده است. این پاپیروس در سال ۱۸۵۸ میلادی توسط مصرشناس اسکاتلندی، هنری رابند، در مصر خریداری و سپس به موزه بریتانیا منتقل شد، که هم‌اکنون هم در همین موزه نگهداری می‌شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را درباره قدمت پاپیروس رابند، به قوی‌ترین شکل، زیر سؤال می‌برد؟

(۱) تاریخ تقریبی نسخه‌ای که مورد استفاده احمس کاتب قرار گرفته، حدود ۱۷۵۰ سال قبل از میلاد است.

(۲) مصرشناسان می‌گویند کشف یک پاپیروس، که صرفاً ماهیت یک کتاب راهنما را دارد، نمی‌تواند دلیلی برای رونق ریاضیات در مصر باستان باشد.

(۳) در دهه‌های اخیر، دلایلی کپی جعلی اثری باستانی را تولید کرده و تلاش کرده‌اند تا آن را به موزه‌های مشهور بفروشند.

(۴) پاپیروس‌ها ماندگاری‌ای در حدود هزار سال دارند و تا همین دهه‌های اخیر، روشی برای افزایش ماندگاری آنها وجود نداشت.

۱۳۱- مشهور است که دالامبر، ریاضیدان، فیزیک‌دان، فیلسوف و دایرة‌المعارف‌نویس فرانسوی قرن هجدهم، تصور می‌کرد که اگر یک سکه را دو بار پرتاب کنیم، احتمال اینکه دقیقاً یک بار رو بیاید، برابر یک سوم است. او اینگونه استدلال می‌کرد: در چنین آزمایشی، سه حالت وجود دارد: «هر دو رو»، «هر دو پشت» و «یک بار رو و یک بار پشت». در

نتیجه، احتمال وقوع هریک از این حالات یک سوم است!

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی یک حقیقت پذیرفته‌شده علمی است، و دومی بهترین روش اثبات آن است.

(۲) اولی یک خطا در حوزه علم احتمالات است، و دومی روشی برای تصحیح آن خطاست.

(۳) اولی ادعایی منسوب به یک فیلسوف فرانسوی است، و دومی دلیل او برای عقیده به آن ادعاست.

(۴) اولی نتیجه‌گیری یک ریاضی‌دان فرانسوی است، و دومی دلیل وی برای نادرستی آن نتیجه‌گیری است.

۱۳۲- برخی از مسائل روزمره زندگی را می توان به کمک مدل سازی، نخست به یک مسئله ریاضی تبدیل نمود و سپس با حل مسئله ریاضی، مسئله اصلی را نیز حل کرد. به طور کلی، بعضی مفاهیم ریاضی در مدل سازی مسائل زندگی واقعی بسیار پر کاربرد هستند. «احاطه گری» یکی از این مفاهیم پر کاربرد است که تاریخچه ای خواندنی دارد. در قرن نوزدهم، مسائلی مانند یافتن حداقل تعداد مهره وزیری که می توانند با چینش مناسب تمام صفحه شطرنج را بپوشانند (یعنی هر خانه صفحه شطرنج که در آن وزیر قرار نگرفته است، توسط حداقل یک وزیر تهدید شده باشد) ذهن مردم اروپا را به خود مشغول کرده بود. تفکر درباره پرسش هایی از این دست، باعث ایجاد مفهومی در شاخه گراف با نام «احاطه گری» شد.

کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

- (۱) اگر شما هم جزو کسانی هستید که فکر می کنند همه مفاهیم ساده و پیچیده ریاضی صرفاً نظری هستند و کاربرد واقعی ندارند، سخت در اشتباه هستید.
- (۲) «احاطه گری» را باید پر کاربردترین مفهوم ریاضی برای مردم عادی دانست، که تسلط بر آن می تواند به آنها در حل مسائل روزمره زندگی کمک فراوان کند.
- (۳) ریاضیات، بیشتر از آنکه علمی محض باشد، علمی کاربردیست، زیرا همه مفاهیم ریاضی در مدل سازی مسائل زندگی واقعی، کاربرد فراوان دارند.
- (۴) اگر در حل کردن مشکلات شخصی خود درمانده اید، پیش از هر کاری، باید به کتاب های ریاضی دوره دبیرستان خود سری بزنید.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال های ۱۳۳ تا ۱۳۵ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

حمید می خواهد با کنار هم قرار دادن اعداد دورقمی «۱۱»، «۱۲»، «۲۸»، «۳۳» و «۴۹» یک عدد ده رقمی بنویسد.

در خصوص عدد ده رقمی و نحوه قرار گرفتن اعداد دو رقمی اطلاعات زیر موجود است:

- عدد ده رقمی زوج است.
- هیچ دو جفت عدد دورقمی کنار هم دارای شمارنده مشترک غیر یک نیستند.

۱۳۳- کدام عدد، رقم صدگان کوچک ترین عدد ده رقمی است که حمید می نویسد؟

- (۱) ۹ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۸

۱۳۴- کدام عدد دورقمی برای نوشتن ارقام سوم و چهارم (از سمت راست) بزرگترین عدد ده رقمی، استفاده می شود؟

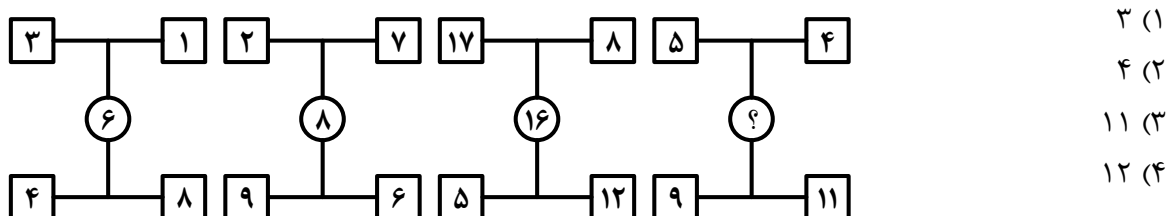
- (۱) ۳۳ (۲) ۲۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۱

۱۳۵- اگر رقم اول عدد ده رقمی از سمت چپ، ۲ باشد، عدد ۹ کدام رقم از سمت راست است؟

- (۱) سوم (۲) پنجم (۳) ششم (۴) هفتم

راهنمایی: سؤال های ۱۳۶ تا ۱۳۹ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳۶- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱۳۷- در یک آپارتمان ۹ واحدی، در هر واحد ۲، n یا ۴ نفر سکونت دارند. اگر در این آپارتمان ۲۹ نفر ساکن بوده و حداکثر ۴ نفر در هر واحد اقامت داشته باشند، حداقل در چه تعداد واحد n نفر ساکن هستند؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۳۸- جواد در یک ساعت می‌تواند سه برابر اسماعیل کار کند. او به تنهایی کاری را ۴ ساعت زودتر از اسماعیل به اتمام می‌رساند. اگر آنها با هم کار کنند، در چند دقیقه کار به اتمام می‌رسد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۵۰

۱۳۹- نسبت دو عدد مثبت ۳ به ۵ است. اگر x واحد به عدد کوچک‌تر بیافزایید، این دو عدد برابر می‌شوند. عدد بزرگ‌تر چند برابر x است؟

- (۱) ۲ (۲) ۲/۵ (۳) ۳ (۴) ۳/۵

راهنمایی: سؤال ۱۴۰ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

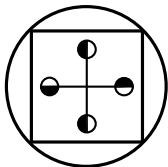
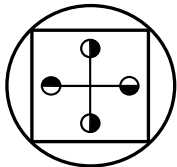
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۴۰- عدد دو رقمی a، مضرب ۶ و ۸ است.

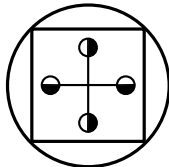
$4 + \frac{a}{b}$	$\frac{a}{5}$
-------------------	---------------

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۴۱ تا ۱۴۵ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

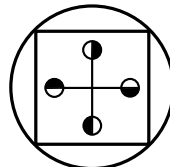
۱۴۱- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



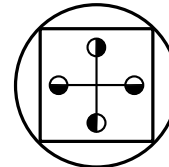
(۴)



(۳)

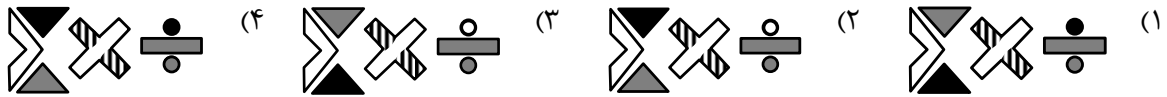
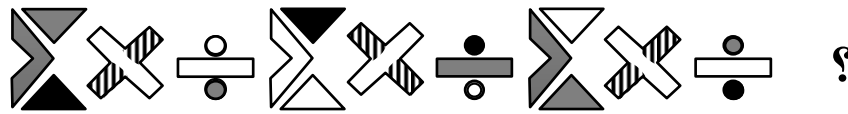


(۲)

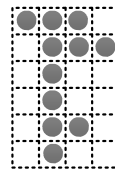
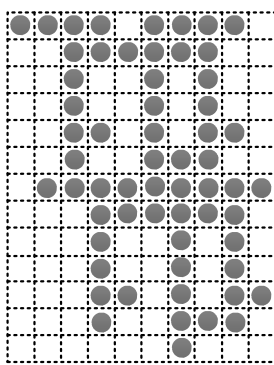


(۱)

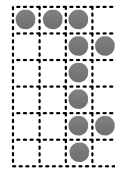
۱۴۲- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



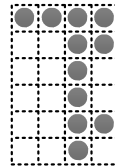
۱۴۳- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



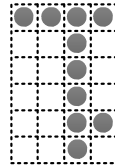
(۲)



(۱)

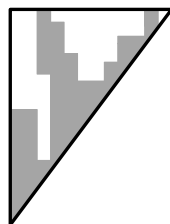
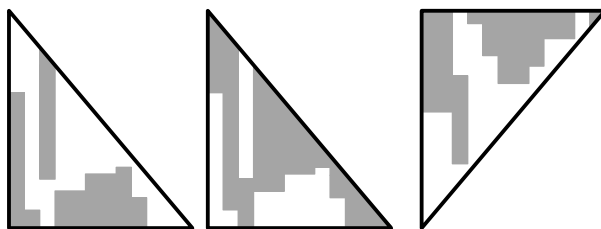


(۴)

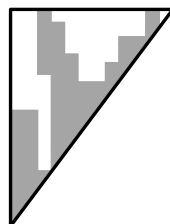


(۳)

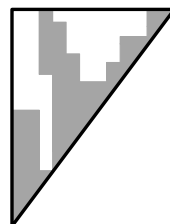
۱۴۴- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



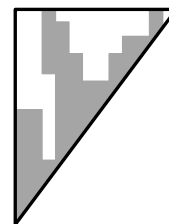
(۴)



(۳)

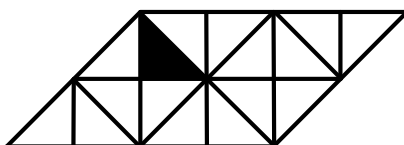


(۲)



(۱)

۱۴۵- در شکل زیر، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



۴ (۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

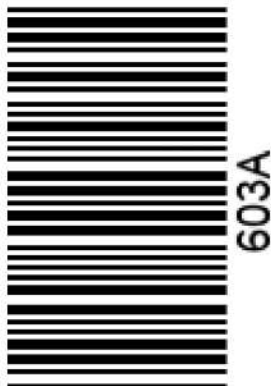
۱ (۴)



کد کنترل

603

A



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

دفترچه شماره ۳

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

**گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)**

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۴۰ سؤال	۲۰ دقیقه	۱۸۰	۱۶۱	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی	۱
۶۰ دقیقه	۴۰ دقیقه	۲۰۰	۱۸۱	۲۰	هوش و استعداد معلمی	۲

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با منخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱۶۱- خداوند در قرآن می‌فرماید ﴿واصبر علی ما اصابک ...﴾ بر آنچه به تو می‌رسد صبر کن، بیانگر کدام اقدام در مسیر قرب الهی است؟
- (۱) عهد و پیمان بستن با خدا  
(۲) تصمیم و عزم برای حرکت  
(۳) مراقبت  
(۴) محاسبه
- ۱۶۲- از آیه شریفه ﴿الیس الله بکاف عبده﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) انسان متوکل می‌داند که باید جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم» را بر زبان جاری کند.  
(۲) انسان مؤمن باید در قلب خود بر خدا اعتماد کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود در کارها ببیند.  
(۳) انسان مؤمن می‌داند باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.  
(۴) انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.
- ۱۶۳- «نشأت، شجاعت، ایثار و از خودگذشتگی» در چه شرایطی در انسان ظهور می‌کند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) قلب انسان جایگاه خدا شود - ﴿والذین آمنوا حباً الله﴾  
(۲) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - ﴿والذین آمنوا حباً الله﴾  
(۳) قلب انسان جایگاه خدا شود - ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾  
(۴) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾
- ۱۶۴- مهم‌ترین فایده روزه چیست و به کدام معناست؟
- (۱) ایمان - حفاظت و نگهداری  
(۲) تقوا - حفاظت و نگهداری  
(۳) تقوا - اطاعت و عبودیت  
(۴) ایمان - اطاعت و عبودیت
- ۱۶۵- اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافرت کند، حکم روزه‌اش کدام مورد است؟
- (۱) باید روزه خود را ادامه دهد.  
(۲) می‌تواند روزه خود را افطار کند.  
(۳) روزه آن روز را نمی‌تواند بگیرد و باید بعداً قضای آن را به جا آورد.  
(۴) باید تا حد ترخص روزه‌اش را نگه دارد و پس از آن می‌تواند افطار کند.
- ۱۶۶- «چگونگی و نوع پوشش» و «میزان و مقدار» آن به ترتیب تابع کدام امر است؟
- (۱) دستور اسلام - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام  
(۲) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - فرهنگ جامعه  
(۳) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - دستور اسلام  
(۴) فرهنگ جامعه - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
- ۱۶۷- کدام آیه شریفه مؤید این تفکر است که: حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه سبب حضوری مطمئن و همراه با امنیت است و ادیان الهی چه جایگاهی برای حجاب قائل‌اند؟
- (۱) ﴿یدنین علیهن من جلابیهن﴾ - علتی برای ایمان  
(۲) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ - علتی برای ایمان  
(۳) ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ - لازمه دینداری  
(۴) ﴿یدنین علیهن من جلابیهن﴾ - لازمه دینداری
- ۱۶۸- وقتی می‌گوییم «انسان عزیز است» به کدام معناست؟
- (۱) در برابر مستکبران و ظالمان با قدرت قیام کند.  
(۲) او دوست داشتنی و گرامی و از گناه به دور است.  
(۳) نسبت به مخلوقات دیگر، از کرامت و برتری برخوردار است.  
(۴) کسی نمی‌تواند در اراده او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.
- ۱۶۹- ترجمه آیه شریفه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» به کدام موارد اشاره دارد؟
- (۱) راه‌های تقویت عزت - توجه به عظمت خداوند  
(۲) راه‌های تقویت عزت - شناخت ارزش انسان  
(۳) ایستادگی در مقابل تمایلات - شناخت ارزش انسان  
(۴) ایستادگی در مقابل تمایلات - توجه به عظمت خدا

