

نمونه آزمون های تضمینی و برگزار شده استخدامی ۱۸۲



نمونه آزمونهای برگزار شده استخدامی

روانشناسی رشد



- ۱- دو عملکرد تقلید و اولین لبخند معنادار به ترتیب زائیده چه مکانی هستند؟
 الف) ریش - یادگیری اجتماعی
 ب) ریش - ریش
 ج) یادگیری اجتماعی - یادگیری اجتماعی
 د) یادگیری اجتماعی - ریش
- ۲- اصطلاح ریش به تغییرات منظمی گفته می‌شود که در نتیجه حاصل می‌شود.
 الف) یادگیری
 ب) محیط
 ج) رشد جسمی
 د) تربیت
- ۳- از نظر روانشناسان شناختی - اجتماعی، کدام عامل در رشد اجتماعی فرد از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
 الف) یادگیری مشاهده‌ای
 ب) یادگیری بدون تقویت
 ج) فرایندهای خود - کارآمدی
 د) فرایندهای خود - تنظیمی
- ۴- کدام یک از صاحب‌نظران رشد، معتقد به نظریه نهادگرایی در فراگیری زبان است؟
 الف) فروید
 ب) پیازه
 ج) چامکسی
 د) ویگوتسکی
- ۵- به استناد نظریه اریکسون، خطر عمده‌ای که کودکان ۱۲-۶ ساله را تهدید می‌کند، احساس است.
 الف) گناه
 ب) حقارت
 ج) عدم اعتماد
 د) وابستگی
- ۶- نظریه کردارشناسی، علت برقراری ارتباط عاطفی کودک با مادر را چه می‌داند؟
 الف) نیازهای فیزیولوژیک مانند گرسنگی کودک
 ب) تداعی مادر با تقویت‌کننده‌های اولیه
 ج) آمادگی فطری کودک برای دلبستگی
 د) تمایلات لیبیدویی
- ۷- روش بالینی حد فاصل است.
 الف) مشاهده ساده و مصاحبه
 ب) تست و مصاحبه
 ج) مشاهده ساده و روش تجربی
 د) روش طولی و عرضی
- ۸- کودکی که هنگام قایم موشک بازی چشم‌های خود را می‌بندد و فکر می‌کند که کسی وی را نمی‌بیند، در کدام مرحله از تحول هوشی قرار دارد؟
 الف) عملیات عینی
 ب) تفکر انضمامی
 ج) پیش عملیاتی
 د) تفکر خود محوری



۹- بر اساس نظریه پیازه، کدام پند و اندرز قابل توصیه به مربیان کودکان ۶ تا ۱۲ ساله است؟

الف) از وسایل کمک آموزشی استفاده کنید

ب) آموزش را عینی کنید

ج) از آموزش غیر مستقیم استفاده کنید

د) فرصت مرور اطلاعات را فراهم نمایید

۱۰- مطابق نظریه پیازه، از جمله ویژگی های خود مداری کدام است؟

الف) عدم درک روابط اجتماعی مناسب

ب) فقدان کنترل عاطفی و اجتماعی

ج) ناتوانی در توجه به چند بعد در یک لحظه

د) ضعف در احساس همدلی با دیگران

۱۱- فرض کنید کودک خردسالی از پنجره به بیرون نگاه می کند و می بیند که باران می بارد او تصور می کند همه جا بارانی است، در این حالت کدام ویژگی بر تفکر او حاکم است؟

الف) خودمداری

ب) هماتی

ج) برگشت پذیری

د) جان دار پنداری

۱۲- بر اساس دیدگاه گانیه، نخستین نوع یادگیری، یادگیری است.

الف) مفهوم

ب) کلامی

ج) حل مسأله

د) علامتی

۱۳- در مقایسه با یک جوان ۲۰ ساله، یک سالمند ۷۰ ساله در کدام یک از موارد دچار نقصان می شود؟

الف) حافظه بلند مدت

ب) حافظه کوتاه مدت

ج) یادآوری کلمات بدون سر نخ

د) انتقال از حافظه بلند مدت

۱۴- در نظریه رشد اخلاقی کلبهگ، کدام یک از زمینه ها، مورد ارزیابی نمی گیرد؟

الف) انگیزه ها

ب) نیت

ج) قضاوت اخلاقی

د) عملکرد اخلاقی

۱۵- پیازه کلام های دوره پیش عملکردی کودک را خود محورانه می داند. معادل این مفهوم از نظر ویگوتسکی کدام است؟