- ۱۷۰- کدام مورد از خواسته‌های «نفس لوامه» است؟  
 (۱) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد.  
 (۲) با سرکوب تمایلات فروتر به کمال برسد.  
 (۳) به همه تمایلات خود پاسخ مثبت دهد.  
 (۴) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود.
- ۱۷۱- از آیه شریفه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لایات لقوم یتفکرون﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
 (۱) همسر شایسته مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است.  
 (۲) انسان به حکم خلقت، نیازمند آرامش، مودت و رحمت است.  
 (۳) زمینه‌ساز مودت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.  
 (۴) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است.
- ۱۷۲- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده در کدام مورد است؟  
 (۱) شناخت از تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف  
 (۲) درک درست از خلقت زن و مرد و تشکیل زندگی مشترک  
 (۳) شناخت خصوصیات روحی و جسمی زن و مرد از جهت تفاوت  
 (۴) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن و عمل به این درک
- ۱۷۳- از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام است؟  
 (۱) سلامت جسمی (۲) با ایمان بودن (۳) اخلاق خوب داشتن (۴) اصالت خانوادگی داشتن
- ۱۷۴- مشکل بزرگ امروز جامعه بشری چیست و هنر معلمی در آموزش کدام است؟  
 (۱) جدا شدن علم از دین - آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی  
 (۲) جدا شدن علم از دین - شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین  
 (۳) جدا شدن عمل از علم - شکوفایی علم و معرفت و انسانیت در متعلمین  
 (۴) جدا شدن عمل از علم - آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی
- ۱۷۵- کدام یک از نشانه‌های «تکلف» است؟  
 (۱) توقع نداشتن از مردم  
 (۲) اقرار به جهل در جایی که ندانیم  
 (۳) نداشتن خواسته نامعقول  
 (۴) سخت‌گیری در گفتار و مقید بودن به شأن
- ۱۷۶- در صورتی که معلم و استاد شناخته شده باشند، ..... و آیه شریفه ..... حاکی از آن است.  
 (۱) بیشتر با او همکاری می‌کنند - ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾  
 (۲) کمتر مورد انکار قرار می‌گیرند - ﴿ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون﴾  
 (۳) کمتر مورد انکار قرار می‌گیرند - ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیہ...﴾  
 (۴) بیشتر با او همکاری می‌کنند - ﴿لقد جاءکم رسول من انفسکم عزیز علیہ...﴾
- ۱۷۷- اگر بگوییم، استادی موفق است که مخاطبین او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی نکند، کدام عبارت گویای این مطلب است؟  
 (۱) «قالوا لاتخف و لاتحزن انا منجوک»  
 (۲) «آتی اعظک ان تکون من الجاهلین»  
 (۳) «انه لیس من اهلک»  
 (۴) «و لما ان جاءت رسلنا لوطا»
- ۱۷۸- از آیه شریفه ﴿قل ان ادری اقریب ما توعدون ام یجعل له ربی امداً﴾ به کدام وظیفه معلمی پی می‌بریم؟  
 (۱) شهادت در گفتن «نمی‌دانم»  
 (۲) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن  
 (۳) عملی بودن دعوت‌ها  
 (۴) امیدوار بودن و امیدبخشی
- ۱۷۹- با توجه به آیه شریفه ﴿قل انما اعظکم بواحدة ...﴾ خداوند مردم را به چیز اندرز می‌دهد؟  
 (۱) دعوت به رسالت (۲) هدایت در گرایش (۳) تفکر در معرفت الله (۴) قیام برای خداوند
- ۱۸۰- با توجه به اینکه قرآن می‌فرماید: ﴿ادفع بالآتی هی احسن﴾ این کار چه برکاتی به همراه دارد؟  
 (۱) گذشت و اینارش زیاد می‌شود و نسبت به آنها مهربان می‌شود.  
 (۲) دشمنی بین آنها از بین می‌رود و خداوند بر توفیقاتش می‌افزاید.  
 (۳) ایمان و اخلاق حسنه و شرح صدر در وجودش تقویت می‌شود.  
 (۴) کینه و دشمنی بین شما و آن شخص را به دوستی گرمی تبدیل می‌کند.

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

علوم انسانی یکی از زمینه‌هایی است که دانش‌آموزان دوره متوسطه می‌توانند به‌عنوان رشته تحصیلی خود انتخاب کنند. اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور در این زمینه، شناسایی، ترغیب و هدایت نخبگان به سمت این رشته است؛ به طوری که در سند تحول بنیادین (بند ۱۵، راهکار ۲) به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد فنی و تجربی در آموزش رسمی توجه شده است. در برنامه پنجم توسعه نیز به هدایت تحصیلی براساس علائق و ویژگی‌های دانش‌آموزان و سرمایه انسانی موردنیاز کشور اشاره شده و بر جذب دانش‌آموزان مستعد و علاقمند به رشته ادبیات و علوم انسانی از بین دانش‌آموزان متوسطه اول تأکید شده است.

نظر به اینکه مدرسه یکی از عوامل محیطی مؤثر بر انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه است و مباحث مطرح‌شده ذیل «برنامه درسی پنهان» ضرورت توجه به تمامیت آنچه دانش‌آموزان در اثر حضور در متن نظام آموزش رسمی تجربه می‌کنند را یادآوری می‌کند، باید به نقش این برنامه در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان توجه نمود. در واقع، «برنامه درسی پنهان» به تدریس ضمنی و غیررسمی نظام ارزش‌ها و هنجارها و همچنین جنبه‌های غیرآکادمیک مدارس اطلاق می‌شود که متأثر از کل نظام تربیت است. این برنامه شامل جنبه‌هایی از آموزش است که فراتر از برنامه درسی قصدشده است و به نظر می‌رسد در ارزش‌ها، ادراکات و رفتارهای دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد.

۱۸۱- طبق پاراگراف اول متن، کدام مورد زیر در خصوص «سند تحول بنیادین» صحیح است؟

(۱) اولین سند ملی است که به تقویت نقش علوم انسانی توجه دارد

(۲) بر جلوگیری از سیطره نگرش فنی و تجربی در آموزش رسمی تأکید دارد

(۳) تنها سند آموزشی بالادستی است که اهداف آن به صورت کامل محقق شده‌اند

(۴) بیشتر بندهای آن معطوف به کاهش نقش رویکردهای فنی و تجربی در آموزش دوره متوسطه است

۱۸۲- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟

(۱) اگر دانش‌آموزان دوره متوسطه را به حال خود واگذاریم، همه آنها تصمیم خواهند گرفت که یا دکتر یا مهندس شوند.

(۲) تأثیر «برنامه درسی پنهان» بر انتخاب رشته دانش‌آموزان، به مراتب بیشتر از علائق و خواسته‌های درونی خود آنان است.

(۳) دانش‌آموزان می‌توانند در تعیین سرفصل‌ها و محتوای آموزشی «برنامه درسی پنهان» نقش فعال داشته باشند تا به هرچه پویاتر شدن محیط مدرسه کمک کنند.

(۴) انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه لزوماً یک تصمیم از پیش تعیین‌شده نیست و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر کند.

۱۸۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) مهم‌ترین دغدغه ملی در زمینه آموزش دوره متوسطه کدام است؟

ب) چرا توجه به نقش «برنامه درسی پنهان» در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟

ج) آیا قلمرو «برنامه درسی پنهان» محدود به برنامه کلاسی است؟

(۱) «ب» و «ج» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۸۴ تا ۱۸۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۸۴- روزانه هزاران کسب‌وکار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب‌وکار می‌میرد! در ایران، سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود. این شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آنها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به خود و دیگران سود برسانند. کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب‌وکارها مراقبت می‌کنند؛ البته این کار چندان آسان نیست، چراکه بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند، به طوری که .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- ۱) در همان مدت زمان کوتاهی که سرپا هستند، سود خوبی را نصیب مؤسسان خود می‌کنند
- ۲) بعد از مدت کوتاهی، به واسطه موفقیتشان، توسط شرکت‌های بزرگتر خریداری می‌شوند
- ۳) تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش‌سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند
- ۴) خیلی از آنها توسط کارآفرینان دانشگاهی تأسیس می‌شوند

۱۸۵- شبی کارآگاه شرلوک هلمز، که در زمینه استدلال‌های بهترین تبیین معروف است، با دستیار خود در بیرون شهر چادر زده و خوابیده بودند. نیمه‌های شب، هلمز دستیار خود را بیدار کرد و گفت: به ستارگان نگاه کن و بگو با دیدن آنها چه نتیجه‌ای می‌گیری؟ او کمی فکر کرد و گفت: از نظر ستاره‌شناسی، چون ماه در آسمان نیست، پس اواخر ماه است؛ از نظر الهیات، قدرت خداوند مشاهده می‌شود؛ از نظر هواشناسی، هوا آرام است و فردا آفتابی خواهد بود؛ از نظر ...؛ هلمز حرف او را قطع کرد و گفت: دوست من، نتیجه‌ای که می‌گیریم این است که یکی چادر ما را دزدیده است!

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

- ۱) دزد چادر از ابتدای شب، در آن حوالی کمین کرده بود.
- ۲) آن شب، هلمز و دستیارش در چادر به خواب رفته بودند.
- ۳) دستیار هلمز از بدیهیات علوم منطق و نجوم نیز بی‌اطلاع بود.
- ۴) دزد چادر از سنگین بودن خواب هلمز و دستیارش اطلاع داشت.

۱۸۶- حکومت صفوی، که پس از کشاکش‌های به وجود آمده در ایران روی کار آمد، به شعر ستایشی و درباری بی‌توجه بود؛ از این رو، شاعران سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و همچنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید همراه کردند. وابسته نبودن شعر به دربار باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند. از سوی دیگر، به نادان به شعر ستایشی در ایران، موجب شد که شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، کوچ شاعران مدیحه‌سرا به هند را، به بهترین شکل، توجیه می‌کند؟

- ۱) مردم کوچه و بازار در ایران علاقه خاصی به اشعار مدحی داشتند.
- ۲) دربار هند توجه خاصی به مضامین پند و اندرز و تمثیل در شعر نشان می‌داد.
- ۳) در دربار هند، از اشعار مدحی، که به زبان هندی سروده می‌شدند، استقبال می‌شد.
- ۴) در هند، به رسم دربارهای قدیم ایران، هنوز بازار شعر ستایشی و مدح رواج داشت.

- ۱۸۷- غارها، گورستان‌ها و آرامگاه‌ها از جمله مکان‌های باستانی مورد توجه و علاقه باستان‌شناسان هستند. اشیائی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده‌اند و در موزه‌های جهان به نمایش گذاشته شده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند. این اشیاء و همچنین شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها اطلاعات ارزنده‌ای درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند. نقاشی‌ها و اشیاء کشف‌شده از غارها نیز منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ به شمار می‌روند.
- کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟
- (۱) اولی به چند مکان توریستی باستانی اشاره می‌کند، و دومی مهم‌ترین دلیل جذابیت این مکان‌ها را برای عموم مردم ذکر می‌کند.
- (۲) اولی چند مکان حائز اهمیت از منظر دانشمندان یک حوزه علمی را ذکر کرده، و دومی دلیل اهمیت یکی از این مکان‌ها را بیان می‌کند.
- (۳) اولی به سه اثر باستانی معروف اشاره کرده، و دومی، با ذکر چند مصداق مشخص، بر اهمیت اطلاعات به دست آمده از این آثار تأکید می‌کند.
- (۴) اولی دربردارنده دلایلی است بر اهمیت علم باستان‌شناسی، و دومی با اشاره به یک اثر باستانی خاص، چگونگی کارکرد این علم را شرح می‌دهد.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۱۸۸ تا ۱۹۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

در هر مرحله از یک مسابقه شعرخوانی، نام یک شاعر و قرنی که در آن می‌زیسته از جدول زیر انتخاب می‌شود و شرکت‌کننده یک بیت از اشعار او را می‌خواند. در خصوص نحوه اجرای مسابقه، اطلاعات زیر موجود است:

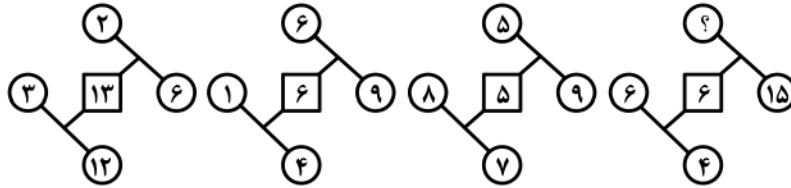
- شعری که در قرن‌های متوالی زندگی می‌کردند، پشت سر هم انتخاب نمی‌شوند.
- بیت‌های مربوط به جامی و نظامی (نه لزوماً به این ترتیب)، دقیقاً پشت سر هم خوانده می‌شود.
- اولین و آخرین بیت از حافظ خوانده نمی‌شود.

شاعر	نظامی	سعدی	حافظ	جامی	وحشی بافقی
قرن	۶	۷	۸	۹	۱۰

- ۱۸۸- اگر در آخرین مرحله بیتی از شاعر قرن دهم خوانده شود، چندمین بیت از نظامی خوانده می‌شود؟
- (۱) اولین (۲) دومین (۳) سومین (۴) چهارمین
- ۱۸۹- اگر در ابتدا، بیتی از جامی خوانده شود، بیت سوم از کدام شاعر خوانده می‌شود؟
- (۱) حافظ (۲) وحشی بافقی (۳) سعدی (۴) نظامی
- ۱۹۰- اگر شعر حافظ در مرحله دیرتری از شعر سعدی خوانده شود، شعر خوانده‌شده در چندمین مرحله، مربوط به سعدی است؟
- (۱) چهارمین (۲) سومین (۳) دومین (۴) اولین

راهنمایی: سؤال‌های ۱۹۱ تا ۱۹۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹۱- بین اعداد هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد زیر باید قرار گیرد؟



۱۳ (۱)

۱۱ (۲)

۳ (۳)

۱ (۴)

۱۹۲- در یک مدرسه، تعداد دانش‌آموزان هر کلاس ۲۵، ۲۸ و ۲۴ نفر است. اگر این مدرسه ۹ کلاس داشته باشد، حداکثر تعداد دانش‌آموزان مدرسه کدام است؟

۲۲۰ (۴)

۲۵۲ (۳)

۲۲۷ (۲)

۲۴۵ (۱)

۱۹۳- فاطمه می‌تواند در یک روز، دو برابر لیلا کار کند. اگر آنها با هم در ۷ روز، کاری را به اتمام برسانند، لیلا به تنهایی در چند روز می‌تواند همان کار را انجام دهد؟

۱۴ (۴)

۲۱ (۳)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

۱۹۴- نسبت سن امین به سن محمد، ۳ به ۴ است. چهار سال بعد، این نسبت ۷ به ۹ می‌شود. ۴ سال قبل، میانگین سن آنها چقدر بود؟

۲۴ (۴)

۲۶ (۳)

۲۸ (۲)

۲۲ (۱)

راهنمایی: سؤال ۱۹۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۹۵- فردی می‌خواهد ربع ثروت خود را سرمایه‌گذاری کند و بخشی از مابقی را به امیر و سپس قدری را به رضا بدهد.

الف

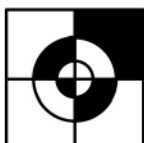
سهم امیر که ثلث مابقی ثروت است.

ب

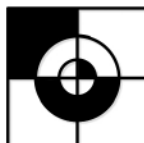
سهم رضا که نصف مابقی ثروت است.

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۱۹۶ تا ۲۰۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

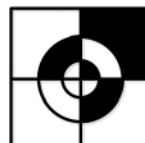
۱۹۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



(۴)



(۳)

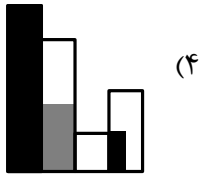
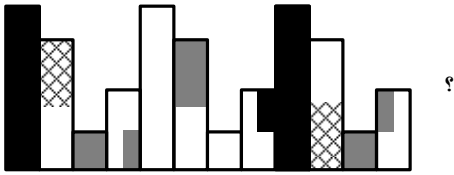


(۲)

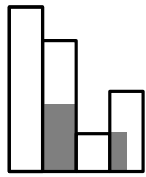


(۱)

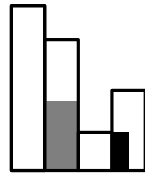
۱۹۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



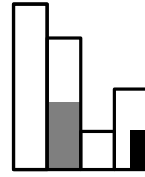
(۴)



(۳)

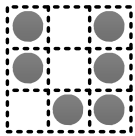
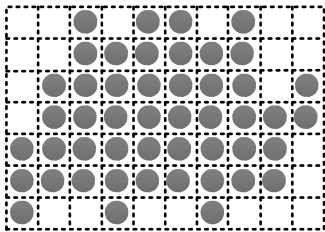


(۲)

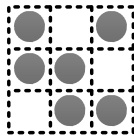


(۱)

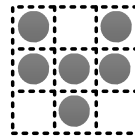
۱۹۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



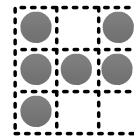
(۴)



(۳)

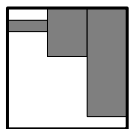
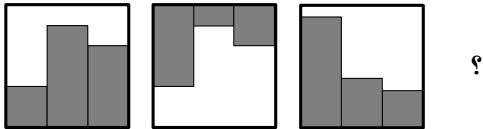


(۲)

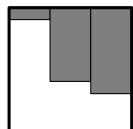


(۱)

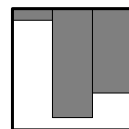
۱۹۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



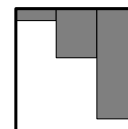
(۴)



(۳)

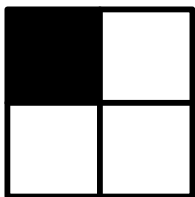


(۲)



(۱)

۲۰۰- در شکل زیر، چند مستطیل وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مربع مشکی، چسبیده است؟



(۱) ۷

(۲) ۵

(۳) ۴

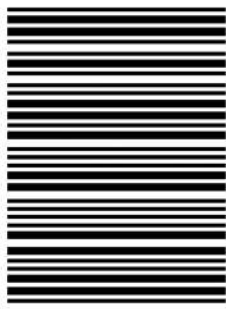
(۴) ۲



کد کنترل

604

A



604A

بعدازظهر پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

**گروه آزمایشی هنر (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱۰۱- اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه کدام است و آثار و ثمرات آن چیست؟  
 (۱) عهد و پیمان بستن با خدا - استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
 (۲) تصمیم و عزم برای حرکت - استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
 (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - امیدواری به زندگی، آرامش و اطمینان خاطر  
 (۴) عهد و پیمان بستن با خدا - امیدواری به زندگی، آرامش و اطمینان خاطر
- ۱۰۲- با توجه به سخنان امام علی (ع): «حاط بذنوبه و استقال الذنوب و اصلح العیوب» و «سعادت مند بودن» به ترتیب برای چه کسانی بیان شده است؟  
 (۱) من حاسب نفسه - من حاسب نفسه  
 (۲) من حاسب نفسه - ثمرة المحاسبة صلاح نفس  
 (۳) ثمرة المحاسبة صلاح النفس - من حاسب نفسه  
 (۴) ثمرة المحاسبة صلاح النفس - ثمرة المحاسبة صلاح نفس
- ۱۰۳- بیت «تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی» با کدام عبارت هم‌مفهوم است؟  
 (۱) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.  
 (۲) اگر خدا را دوست دارید از خدا پیروی کنید تا رستگار شوید.  
 (۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.  
 (۴) کسانی که ایمان آورده‌اند به ارزش‌های انسانی می‌رسند.
- ۱۰۴- شرط پذیرفته شدن نماز از دیدگاه امام صادق (ع) با کدام یک از آیات زیر متناسب است؟  
 (۱) ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾  
 (۲) ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَالا ضَّالِّينَ﴾  
 (۳) ﴿وَ لَذَكَرَ اللّٰهَ الْكَبْرَ وَ اللّٰهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾  
 (۴) ﴿اِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَاۗءِ وَ الْمُنْكَرِ﴾
- ۱۰۵- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمداً فرو برد، روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه او چیست؟  
 (۱) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورد.  
 (۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.  
 (۳) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.  
 (۴) باطل نمی‌شود - فقط یک مد طعام به فقیر بدهد.
- ۱۰۶- کدام آیه شریفه به «کیفیت رعایت حجاب زنان» اشاره دارد و نحوه و شکل پوشش برخاسته از کدام مورد است؟  
 (۱) ﴿يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْبِهِنَّ﴾ - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام  
 (۲) ﴿يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْبِهِنَّ﴾ - توصیه‌ها و دستورات پیامبران  
 (۳) ﴿ذَلِكْ اَدْنٰى اَنْ يَعْرِفْنَ﴾ - آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام  
 (۴) ﴿ذَلِكْ اَدْنٰى اَنْ يَعْرِفْنَ﴾ - توصیه‌ها و دستورات پیامبران
- ۱۰۷- غبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟  
 (۱) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَ زِيَادَةَ وَ لَا يَرْهَقُ وَجْهَهُمْ قَتْرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ﴾  
 (۲) در برابر مستکبران قیام نکند - ﴿وَ زِيَادَةَ وَ لَا يَرْهَقُ وَجْهَهُمْ قَتْرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ﴾  
 (۳) در برابر مستکبران قیام نکند - ﴿وَ الَّذِيْنَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا ..﴾  
 (۴) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَ الَّذِيْنَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا ..﴾
- ۱۰۸- خواسته‌های «نفس لوامه» و «نفس اماره» به ترتیب کدام است؟  
 (۱) فقط به تمایلات عالی توجه کند - فقط به تمایلات فروتر سرگرم و مشغول شود.  
 (۲) فقط به تمایلات عالی توجه کند - در حد امکان به تمایلات فروتر پاسخ دهد.  
 (۳) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد - فقط به تمایلات فروتر سرگرم و مشغول شود.  
 (۴) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد - در حد امکان به تمایلات فروتر پاسخ دهد.
- ۱۰۹- کدام آیه شریفه، بیانگر ایجاد آرامش میان همسران است و قرآن به کدام ویژگی میان آن دو اشاره دارد؟  
 (۱) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...﴾ - مودت و رحمت  
 (۲) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...﴾ - محبت و دوستی  
 (۳) ﴿وَ اللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...﴾ - مودت و رحمت  
 (۴) ﴿وَ اللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...﴾ - محبت و دوستی

- ۱۱۰- در یک خانواده متعادل، وجود تفاوت بین زن و مرد به کدام جهت است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می‌دهد؟  
 (۱) وظایف مختلف - زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند.  
 (۲) وظایف مختلف - در زندگی مشترک نقش‌های خاصی را برعهده بگیرند.  
 (۳) اهداف مختلف - در زندگی مشترک نقش‌های خاصی را برعهده بگیرند.  
 (۴) اهداف مختلف - زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند.
- ۱۱۱- در یک ازدواج موفق که آرامش و خوشبختی را به دنبال داشته باشد، برترین هدف و ابتدایی‌ترین هدف به ترتیب کدام است؟  
 (۱) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان  
 (۲) رشد اخلاقی و معنوی - پاسخ به نیاز جنسی  
 (۳) انس با همسر - پاسخ به نیاز جنسی  
 (۴) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان
- ۱۱۲- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب معلول کدام گزینه است؟  
 الف: احساس رضایت درونی  
 ب: فکر کردن در مورد ویژگی‌های همسر  
 ج: افزایش فشارهای روحی و روانی  
 (۱) ازدواج در زمان مناسب - بلوغ عقلی - تأخیر در ازدواج  
 (۲) ازدواج در زمان مناسب - بلوغ جنسی - تأخیر در بلوغ جنسی  
 (۳) عفاف و پاکدامنی - بلوغ عقلی - تأخیر در بلوغ جنسی  
 (۴) عفاف و پاکدامنی - بلوغ عقلی - تأخیر در ازدواج
- ۱۱۳- به کدام علت اجازه پدر برای ازدواج دختران ضروری است؟  
 (۱) شناخت خصوصیات افراد و پیش‌بینی آینده  
 (۲) شناخت خصوصیات افراد و تجربه و پختگی آنها  
 (۳) علاقه و محبت شدید به فرزند و تشخیص مصلحت  
 (۴) علاقه و محبت شدید به فرزند و تجربه و پختگی آنها
- ۱۱۴- حضرت ابراهیم(ع) از خداوند چه درخواستی داشت که در تاریخ ماندگار است؟  
 (۱) «اهدانا الصراط المستقیم»  
 (۲) «رب اشرح لی صدری و یسر لی امری»  
 (۳) «و اجعل لی لسان صدق فی الاخرین»  
 (۴) «و جعلها کلمة باقیة فی عقبه لعلهم یرجعون»
- ۱۱۵- آیه شریفه «علک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین»، کدام صفت را برای تعلیم و تربیت مؤثر می‌داند؟  
 (۱) محبت و مدارا کردن با متعلم  
 (۲) داشتن سوز و حرص به اندازه  
 (۳) تلاش برای آموختن علم به متعلم  
 (۴) داشتن بصیرت و شناخت عمیق
- ۱۱۶- کدام مورد منشأ اعتماد به نفس در انسان است؟  
 (۱) با ایمان به خدا در مواجهه با مشکلات و سختی‌ها در دل ترس به خود راه ندهد.  
 (۲) اهل منطق باشد و عزم قوی داشته باشد و در هیچ حادثه‌ای خود را نبازد.  
 (۳) به خدا و روز جزا اعتقاد داشته باشد و در کارهایش شهمت داشته باشد.  
 (۴) ایمان به خدا و راه او و داشتن هدف الهی و بصیرت کامل داشته باشد.
- ۱۱۷- با توجه به آیه ۱۴۲ سوره بقره، چرا تغییر قبله از بیت‌المقدس به کعبه به معنای باطل نبودن قبله قبلی نیست؟  
 (۱) تا مسلمانان هم به مشرق و هم به مغرب نماز خوانده باشند.  
 (۲) بیت‌المقدس توسط حضرت ابراهیم(ع) بنا شده است.  
 (۳) مشرق و مغرب برای خداست و مکان مخصوص ندارد.  
 (۴) بیت‌المقدس مسجدی مقدس است.
- ۱۱۸- آیه شریفه «لیس بامانیکم و لا امانی اهل الکتاب من یعمل سوءاً یجز به و لا یجد له من دون الله ولیاً و لانصیراً» به کدام مطلب اشاره دارد؟  
 (۱) قهر و مهر خدای تعالی براساس واقعیات است نه آرزوها  
 (۲) پاداش و عقاب تنها به اعمال و گفتار اهل کتاب نیست.  
 (۳) پاداش و عقاب به آرزوهای شما و آرزوهای اهل کتاب نیست.  
 (۴) قهر و مهر خدای تعالی براساس عدل وجود است نه اعمال کم انسان‌ها
- ۱۱۹- از آیه شریفه «انک لاتهدی من احببت ولكن الله یهدی من یشاء و هو اعلم بالمهتدین» به کدام مهارت معلمی پی می‌بریم؟  
 (۱) رمز موفقیت هر کاری به‌ویژه تعلیم و تربیت، داشتن صبر و پایداری است.  
 (۲) با شناخت ظرفیت‌ها و استعدادها، مخاطب، بصیرت جامع داشته باشد.  
 (۳) عقل و دین و وجدان به انسان، محبت و هدایت الهی را سفارش می‌کند.  
 (۴) با توجه به اسباب و تلاش لازم، پیوسته به خدای تعالی توکل کند.
- ۱۲۰- با توجه به آیه شریفه «و ان احد من المشرکین استجارک فاجرہ حتی یسمع کلام الله ثم ابلغه ما منه ذلک بانهم قوم لا یعلمون» از عبارت «ابلاغه مامنه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
 (۱) دشمن را نباید از رشد فکری باز داشت.  
 (۲) اگر کفار، آگاه شوند، حق را می‌پذیرند.  
 (۳) باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد.  
 (۴) ایمان براساس فهم و درک ارزش دارد.

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

آموزش هنر از دیرباز مورد توجه مربیان و اندیشمندان تعلیم و تربیت واقع شده است، به‌گونه‌ای که برخی از آنان هنر را یکی از پایه‌های نظام تربیتی خود قرار داده‌اند. این نوع آموزش به ایجاد توانایی‌های فراوان در دانش‌آموزان منجر می‌شود که از جمله آنها زمینه‌سازی برای پرورش خلاقیت و تخیل، نبوغ و نوآوری است. تربیت هنری به عنوان یک حوزه گسترده و پویا در شکل‌گیری فعالیت‌های آموزشی در یک نظام مدرسه‌ای می‌تواند آثار و نتایجی را خلق کند که شاید در کمتر حوزه‌ای از برنامه‌های درسی بتوان آنها را جستجو کرد. رویکردهای مختلفی به تربیت هنری مطرح هستند که یکی از مهم‌ترین آنها «آموزش هنر بر مبنای جامعه» است.

«آموزش هنر بر مبنای جامعه» دانش و آگاهی دانش‌آموزان را نسبت به هویت تاریخی، اجتماعی و فرهنگی خود افزایش می‌دهد. کرنسکی معتقد است هدف از این نوع آموزش هنر، تغییر اجتماعی است که در آن از هنر به‌عنوان فرایند فهم مسائل اجتماعی و نیز محصولی که گفتمان عمومی اجتماعی ایجاد می‌کند، بهره گرفته می‌شود. هنرها هم بازتاب فرهنگ‌اند، و هم وسیله ارتباط دانش فرهنگی. بعلاوه، هر فرهنگی اشکال هنری منحصر به فرد و شاخص‌های خود را دارد؛ از این رو، آموزش اجتماعی هنر و همچنین مطالعه هنر فرهنگ‌ها موجب ارتقای دانش‌آموزان در شناخت و تجزیه و تحلیل نقادانه جامعه خود و نیز آگاهی درباره غنا و معانی دیرینه و ریشه‌دار فرهنگ‌شان می‌شود.

۱۲۱- در پاراگراف اول متن، کدام یک از موارد زیر درباره هنر مطرح شده است؟

- (۱) هنر پدیده‌ای ذاتی است که آموزش آن امری بسیار دشوار است.
- (۲) آموزش هنر به پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان کمک می‌کند.
- (۳) توجه مربیان و اندیشمندان تعلیم و تربیت به مقوله هنر سابقه چندانی ندارد.
- (۴) تربیت هنری در یک نظام مدرسه‌ای، دارای جایگاهی فرعی، در کنار آموزش علمی است.

۱۲۲- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟

- (۱) «آموزش هنر بر مبنای جامعه» مهم‌ترین رویکرد به تربیت هنری است.
- (۲) آسان‌ترین راه شناخت یک جامعه، بررسی محصولات هنری آن جامعه است.
- (۳) برخی از اشکال هنری در هر فرهنگ، به نوعی، متأثر از بستری هستند که در آن شکل گرفته‌اند.
- (۴) از نظر کرنسکی، دلیل اولویت تربیت هنری بر انواع دیگر تربیت، در جنبه اجتماعی آن نهفته است.

۱۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- (الف) کدام مکتب فکری، اولین بار، به رابطه هنر و آموزش اشاره کرد؟
- (ب) آیا می‌توان برای رویکرد «آموزش هنر بر مبنای جامعه» هدفی قائل بود؟
- (ج) بهترین روش برای به‌دست آوردن توانایی تجزیه و تحلیل نقادانه جامعه کدام است؟

- (۱) فقط «ب» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ج» (۴) «ب» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۴- به طور کلی، می‌توان تمام عکس‌ها را در دو دسته کلی مستند و صحنه‌پردازی شده گنجانند. عکاسی در ابتدای پیدایش، هدف خود را ثبت واقعیت تعیین کرد، اما در گذر زمان، عکاسان پایبند به ثبت واقعیت باقی نماندند و بر ثبت فضای ذهنی و درونی خود در عکس‌ها همت گماشتند. این تلاش‌ها منجر به ایجاد عکاسی صحنه‌پردازی شده گردید. عکاسی صحنه‌پردازی شده سبکی از عکاسی است که در آن تمام عناصر یک عکس توسط عکاس تعیین می‌شوند؛ نور، اشیا، افراد حاضر در صحنه، رنگ‌بندی، قاب و ... در عکس توسط عکاس کنترل می‌شوند؛ در حقیقت، .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) دوربین نقش بازیگر و عکاس نقش تماشاچی را ایفا می‌کند

(۲) عکاس، با حداقل دخالت ممکن، یک اثر هنری خلق می‌کند

(۳) عکاس، کارگردان عکس خود می‌شود

(۴) این کار دیگر اسمش عکاسی نیست

۱۲۵- از روزگار کهن، این باور وجود داشته که طبیعت بهترین سرمشق برای هنرمندان بوده است. شکل‌های مختلفی که در طبیعت دیده می‌شوند همواره بسیاری از نقاشان، نویسندگان و هنرمندان سایر رشته‌های هنری را تحت تاثیر قرار داده‌اند. می‌توان گفت طبیعت منبعی بسیار غنی برای آفریدن آثار هنری است. آفرینش فرم‌های هنری از طبیعت به ادراکات هنرمند مرتبط است. قدرت خیال هنرمند با مهارت او آمیخته می‌شود و مظاهر و مناظر طبیعت، با چیدمان و آرایش اجزا و عناصر مختلف فنی، به‌مثابه یک اثر هنری آفریده می‌شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای آغازین متن را در مورد نقش طبیعت به‌عنوان بهترین سرمشق برای هنرمندان، به بهترین شکل، تقویت می‌کند؟

(۱) در کتب تاریخی، شواهدی از تاثیر رخدادهای طبیعی بر زندگی روزمره مردم وجود دارد.

(۲) در اسطوره‌های باستانی، پدیده‌های طبیعی و هنرهای مختلف به صورت خدایان مجسم تصور می‌شدند.

(۳) بسیاری از آثار هنری باستانی، از جمله نقاشی‌های نقش‌بسته بر دیواره غارها، به نوعی از طبیعت الهام گرفته شده‌اند.

(۴) طبق کتب تاریخ باستان، برخی از پادشاهان بر این باور بودند که با قربانی کردن انسان، می‌توان پدیده‌های طبیعی را به خدمت خود درآورد.

۱۲۶- شیوه سنتی خوشنویسی، نشستن روی زمین و نوشتن بر روی کاغذ است، بدین شکل که زیرمشتی را با دست چپ گرفته، کاغذ را روی آن قرار می‌دهیم و روی پای راست که بالاتر از پای دیگر قرار گرفته و شیبی دلخواه به آن داده‌ایم، می‌گذاریم و می‌نویسیم. خوشنویسی را می‌توان روی میز تحریر نیز انجام داد. در این روش، بهتر است سطحی شیب‌دار روی میز و یا در فاصله پا و روی میز تحریر قرار دهیم و زبردستی را روی سطح شیب‌دار بگذاریم. همچنین، اگر بخواهیم روی صندلی نشستیم و بدون استفاده از میز تحریر خوشنویسی کنیم، باید از زیرپایی استفاده کنیم. در هر حال، بایستی فاصله ۳۰ تا ۴۰ سانتی‌متری چشم از صفحه رعایت شود و صفحه کاملاً روبه‌روی صورت قرار گیرد.

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) اغلب، خوشنویسان حرفه‌ای هنگام نوشتن خط، روش سنتی نشستن روی زمین را انتخاب می‌کنند.

(۲) هرچند نحوه نشستن خوشنویس نیز مهم است، اما انتخاب قلم خوشنویسی مناسب، مهم‌ترین نکته برای شروع خوشنویسی است.

(۳) هرچند استفاده از زیرپایی در همه حالات نشستن ضروری نیست، اما استفاده از آن در هر حالتی به خوشنویس کمک شایانی خواهد کرد.

(۴) هنگام خوشنویسی، اهمیت رعایت فاصله ذکرشده بین چشم و صفحه، بیش از اهمیت انتخاب یکی از سه روش ذکرشده نشستن است.

۱۲۷- اشیا و پدیده‌های گوناگون از زوایای مختلف به شکل‌های متنوعی دیده می‌شوند. اغلب ما از پدیده‌های مختلف، یک تصور ثابت در ذهن داریم. هنگام عکاسی، تصاویر زیبا و تازه‌تر را از زاویه‌های دید غیرمعمول تجربه می‌کنیم تا جنبه‌هایی از پدیده را درک کنیم که تا به حال به آنها توجه نداشته‌ایم. این ویژگی، بسته به نوع پدیده یا شیء موردنظر، متفاوت است. برای نمونه، وقتی برای اولین بار یک درخت را از «زاویه دید» بالا (طبقه ششم یک ساختمان) می‌بینیم، تفاوت آن را با دید معمولی که همیشه از پایین به آن نگاه کرده‌ایم، درمی‌یابیم.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی یک اصل در حوزه عکاسی است، و دومی دلیلی است که درستی آن اصل را نشان می‌دهد.

(۲) اولی به وجود نوعی نگاه بین بیشتر انسان‌ها اشاره می‌کند، و دومی مثالی است که آن نوع نگاه را، به نحوی، به چالش می‌کشد.

(۳) اولی بیان‌کننده نگرشی به پدیده‌هاست که نویسنده متن با آن موافق است، و دومی دربردارنده مثالی است که آن نگرش را تقویت می‌کند.

(۴) اولی نتیجه‌گیری متن است که درباره عکاسان صدق می‌کند، و دومی مثالی در زمینه عکاسی است که آن نتیجه‌گیری را به نوعی تعدیل می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۱۲۸ تا ۱۳۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

دانش‌آموزی می‌خواهد ۵ شکل «مثلث»، «مربع»، «دایره»، «بیضی» و «مستطیل» را کنار هم در یک ردیف رسم کند. در خصوص رسم این اشکال، اطلاعات زیر موجود است:

- دو شکلی که حرف اول یکسان دارند، پشت‌سر هم رسم نمی‌شوند.
- شکل دایره دقیقاً بعد از مربع رسم می‌شود.

۱۲۸- اگر مثلث در وسط اشکال رسم‌شده باشد، در ابتدا، کدام شکل رسم شده است؟

(۱) مثلث (۲) دایره (۳) بیضی (۴) مربع

۱۲۹- اگر دقیقاً قبل از مثلث، بیضی رسم شود، چندمین شکل رسم‌شده، مستطیل است؟

(۱) پنجمی (۲) چهارمی (۳) سومی (۴) اولی

۱۳۰- اگر مربع سومین شکل رسم‌شده باشد، کدام مورد دومین شکلی است که رسم می‌شود؟

(۱) بیضی (۲) مستطیل (۳) مربع (۴) مثلث

راهنمایی: سؤال‌های ۱۳۱ تا ۱۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳۱- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۸</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۱</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۲۸</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۴</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۳</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		۸		۱	۲۸	۴		۳		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۲</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۷</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۶۲</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۸</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۳</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		۲		۷	۶۲	۸		۳		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۳</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۶</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۴۵</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۶</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۳</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		۳		۶	۴۵	۶		۳		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">؟</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۳</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۸۴</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۴</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">۸</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		؟		۳	۸۴	۴		۸		<p>گیرد؟</p> <p>۹ (۱)</p> <p>۸ (۲)</p> <p>۷ (۳)</p> <p>۶ (۴)</p>
	۸																																							
۱	۲۸	۴																																						
	۳																																							
	۲																																							
۷	۶۲	۸																																						
	۳																																							
	۳																																							
۶	۴۵	۶																																						
	۳																																							
	؟																																							
۳	۸۴	۴																																						
	۸																																							

۱۳۲- در یک فروشگاه برای خرید هر ۵ قوطی رنگ گواش ۱۵۰ هزار تومان، هر ۳ قوطی ۱۲۰ هزار تومان و هر قوطی ۵۰ هزار تومان باید پرداخت شود. با کدام یک از مبالغ زیر تعداد قوطی رنگ بیشتری از این فروشگاه می توان خرید به طوری که هیچ پولی اضافه نیاید؟

(۱) ۹۱۰۰۰۰ (۲) ۹۲۰۰۰۰ (۳) ۹۳۰۰۰۰ (۴) ۹۴۰۰۰۰

۱۳۳- رامین و رضا در ۴ روز کاری را با هم انجام می دهند. اگر رامین بتواند این کار را به تنهایی در ۱۲ روز انجام دهد، رضا به تنهایی این کار را در چند روز می تواند انجام دهد؟

(۱) ۵ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۶

۱۳۴- یک چوب به دو تکه با طول هایی به نسبت ۲ به ۳ بریده شده و مجدداً تکه بزرگتر به همان نسبت قبل، برش داده می شود. اگر کوچکترین تکه ۱۲ سانتی متر باشد، اختلاف طول تکه های بزرگ و متوسط چقدر است؟

(۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۱۰ (۴) ۵

راهنمایی: سؤال ۱۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

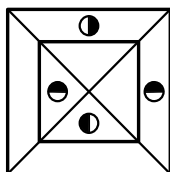
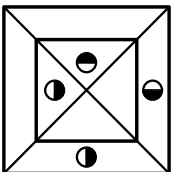
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۳۵- مقادیری از رنگ های زرد و قرمز در یک ظرف ریخته می شود. حجم رنگ حاصل  $\frac{2}{5}$  برابر حجم رنگ زرد استفاده شده است.

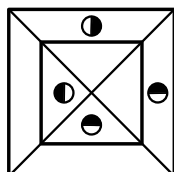
<u>ب</u>	<u>الف</u>
$\frac{5}{3}$ حجم رنگ زرد	$\frac{7}{5}$ حجم رنگ قرمز

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال هایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از سؤال های ۱۳۶ تا ۱۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

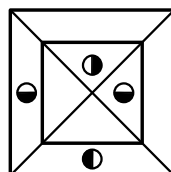
۱۳۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه رو است؟



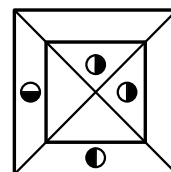
(۴)



(۳)

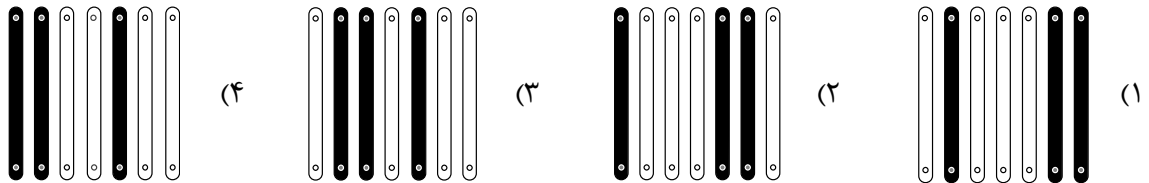
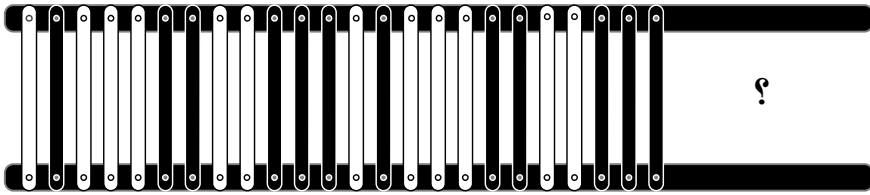


(۲)

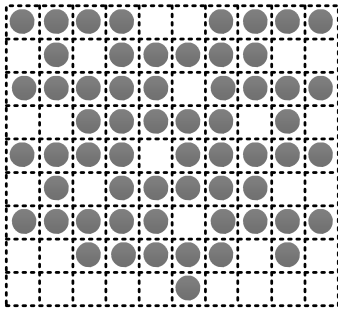


(۱)

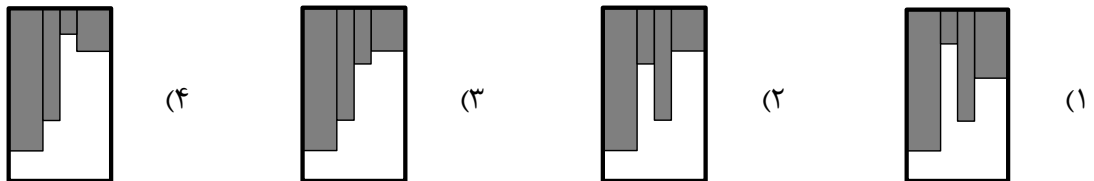
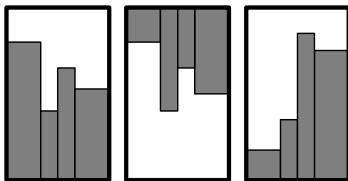
۱۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



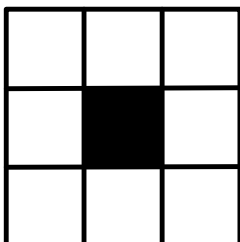
۱۳۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



۱۳۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱۴۰- در شکل زیر، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مربع مشکی چسبیده است؟ (به جز مربع مشکی)



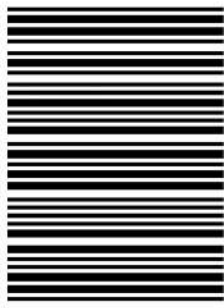
- (۱) ۱۳
- (۲) ۱۲
- (۳) ۹
- (۴) ۸



کد کنترل

605

A



605A

بعدازظهر پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی زبان های خارجی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۷۱- میزان موفقیت و وفای به عهد با کدام مورد شناخته می‌شود و کدام عبارت مؤید آن است؟  
 (۱) مراقبت - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾ (۲) ارزیابی - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾  
 (۳) ارزیابی - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾ (۴) مراقبت - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾
- ۷۲- طبق سخن امام علی(ع) که گذشت زمان آفانی دارد، نتیجه این آفت چیست؟  
 (۱) سبب ازهم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. (۲) موجب افزایش افسردگی و ناامیدی می‌شود.  
 (۳) سبب فراموشی هدف در زندگی می‌شود (۴) موجب کم‌طاقتی و ناآرامی فرد می‌شود.
- ۷۳- برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، کدام مورد بسیار ضروری است؟  
 (۱) هر شب کارهای روز خودمان را ارزیابی کنیم و در پایان هفته به حسابمان رسیدگی کنیم.  
 (۲) بعد از مراقبت، میزان موفقیت و وفاداری به عهد را شناسایی کنیم و وارد عمل شویم.  
 (۳) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد که رضایت مخلوق را در پی دارد.  
 (۴) وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند.
- ۷۴- کدام آیه شریفه زیر، نمونه کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است؟  
 (۱) ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ (۲) ﴿و لذكر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون﴾  
 (۳) ﴿یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام...﴾ (۴) ﴿واقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر﴾
- ۷۵- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه‌اش چه حکمی دارد؟  
 (۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه را نگیرد. (۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه را بگیرد.  
 (۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه‌اش را بگیرد. (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را نگیرد.
- ۷۶- چرا خصلت ارزشمند عفاف در وجود زنان از ارزش بیشتری برخوردار است؟  
 (۱) زن پشتوانه محکم وابستگی مرد به کانون خانواده است.  
 (۲) مسئولیت تربیت فرزندان در جامعه بر دوش زنان است.  
 (۳) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.  
 (۴) چون زنان به زیبایی باطنی آراسته‌اند، تحکیم خانواده به عهده آنها است.
- ۷۷- کدام عبارت «نقش حفاظتی پوشش» برای زنان در برابر افراد اسیر هوی و هوس است؟  
 (۱) فلا یوذین (۲) ذلک ادنی (۳) یدنین علیهن (۴) من جلابیهن
- ۷۸- قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را چگونه معرفی کرده و کدام ترجمه آیه شریفه مؤید آن است؟  
 (۱) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.  
 (۲) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.  
 (۳) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.  
 (۴) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
- ۷۹- در برآورده شدن تمایلات عالی و دانی «عقل و وجدان» انسان را به چه چیز فرا می‌خواند؟  
 (۱) سرگرم شدن به تمایلات دانی و غافل نشدن از تمایلات عالی  
 (۲) توجه کردن به هر دو تمایلات و لذت بردن از آنها به‌طور یکسان  
 (۳) پاسخ به تمایلات فراتر و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی و الهی  
 (۴) پاسخ در حد نیاز به تمایلات دانی و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی

- ۸۰- با توجه به عبارت ﴿فی ذلک لایات لقوم یتفکرون﴾ قرآن کریم در مورد نهاد خانواده، به کدام نشانه‌ها اشاره کرده است؟
- ۱) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
  - ۲) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
  - ۳) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
  - ۴) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
- ۸۱- هر کس که خواستار آن است تا دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم چگونه باید رفتار کند؟
- ۱) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
  - ۲) چون نظام هستی بر عدالت است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
  - ۳) چون نظام هستی بر عدالت است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
  - ۴) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
- ۸۲- تجربه‌های روان‌شناختی مبدأ آرامش در خانواده را چه کسی معرفی می‌کند و با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارد؟
- ۱) زن - توجه به اهداف ازدواج
  - ۲) مرد - توجه به اهداف ازدواج
  - ۳) زن - تقویت عفاف و پاکدامنی
  - ۴) مرد - تقویت عفاف و پاکدامنی
- ۸۳- یکی از اهداف تشکیل خانواده، رشد و پرورش فرزندان می‌باشد. این مفهوم از توجه به کدام آیه به دست می‌آید و برترین هدف کدام است؟
- ۱) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...﴾ - رشد و پرورش فرزندان
  - ۲) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...﴾ - رشد اخلاقی و معنوی
  - ۳) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...﴾ - رشد و پرورش فرزندان
  - ۴) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...﴾ - رشد اخلاقی و معنوی
- ۸۴- آیه شریفه ﴿من کان غنیاً فلیستعفف و من کان فقیراً فلیأکل بالمعروف﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟
- ۱) اصلاح و تحول جامعه
  - ۲) ساده‌زیستی پیامبر(ص)
  - ۳) مدیریت خدمات اجتماعی
  - ۴) مدیریت اموال یتیمان
- ۸۵- کدام صفت از صفات خوب معلم و رمز موفقیت اوست و قرآن در این رابطه چه می‌فرماید؟
- ۱) صبور و منصف باشد - ﴿لعلک باخع نفسک الا یکونوا مؤمنین﴾
  - ۲) صمیمی و با محبت باشد - ﴿لعلک باخع نفسک الا یکونوا مؤمنین﴾
  - ۳) صمیمی و با محبت باشد - ﴿لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک﴾
  - ۴) صبور و منصف باشد - ﴿لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک﴾
- ۸۶- یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند، قرآن در این رابطه چه توصیه‌ای می‌کند؟
- ۱) ﴿قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی﴾
  - ۲) ﴿قل الله اعبد مخلصاً له دینی فاعبدوا ما شئتم من دونه﴾
  - ۳) ﴿قل لا اقول لکم عندی خزائن الله و لا اعلم الغیب﴾
  - ۴) ﴿قل هل یتسوی الاعمی و البصیر افلا تتفکرون﴾
- ۸۷- قرآن کریم، دلیل اصلی مقاومت انبیاء و مبارزه‌طلبی را در چه امری می‌داند؟
- ۱) حامی محرومان بودن
  - ۲) ایمان داشتن به هدف
  - ۳) اعتماد به نفس داشتن
  - ۴) عزم قوی داشتن
- ۸۸- حدیث شریف «قل ان اداری اقرب ما توعدون ام یجعل له ربی امداً»، به کدام یک از وظایف معلمی اشاره دارد؟
- ۱) شهامت در گفتن «منی دانم»
  - ۲) دادن فرصت تحقیق به مخالف
  - ۳) آشنایی با مشکلات دیگران
  - ۴) پاسخ به شبهات متعلمین
- ۸۹- وظیفه معلم هنگام نیاز به اعلام دیدگاه و نظری که مخالف دارد، چیست؟
- ۱) بیان دیدگاهی که بتواند مخالفین را همراه کند
  - ۲) بیان دیدگاهی که موافق نظر اکثریت باشد
  - ۳) بیان حق با قاطعیت، متانت و ادب
  - ۴) بیان حق و در صورت نیاز تحکم
- ۹۰- قرآن کریم درباره چه افرادی آیه شریفه زیر را می‌فرماید؟
- ﴿الذین یدکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم﴾
- ۱) صابران
  - ۲) مجاهدان
  - ۳) مؤمنان
  - ۴) خردمندان

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد،

ساختن‌گرایی (Constructivism)، به‌عنوان یک رویکرد چندرشته‌ای، مکتبی جدید است که با نام‌های پیازه و ویگوتسکی قرین است. تلفیق پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی از ویژگی‌های این رویکرد است که در ادامه به دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی به عنوان دو شاخه ساختن‌گرایی اشاره می‌شود. در نسخه شناختی ساختن‌گرایی، تأکید بر دانش آموز است که مفاهیم یا واقعیت را ساخته و شکل می‌دهد و به عبارتی دانش آموز باید خود دانش پیچیده را کشف و منتقل کند. برای پیازه، یادگیری یعنی فرایند رشدی که مستلزم تغییر، خودتعمیمی و ساختن است و هر تجربه یادگیری بر پایه تجارب و معلومات قبلی حاصل می‌شود.

ساختن‌گرایی اجتماعی بر اهمیت تعامل اجتماعی و یادگیری مشارکتی در ساختن مفاهیم احساسی و شناختی از واقعیت استوار است. سخنگوی ساختن‌گرایی اجتماعی ویگوتسکی است که معتقد است مفهوم‌سازی و تفکر به‌طور اجتماعی شکل می‌گیرد و حاصل تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان با محیط است. در مفهوم «محدوده تقریبی رشد» که توسط ویگوتسکی مطرح شده، بر نقش مهم تعامل بین معلم و دانش‌آموزان، و دانش‌آموزان با یکدیگر در یادگیری تأکید می‌شود. «محدوده تقریبی رشد» وظایفی را که دانش‌آموز به تنهایی قادر به انجام آنها نیست ولی با کمک معلم، همگروهی‌های توانمند و بزرگسالان خود قادر به انجام آنها می‌شود را توضیح می‌دهد. براین اساس، باید ریشه‌های شناخت را در تعاملات اجتماعی جستجو کرد.

۹۱- طبق پاراگراف اول، کدام مورد زیر در خصوص ساختن‌گرایی ذکر نشده است؟

(۱) رویکردی چندرشته‌ای و جدید است.

(۲) با نام‌های پیازه و ویگوتسکی همراه است.

(۳) از زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بهره می‌برد.

(۴) در نتیجه تلفیق و تکامل دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی، ظهور کرد.

۹۲- مطابق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

(۱) نقش فعال دانش‌آموز، که در ساختن‌گرایی شناختی مورد تأکید است، تحت تأثیر مفهوم «محدوده تقریبی رشد» ویگوتسکی ظهور و بروز پیدا کرد.

(۲) ساختن‌گرایی اجتماعی را می‌توان نگرشی جدید دانست که در آن نقش تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان در مفهوم‌سازی پررنگ است.

(۳) براساس نظریه پیازه، یادگیری یعنی انتقال دانش از معلم به دانش‌آموز در فرایندی که در آن معلم نقش اصلی را ایفا می‌کند.

(۴) در نظریه ویگوتسکی، تعامل دانش‌آموزان با یکدیگر مهم‌ترین فاکتور تأثیرگذار بر یادگیری است.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

(الف) چه زمانی ویگوتسکی مفهوم «محدوده تقریبی رشد» را برای اولین بار مطرح کرد؟

(ب) آیا در ساختن‌گرایی اجتماعی، منشأ شناخت را باید در تجربیات درونی خود دانش‌آموز جستجو کرد؟

(ج) نخستین نقدی که پیازه بر ساختن‌گرایی اجتماعی وارد کرد، متأثر از کدام‌یک از پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بود؟

(۱) فقط «ب» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ج» (۴) «ب» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۹۴- برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم. از آنجا که خطا در الفاظ و معنای آنها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود. علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم؛ بلکه به بررسی اصول کلی‌ای می‌پردازیم که اطلاع از آنها در حیطه زبان (الفاظ)، .....  
 کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟  
 (۱) با زبان مادری خودمان ارتباطی تنگاتنگ دارد.  
 (۲) می‌تواند به ما در یادگیری زبان‌های جدید کمک کند.  
 (۳) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند.  
 (۴) به ما کمک می‌کند تا ذهن خویش را از افکار منفی خالی کنیم.
- ۹۵- در خط انگلیسی هم دشواری و اختلاف با تلفظ، کمتر از فرانسه نیست. گویا این نکته از جرج برنارد شاو، نمایشنامه‌نویس و طنزپرداز انگلیسی‌زبان باشد که گفته است در خط انگلیسی، کلمه **fish** یعنی «ماهی» را چنین باید نوشت: **ghoti**. و چون انگلیسی‌زبان‌ها به او ایراد گرفته‌اند که چگونه این حروف چنان تلفظ می‌شود، شاو توضیح داده است که: «**gh**» نشانه صوت «ف» است، چنان‌که در کلمه **cough** به معنی «سرفه» مشاهده می‌شود؛ «**o**» نشانه صوت «ای» است، چنان‌که در نوشتن کلمه **women** به کار می‌رود؛ «**ti**» هم که «ش» تلفظ می‌شود، چنان‌که در کلمات متعدد از قبیل **caution** دیده می‌شود.  
 کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟  
 (۱) در خط فرانسوی، دشواری و اختلاف با تلفظ، بیشتر از انگلیسی است.  
 (۲) در زبان فرانسوی، تلفظ صحیح یک واژه را همیشه نمی‌توان از روی شکل نوشتاری آن واژه حدس زد.  
 (۳) **ghoti** را باید یکی از دشوارترین واژگان رایج در زبان انگلیسی محسوب کرد، زیرا اختلاف نحوه نوشتن و نحوه تلفظ آن بسیار زیاد است.  
 (۴) هدف جرج برنارد شاو این بود که، با ذکر مثالی، یکی از مهم‌ترین دلایل نشان‌دهنده ظرفیت زبان انگلیسی در ساختن کلمات جدید را ذکر کند.
- ۹۶- یکی از مهم‌ترین تغییرات جغرافیایی در قرون بیستم و بیست‌ویکم، افزایش شهر و شهرنشینی در جهان است. منظور از اصطلاح شهرنشینی، جمعیت ساکن در شهرهای یک کشور یا ناحیه است. در سال ۱۹۵۰ میلادی، فقط ۳۰ درصد جمعیت جهان در شهرها زندگی می‌کردند؛ اما در سال ۲۰۱۴ میلادی، ۵۴ درصد جمعیت جهان ساکن شهرها بوده‌اند. امروزه درصد جمعیت شهرنشین جهان از جمعیت روستانشین پیشی گرفته است و پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۲۰۵۰ میلادی، جمعیت شهرنشین جهان به حدود ۶۶ درصد برسد.  
 کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، پیش‌بینی‌ها را در مورد افزایش میزان شهرنشینی در جهان تا سال ۲۰۵۰، به بهترین شکل، تقویت می‌کند؟  
 (۱) کلان‌شهرها، به دلیل قیمت‌های فزاینده مسکن، جذابیت سابق را ندارند؛ در نتیجه، شهرهای کوچک‌تری در کنار آنها شکل گرفته‌اند که پذیرای جمعیت روزافزون مهاجران روستایی هستند.  
 (۲) در برخی کشورها، امکانات رفاهی در روستاها به قدری افزایش یافته است که فرد احساس می‌کند در یک شهر زندگی می‌کند.  
 (۳) با پیشرفت‌های اخیر در حوزه فناوری، مردم شهر و روستا می‌توانند، در هر جا که هستند، یک کسب‌وکار خوب اینترنتی راه بیندازند.  
 (۴) طبق آخرین سرشماری‌ها، میانگین نرخ زادوولد در روستاها با میانگین آن در شهرها تفاوت معناداری ندارد.

۹۷- اگر به واژه‌ای مانند «زیبا» دقت کنیم، درمی‌یابیم که تصور آن به تنهایی و بدون همراه شدن با اسم، شدنی نیست؛ یعنی تصور «زیبا» وقتی امکان‌پذیر است که به یک اسم تکیه کند. برای مثال، وقتی «زیبا» را در «چهره زیبا»، «منظره زیبا»، «تصویر زیبا»، «صدای زیبا» و «دستخط زیبا» ببینیم، تصوری از آن پیدا می‌کنیم، زیرا «زیبا» ویژگی‌ای است که کارکردش توصیف اسم است و در کنار اسم، مفهومی روشن پیدا می‌کند. بدین ترتیب، صفت از نظر معنایی با اسم متفاوت است.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

- (۱) اولی یک اشتباه رایج را بیان می‌کند، و دومی مثالی است که نادرست بودن آن اشتباه را نشان می‌دهد.
- (۲) اولی تصویری ناممکن است که نویسنده متن را دچار تردید کرده، و دومی دلیل او برای رد آن تصور است.
- (۳) اولی یک اصل زبانی است که تصور آن دشوار است، و دومی مثالی است که این دشواری را برطرف می‌کند.
- (۴) اولی یک نکته مرتبط با زبان است که نویسنده متن به آن اعتقاد دارد، و دومی دلیلی برای باور به آن نکته است.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

روی ۵ مکعب، یکی از حروف، «A»، «B»، «C»، «D» و «E» که حروف ابتدایی و متوالی انگلیسی هستند، درج شده است. روی همه وجه‌های یک مکعب فقط یکی از این حروف درج شده است. کودکی با کنار هم قرار دادن مکعب‌ها، یک کلمه ۵ حرفی بدون توجه به معنای آن می‌سازد. اطلاعات زیر در خصوص کلمه ساخته‌شده، موجود است:

- هیچ دو حرف متوالی، کنار هم قرار نمی‌گیرند.
- حرف C، نه در اول و نه در آخر کلمه استفاده نمی‌شود.

۹۸- اگر E، آخرین حرف کلمه باشد، حرف دوم کلمه کدام است؟

- (۱) C      (۲) B      (۳) D      (۴) A

۹۹- اگر حرف اول کلمه A باشد، حرف چهارم این کلمه کدام است؟

- (۱) E      (۲) B      (۳) C      (۴) D

۱۰۰- اگر اولین حرف کلمه ساخته‌شده D باشد، چندمین حرف این کلمه B است؟

- (۱) دوم      (۲) سوم      (۳) پنجم      (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟

۴۹	۳۴	۱۷	۷۱
۱۱	۷	۶	؟
۵۰	۲۹	۳۷	۵۵

- (۱) ۱۴  
(۲) ۱۳  
(۳) ۸  
(۴) ۴

۱۰۲- داود کالایی را به  $\frac{3}{4}$  قیمت درج‌شده روی آن خریداری کرده و آن را ۲۰ درصد بیشتر از قیمت درج‌شده می‌فروشد.

او در این معامله چند درصد سود می‌کند؟

- (۱) ۶۰      (۲) ۴۵      (۳) ۳۵      (۴) ۵۰

۱۰۳- شرکت A با ۹ کارگر و شرکت B با تعدادی کارگر باید یک کار مشابه را انجام دهند. دستمزد کارگران شرکت B، دو برابر دستمزد کارگران شرکت A است. دستمزد کارگران شرکت A برای ۱۲ روز برابر ۳۱۰۵۰ هزار تومان است. اگر دستمزد کارگران شرکت B در ۸ روز برابر ۳۲۲۰۰ هزار تومان باشد، چند کارگر در شرکت B مشغول کار بوده‌اند؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۱۲

۱۰۴- در ابتدای یک جلسه از کلاس آموزش زبان، نسبت افراد غایب به حاضر ۱ به ۳ است. اگر در طی تدریس ۲ زبان آموز دیگر در کلاس حاضر شوند، این نسبت ۱ به ۵ می‌شود. در انتهای جلسه چند نفر غایب هستند؟

- (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

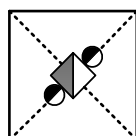
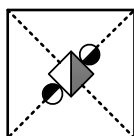
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۰۵- دو کلمه متمایز که فقط در حرف N مشترک هستند را طوری در نظر بگیرید که در کلمه اول سه حرف بعد از N (سمت راست N) و در کلمه دوم سه حرف قبل از N (سمت چپ N) قرار دارد.

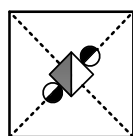
<u>ب</u>	<u>الف</u>
حاصل ضرب تعداد حروف بعد از N (سمت راست N)	مجموع تعداد حروف قبل از N (سمت چپ N)
در دو کلمه	در دو کلمه

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

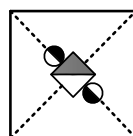
۱۰۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



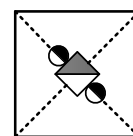
(۴)



(۳)

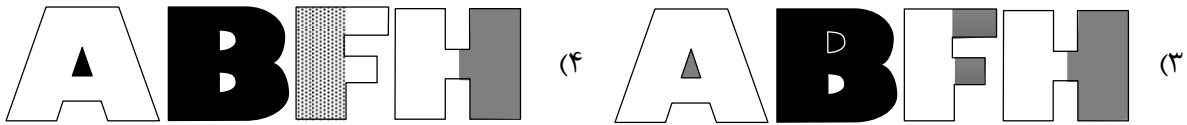
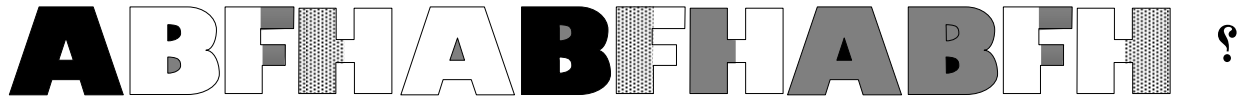


(۲)

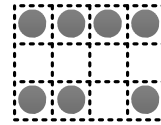
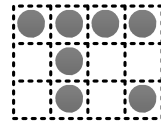
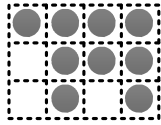
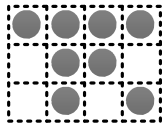
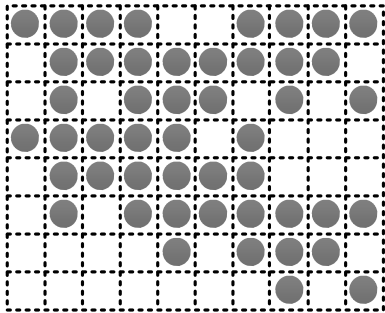


(۱)

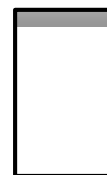
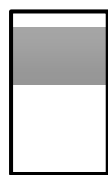
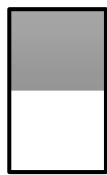
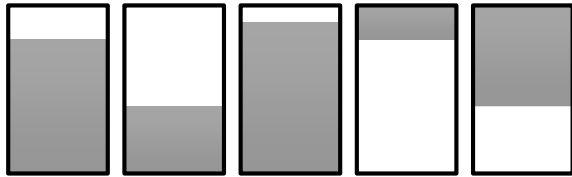
۱۰۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



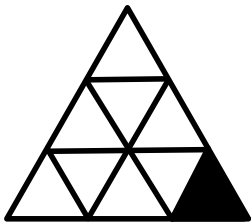
۱۰۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می شود؟ (جابه جایی دایره ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



۱۰۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱۱۰- در شکل زیر، چند مثلث وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



۵ (۱)

۴ (۲)

۳ (۳)

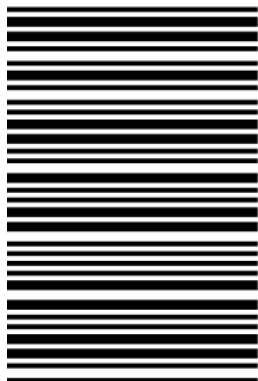
۲ (۴)



کد کنترل

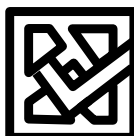
602

A



602A

صبح جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۰۷



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

**گروه آزمایشی علوم تجربی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱۵۶	۱۷۵	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱۵۶- لقمان حکیم در قرآن کریم برای نشان دادن راه و رسم زندگی چه سفارشی را به فرزندش می‌کند؟  
 (۱) ﴿و اذکر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون﴾ (۲) ﴿ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله﴾  
 (۳) ﴿واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور﴾ (۴) ﴿واقم الصلوة ان الصلوة تنهی عن الفحشاء و المنکر﴾
- ۱۵۷- با توجه به سخنان حضرت علی (ع) گذر زمان چه آفاتی دارد و به کدام اقدام لازم برای ثبات قدم در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟  
 (۱) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است - محاسبه  
 (۲) باعث از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود - محاسبه  
 (۳) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است - مراقبت  
 (۴) باعث از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود - مراقبت
- ۱۵۸- اکسیری که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند، از پیام کدام آیه شریفه دریافت می‌شود؟  
 (۱) ﴿والذین امنوا اشد حبا لله﴾ (۲) ﴿قل ان کنتم تحبون الله﴾  
 (۳) ﴿ما احب الله من عصابه﴾ (۴) ﴿... یحبونهم کحب الله﴾
- ۱۵۹- اگر در نماز عبارت ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ را از خداوند بخواهیم، چه ثمره‌ای به دنبال دارد؟  
 (۱) خود را در زمره کسانی که راه گم کرده‌اند قرار نخواهیم داد. (۲) قدرت‌های دیگر در نظمان کوچک خواهند شد.  
 (۳) در مقابل مستکبران خضوع نخواهیم کرد. (۴) به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.
- ۱۶۰- کسی که روزه ماه رمضان را عمداً ترک کند، علاوه بر آنکه قضای آن را باید به جا آورد، چه حکمی دارد؟  
 (۱) یک مد طعام را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد. (۲) کفاره را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد.  
 (۳) یک مد طعام اگر در توانش است انجام دهد. (۴) کفاره اگر در توانش است انجام دهد.
- ۱۶۱- «تبرج» در قرآن به کدام معنا است؟  
 (۱) غفلت از نیاز به آراستگی و تفریط در آن (۲) آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت  
 (۳) زیاده‌روی در آراسته کردن خود و خودنمایی (۴) نگه‌داشتن حد اعتدال در آراستگی ظاهری
- ۱۶۲- پوشش مناسب نشانه چیست و چرا خداوند توجه ویژه‌ای به حجاب در بانوان دارد؟  
 (۱) زینت - مسئولیت آنان در برابر خانواده مذهبی (۲) زینت - بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی  
 (۳) عفاف - مسئولیت آنان در برابر خانواده مذهبی (۴) عفاف - بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی
- ۱۶۳- پیام کدام عبارت قرآنی با حدیث شریف «انه لیس لانیفسکم ثمن الا الجنة فلا تبعوها الا بها» هم‌مفهوم و بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت عزت است؟  
 (۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - شناخت ارزش انسان  
 (۲) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - تلاش برای بندگی خدا  
 (۳) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است - شناخت ارزش انسان  
 (۴) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است - تلاش برای بندگی خدا
- ۱۶۴- غبار خواری و ذلت زمانی بر چهره انسان می‌نشیند که ..... و پیام آیه شریفه ..... حاکی از آن حقیقت است.  
 (۱) جایگاه خود را نشناسد - ﴿والذین کسبوا السيئات جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذلّة﴾  
 (۲) مرتکب گناه شود - ﴿والذین کسبوا السيئات جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذلّة﴾  
 (۳) جایگاه خود را نشناسد - ﴿من جاء بالسیئة فلا یجزی الا مثلها و هم لایظلمون﴾  
 (۴) مرتکب گناه شود - ﴿من جاء بالسیئة فلا یجزی الا مثلها و هم لایظلمون﴾

- ۱۶۵- با توجه به آیه شریفه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة﴾ از کدام عبارات به «برابری زن و مرد» و «پایه وحدت بین آن دو» به ترتیب پی می‌بریم؟
- (۱) ﴿من انفسکم ازواجاً﴾ - ﴿بینکم مودة و رحمة﴾ (۲) ﴿من انفسکم ازواجاً﴾ - ﴿لتسکنوا الیها﴾  
 (۳) ﴿و جعل لکم بینکم مودة و رحمة﴾ - ﴿لتسکنوا الیها﴾ (۴) ﴿و جعل لکم بینکم مودة و رحمة﴾ - ﴿من انفسکم ازواجاً﴾
- ۱۶۶- قرآن کریم چه توصیه‌ای به دختران و پسران، قبل از ازدواج کرده است؟
- (۱) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.  
 (۲) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.  
 (۳) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.  
 (۴) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
- ۱۶۷- اگر بگوییم در انتخاب همسر علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌رانند، پیام کدام عبارت حاکی از آن است و راه در امان ماندن از این آسیب چگونه است؟
- (۱) «ما احبّ الله من عصاه» - کمک گرفتن از عقلانیت (۲) «ما احبّ الله من عصاه» - مشورت با پدر و مادر  
 (۳) «حبّ الشیء یعمی و یصم» - مشورت با پدر و مادر (۴) «حبّ الشیء یعمی و یصم» - کمک گرفتن از عقلانیت
- ۱۶۸- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند .....  
 (۱) اخلاقشان را نیکو کند و اجر و پاداش فراوانی عطا کند و عقلانیت و معنویت آنها زیاد شود  
 (۲) اخلاقشان را نیکو کند و رزق و روزی آنها توسعه دهد و عفاف و غیرت آنها را زیاد گرداند  
 (۳) عفاف و غیرت آنها زیاد گرداند و اجر و پاداش فراوانی عطا کند و عقلانیت و معنویت آنها زیاد شود  
 (۴) عفاف و غیرت آنها زیاد گرداند و رزق و روزی آنها توسعه دهد و سلامت جسمی و روحی به وجود آید
- ۱۶۹- مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیاء و اوصیاء (ع) گذاشته چیست و کدام آیه شریفه حاکی در آن است؟
- (۱) تعلیم و تربیت - ﴿یعلّمهم الكتاب و الحکمة و یزکّیهم﴾  
 (۲) رهبری جامعه - ﴿یعلّمهم الكتاب و الحکمة و یزکّیهم﴾  
 (۳) رهبری جامعه - ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الكتاب﴾  
 (۴) تعلیم و تربیت - ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الكتاب﴾
- ۱۷۰- اگر بگوییم «در اسلام برای آموزش محدودیت مقداری قائل نیستیم»، کدام عبارت گویای این مطلب است؟
- (۱) «اطلبوا العلم من المهد الی اللحد»  
 (۲) «لو کان العلم منوطاً بالثریاً لتناوله رجال من فارس»  
 (۳) «فلو لا نفر من کلّ فرقة منهم طائفة لیتفقوا فی الدین»  
 (۴) «فبعث الله غراباً یبحث فی الارض لیریه کیف یواری سوءاً اخیه»
- ۱۷۱- منشأ امتیاز طلبی‌ها و برخی کارهای غیرطبیعی افراد چیست؟
- (۱) شور و هیجان طلبی  
 (۲) تنوع طلبی و احساس نشاط  
 (۳) ذلت و احساس کمبود  
 (۴) داشتن توانمندی‌های خاص
- ۱۷۲- با توجه به حدیث شریف «حب اخوانی الی من ...» امام صادق (ع) بهترین دوست خودشان را چه کسی معرفی می‌کند؟
- (۱) نسبت به من مهربان باشد.  
 (۲) عیب مرا به من بگوید.  
 (۳) مرا به کارهای خیر دعوت کند.  
 (۴) در سختی‌ها یاور من باشد.
- ۱۷۳- قرآن در آیه شریفه ۸۱ سوره آل عمران می‌فرماید: «خداوند از همه انبیاء (ع) میثاق گرفت، مبنی بر اینکه علی‌رغم داشتن کتاب آسمانی و حکمت .....»
- (۱) آمادگی پذیرفتن این عهد و پیمان را داشته باشند و بار سنگین پیمان مرا تا آخر به دوش بگیرند  
 (۲) آنچه را که به شما داده‌اند تصدیق کنید و به آن ایمان آورید و مرا در امر هدایت یاری کنید  
 (۳) تعهد و پیمان داده باشند که مسئولیت را به‌خوبی انجام دهند و با محبت با مردم رفتار نمایند  
 (۴) آمادگی جابه‌جایی داشته باشند و اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند
- ۱۷۴- قرآن کریم با کدام عبارت، مردم را به سفرهای علمی و تجربی سفارش نموده است؟
- (۱) سیرو فی الارض (۲) لم یهاجروا (۳) افلم یسیروا (۴) فتهاجروا فیها
- ۱۷۵- مقصود از واژه «امر» در آیات ﴿و شاورهم فی الامر؛ آل عمران: ۱۵۹﴾ و ﴿و امرهم شوری بینهم﴾ چیست؟
- (۱) امامت و خلافت (۲) کارهای اجتماعی (۳) امور عبادی (۴) عهدالله

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در همه نظام‌های آموزشی جهان، آموزش و یادگیری علوم تجربی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و تلاش می‌شود تا دانش‌آموزان ضمن آشنایی با اصول و مفاهیم علوم تجربی، آگاهی‌های لازم برای یک شهروند مطلوب را کسب نمایند. مطابق «سند برنامه درسی ملی»، ارزشیابی باید به گونه‌ای باشد که با ارائه شواهد کافی، امکان قضاوت در خصوص سطح دستیابی دانش‌آموزان به اهداف برنامه درسی را فراهم کند، توانایی مهارت‌آموزی دانش‌آموزان را ارتقا دهد و مانع از ایجاد اضطراب و پریشانی خاطر در آنان شود. ارزشیابی باید وسیله‌ای برای ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح در دانش‌آموزان و عامل ارتقای آنان باشد.

در ارزشیابی علوم می‌بایست فرایندهایی نظیر کاوشگری، تفکر و استدلال مورد تأکید قرار گیرند و ابزارهای آن باید در جهت دستیابی به اهداف آموزشی باشد. آنچه برای معلم در امر آموزش اهمیت دارد، شناخت یادگیرنده و تسهیل یادگیری برای یادگیرنده است. لذا آموزش و یادگیری ضمن ارتباط با یکدیگر، دو فرایند مستقل‌اند و بر همین اساس، ارزشیابی از آموزش معلم و میزان یادگیری دانش‌آموزان ضرورت دارد تا بازده برنامه‌های آموزشی روشن شود. امروزه علاوه بر ارزشیابی تکوینی و تراکمی، که در گذشته بیشتر استفاده می‌شد، از شیوه‌های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مانند واقع‌نگاری، ایستگاه سنجش، روش آزمایش و ... استفاده می‌شود.

۱۷۶- طبق پاراگراف اول، کدام مورد زیر در خصوص ارزشیابی مورد نظر در «سند برنامه درسی ملی» ذکر نشده است؟

- (۱) مانع از ایجاد اضطراب و پریشانی خاطر در دانش‌آموزان می‌شود
  - (۲) به درخواست و صلاحیت معلم و دانش‌آموزان انجام می‌شود
  - (۳) به افزایش توانایی مهارت‌آموزی دانش‌آموزان کمک می‌کند
  - (۴) موجب ایجاد رغبت و انگیزه در دانش‌آموزان می‌شود
- ۱۷۷- مطابق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) شیوه‌های نوین ارزشیابی در علوم تجربی عبارتند از واقع‌نگاری، ایستگاه سنجش، تکوینی و تراکمی.
- (۲) امروزه، با ظهور روش‌های نوین ارزشیابی مختلف، روش‌های سنتی ارزشیابی، عملاً کارکرد خود را از دست داده‌اند.
- (۳) در نظام‌های آموزشی دنیا، سعی بر این است که در آموزش علوم تجربی، از افزایش آگاهی‌های مدنی دانش‌آموزان غفلت نشود.
- (۴) آموزش و یادگیری علوم تجربی، صرفاً در کشورهای دارای «سند برنامه درسی ملی» یکی از مهم‌ترین عناوین درسی است.

۱۷۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- (الف) چرا ارزشیابی از آموزش معلم و میزان یادگیری دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟
  - (ب) کدام‌یک از روش‌های نوین ارزشیابی، امروزه بیشترین کاربرد را دارد؟
  - (ج) یکی از کشورهایی که ارزیابی آموزشی در آن به صورت اصولی انجام می‌شود، کدام است؟
- (۱) «الف» و «ج» (۲) فقط «ج» (۳) فقط «ب» (۴) فقط «الف»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۱۷۹ تا ۱۸۲، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۷۹- زندگی روزانه ما به منابع زمین وابسته است. صبحانه امروز خود را در نظر بگیرید؛ چای خود را در استکانی شیشه‌ای نوشیده‌اید که از شن و ماسه ساخته شده، و برای هم‌زدن چای از قاشقی استفاده کرده‌اید که از فولاد ضدزنگ ساخته شده است، فولادی که از سنگ معدن به دست می‌آید. از سوی دیگر، سوختی را که با استفاده از آن خانه را گرم می‌کنید، از دل زمین بیرون کشیده‌اند. تأمین این نیازها و نظایر آن موجب افزایش تقاضای جهانی برای استفاده از هدایای زمینی شده است، به گونه‌ای که سالانه از حجم انبوهی از منابع زمین بهره‌برداری می‌شود. با این توصیف، .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) این سیاره کوچک، دیرزمانیست در فضا معلق است

(۲) باید باور کنیم که زمین انباری از ذخایر ارزشمند است

(۳) مشکلات زیست‌محیطی کمتری دامنگیر کشورهای فقیر جهان است

(۴) باید دانست که تبدیل سنگ معدن به فولاد، کار چندان آسانی هم نیست

۱۸۰- برخی از اجرام و پدیده‌های آسمانی به وسیله کاوشگران شناسایی شده‌اند و برخی دیگر به دلایلی از جمله فاصله بسیار، تاکنون حتی رصد هم نشده‌اند و اطلاعاتی از آنها در دست نیست. اندازه‌گیری‌های نجومی نشان می‌دهند که کیهان در حال گسترش است و کهکشان‌ها در حال دور شدن از یکدیگر هستند. در این زمینه، پرسش‌هایی نظیر: گسترش کیهان از چه زمانی آغاز شده است؟ آینده کیهان چگونه خواهد بود؟ سرنوشت منظومه شمسی و زمین چیست؟ سازوکار تشکیل اقیانوس‌ها چگونه است؟ و ... مطرح می‌شود.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) تعداد مجهولات بشر در حوزه نجوم بیشتر از تعداد آنها در زمینه‌های دیگر است.

(۲) همه پرسش‌های انسان درباره جهان هستی، بالاخره روزی به پاسخ خواهند رسید.

(۳) نظر به گسترش کیهان، ممکن است رصد کهکشان‌های دور دست، با گذشت زمان، برای انسان دشوارتر شود.

(۴) رصد اجرام آسمانی، هم برای پژوهشگران نجوم و هم برای مردم عادی، همیشه جذاب و شگفت‌انگیز بوده است.

۱۸۱- پرتوهای غذاها فرایندی است شامل فراوری غذاها با امواج نامرئی انرژی که باعث از بین رفتن میکروارگانیسم‌ها می‌شود. پرتوهای باعث افزایش عمر غذاها و مانع از گسترش میکروارگانیسم‌ها به خصوص در غذاهای با خطر بالای فساد مانند گوشت می‌شود. در حال حاضر، مصرف غذاهای پرتودهی شده در ۴۰ کشور رایج است. غذاهایی که پرتودهی شده‌اند، با پرچسب «Rudra» مشخص می‌شوند.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، نمی‌تواند دلیلی برای رایج نشدن غذاهای پرتودهی شده در سایر کشورها باشد؟

(۱) برای مردم سایر کشورها، اساساً میزان و کمیت مواد غذایی اهمیت چندانی ندارد.

(۲) پرتودهی مواد غذایی باعث افزایش چشمگیر قیمت تمام شده آنها می‌شود.

(۳) هرچند پرتودهی مواد غذایی ماندگاری آنها را افزایش می‌دهد، اما از ارزش غذایی آنها می‌کاهد.

(۴) در سایر کشورها، پژوهشگران حوزه سلامت تبلیغات گسترده‌ای درباره تبعات منفی مصرف غذاهای پرتودهی شده انجام داده‌اند.

۱۸۲- در انتقال خون موارد متفاوتی رعایت می‌شود. یکی از این موارد، سازگاری بین گروه خونی دریافت‌کننده و اهداکننده خون است. دریافت خون از گروه خونی ناسازگار خطر مرگ را برای فرد دریافت‌کننده به همراه دارد؛ به همین علت، ابتدا نوع گروه خونی تعیین و با توجه به گروه‌های خونی سازگار، انتقال انجام می‌شود. علاوه بر تعیین گروه خونی، وضعیت سلامت فرد اهداکننده و خون او نیز بررسی می‌شود تا سلامت فرد اهداکننده به خطر نیفتد و گیرنده نیز در خطر بیماری‌هایی مانند ایدز و هپاتیت قرار نگیرد.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی ادعایی علمی است، و دومی مهمترین دلیل برای درستی آن ادعاست.

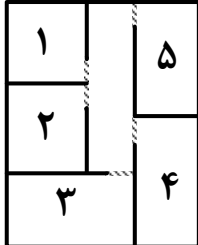
(۲) اولی بیان یک فرایند علمی است، و دومی روشی برای تحقق کامل آن فرایند است.

(۳) اولی یک نکته در زمینه پزشکی است، و دومی، با ذکر مثال، درباره آن نکته توضیح کوتاهی می‌دهد.

(۴) اولی پیشنهادی کوتاه در زمینه فرایند انتقال خون است، و دومی شرط درستی آن پیشنهاد را بیان می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۱۸۳ تا ۱۸۵ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

یک دبیرستان متوسطه دوم دارای رشته‌های ریاضی و تجربی در هر سه پایه است. شماره و نحوه قرارگیری اتاق‌های یک طبقه از ساختمان این مدرسه در شکل زیر نمایش داده شده است. اتاق‌هایی مجاور هم هستند که دیوار مشترک داشته باشند. در خصوص نحوه برگزاری کلاس‌ها، اطلاعات زیر موجود است:



- کلاس‌های هر سه پایه یکی از رشته‌ها در این طبقه برگزار می‌شود.
- در هیچ دو اتاق مجاوری، رشته و پایه دانش‌آموزان یکسان نیست.

۱۸۳- اگر کلاس هر سه پایه از رشته ریاضی در این طبقه باشد، کلاس درس یکی از پایه‌های رشته تجربی در کدام اتاق زیر، برگزار می‌شود؟

- (۱) ۵ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۸۴- اگر اتاق ۱، کلاس درس دوازدهم ریاضی باشد، کلاس دانش‌آموزان دوازدهم تجربی در کدام اتاق برگزار می‌شود؟

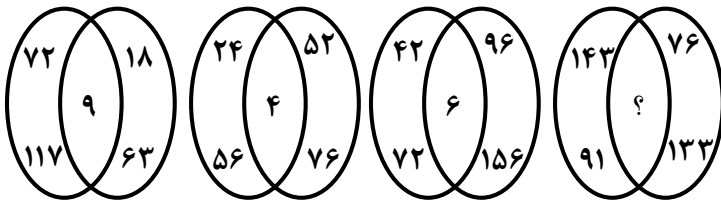
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۸۵- اگر اتاق‌های ۱ و ۵، کلاس‌های رشته تجربی باشند، کدام مورد به‌طور قطع صحیح است؟

- (۱) کلاس هر سه پایه رشته تجربی در این طبقه برگزار می‌شود.
- (۲) کلاس هر سه پایه رشته ریاضی در این طبقه برگزار می‌شود.
- (۳) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشته ریاضی در اتاق‌های ۲ و ۴ است.
- (۴) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشته تجربی در اتاق‌های ۱ و ۵ است.

راهنمایی: سؤال‌های ۱۸۶ تا ۱۸۹ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۸۶- بین اعداد در هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



- (۱) ۱  
(۲) ۳  
(۳) ۴  
(۴) ۷

۱۸۷- هر یک از خطوط پنج‌گانه مترو یک شهر دارای ۱۲، k یا ۱۰ ایستگاه هستند. اگر این شهر مجموعاً دارای ۶۴ ایستگاه مترو باشد، چند مقدار مختلف برای k وجود دارد؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۵

۱۸۸- علی کاری را به‌تنهایی در ۸ روز و محمد همان کار را به‌تنهایی در ۱۲ روز انجام می‌دهد. اگر حسن به آنها اضافه شود، این کار در ۴ روز به اتمام می‌رسد. حسن چه کسری از کار را انجام می‌دهد؟

- (۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{8}$  (۳)  $\frac{2}{7}$  (۴)  $\frac{2}{9}$

۱۸۹- یک محلول ۴۰ لیتری از آب و شیر به نسبت ۱ به ۴ تهیه شده است. اگر مقداری آب به این محلول اضافه کنیم تا این نسبت ۳ به ۲ شود، در محلول جدید چند لیتر آب وجود دارد؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۳۲ (۳) ۴۰ (۴) ۴۸

راهنمایی: سؤال ۱۹۰ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورات عمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

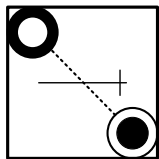
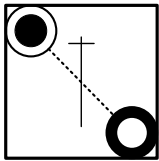
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۹۰- ۱۵ میلی‌لیتر از یک ماده شیمیایی را به ظرفی که حاوی آب است می‌افزاییم تا  $\frac{3}{4}$  از حجم آن ظرف پر شود.

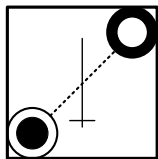
<u>الف</u>	<u>ب</u>
$\frac{1}{3}$ حجم ظرف	$\frac{1}{4}$ حجم آب داخل ظرف

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۱۹۱ تا ۱۹۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

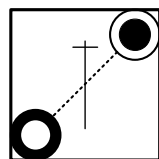
۱۹۱- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



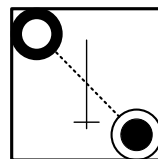
(۱)



(۲)

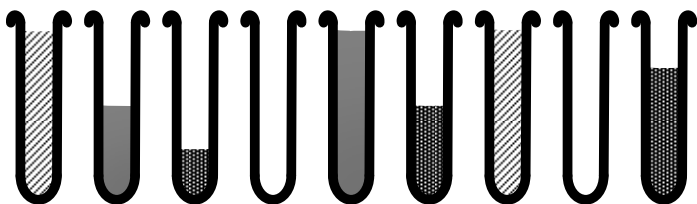


(۳)

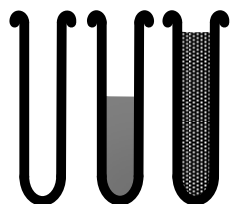


(۴)

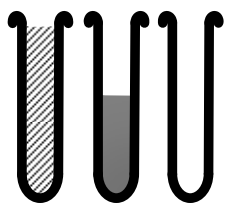
۱۹۲- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



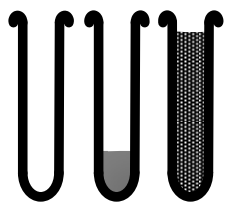
؟



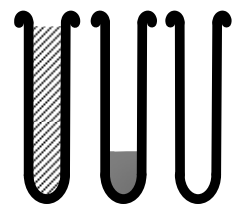
(۱)



(۲)

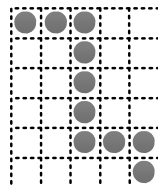
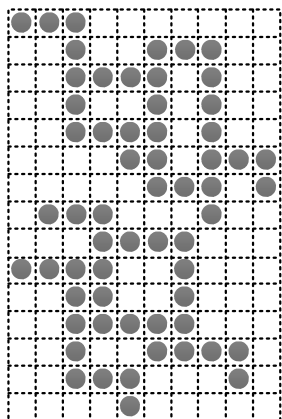


(۳)

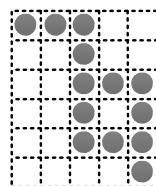


(۴)

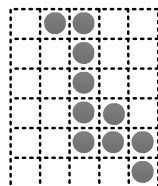
۱۹۳- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



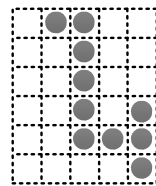
(۲)



(۱)

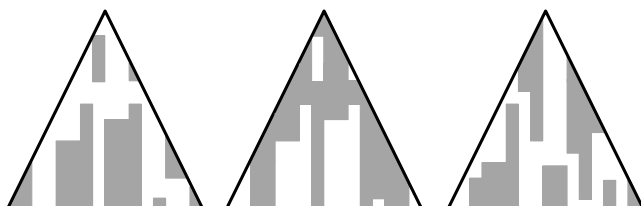


(۴)

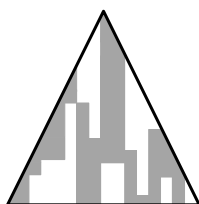


(۳)

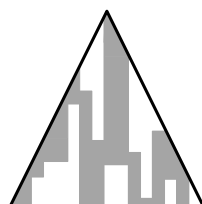
۱۹۴- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



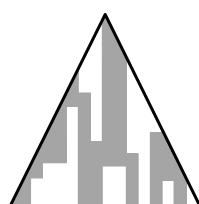
؟



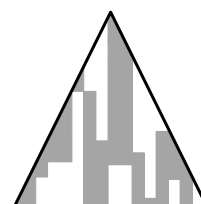
(۴)



(۳)

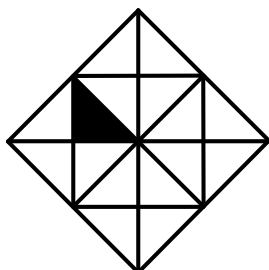


(۲)



(۱)

۱۹۵- در شکل زیر، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



(۱) ۶

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۳