الف) کلام شخصی

ب) کلام درونی

ج) کلام عملگرایانه

د) کلام اجتماعی

۱۶- غلبه درون سازی بر برون سازی به چه رفتاری منتهی می شود؟

الف) تقلید

ب) تهییج

ج) بازی

د) تلقین



۱۷- در نظام والن گستره سنی سه تا هفت سال با چه عنوانی مشخص شده است؟

الف) هیجان پذیری

ب) شخصیت‌گرایی

ج) برانگیختگی حرکتی

د) مقوله‌پردازی

۱۸- در کدام یک از نظام‌های روان‌شناختی، مکانیزم همسان‌سازی با پرخاشگری مطرح شده است؟

الف) رفتارنگری

ب) نمودیافتگی

ج) پردازش خبر

د) روان تحلیل‌گری

۱۹- بر اساس نظریه رشد عقلانی پیاژه، بازی وانمودسازی کودکان عمدتاً نمونه رفتاری کدام یک از فرایندهای زیر است؟

الف) برون‌سازی

ب) درون‌سازی

ج) خود‌نظم‌جویی

د) تعادل‌جویی

۲۰- طبق نظریه اریکسون، کودک در مرحله ابتکار با کدام بحران روانی، اجتماعی روبرو می‌شود؟

الف) احساس تردید و شرم

ب) احساس حقارت

ج) احساس عدم اعتماد

د) احساس گناه

۲۱- کدام یک از اندیشمندان زیر معتقد بود که انسان ذاتاً سالم و خوب به دنیا می‌آید؟

الف) روسو

ب) فروید

ج) اریکسون

د) پیاژه

۲۲- در دیدگاه گزل کدام مرحله به تطبیق یا سازش کلی با محیط معروف است؟

الف) یک تا هفت ماهگی

ب) تولد تا یک ماهگی

ج) سه تا پنج سالگی

د) هجده ماهگی تا سه ماهگی

۲۳- حساس‌ترین مرحله در دوره بارداری کدام است؟

الف) ماه دوم

ب) ماه هفتم

ج) مرحله انعقاد نطفه

د) مرحله جنینی

۲۴- در یادگیری زبان، چامسکی به کدام نظریه تحول معتقد است؟

الف) محیط‌گرایی

ب) روان‌پریشی

ج) رفتارگرایی

د) نهادگرایی

۲۵- وقتی کودکان با سنینی مختلف را در یک زمان معین مورد مطالعه قرار می‌دهیم، از کدام روش تحقیق بهره می‌گیریم؟

الف) موردی

ب) عرضی

ج) مشاهده طبیعی

د) طولی



- ۲۶- روانشناسی می خواهد تأثیر بی خوابی بر پاسخگویی دانش آموزان به سؤالات امتحان را اندازه بگیرد، در این مثال فرضی، متغیر مستقل کدام است؟
- الف) دانش آموزان
ب) پاسخگویی به سؤالات
ج) بی خوابی
د) نتیجه امتحان
- ۲۷- مهم ترین عامل پیدایش اختلال های گویایی در کودکان عبارت است از:
- الف) ضعف مریبان و والدین
ب) محرومیت از رشد بدنی سالم
ج) محرومیت از تحصیل
د) شرایط عاطفی ناگوار
- ۲۸- کدام یک از انواع حافظه به پوشه در دست اقدام تشبیه شده است؟
- الف) رویدادی
ب) حسی
ج) کوتاه مدت
د) بلند مدت
- ۲۹- واحد اصلی انتقال توارث در انسان عبارت است از:
- الف) سیتوزین
ب) کروموزومها
ج) دزوکسی ریبوز
د) اسید دزوکسی ریبونوکلیک
- ۳۰- در پایان چندمین هفته زندگی درون رحمی، اگر کف پای فتوس را لمس کنند، انگشتان خو را میخ می کنند؟
- الف) هشتمین
ب) پنجمین
ج) دوازدهمین
د) نهمین
- ۳۱- در کدام یک از برهه های زیر، زبان به عنوان ابزار جدید ذهنی به کار گرفته می شود؟
- الف) نیم دوره عملیات عینی
ب) دوره پیش عملیاتی
ج) دوره حسی - حرکتی
د) دوره عملیات صوری
- ۳۲- تصاحب به منزله یادگیری، مخصوص کدام نظام تحولی است؟
- الف) واتسون
ب) لئون تی یف
ج) اسکینر
د) والن
- ۳۳- برای مطالعه تحول ویژگی هایی مانند نوع دوستی و ارتباط آن با سایر متغیرها، استفاده از کدام روش مناسب تر است؟
- الف) طولی
ب) عرضی
ج) همبستگی
د) آزمایشی
- ۳۴- بر اساس نظر پیازنه کودکان قبل از ۱۱ سالگی در قضاوت اخلاقی شان چه چیزی را مدنظر قرار می دهند؟
- الف) وضعیت ظاهری خود
ب) قصد و نیت افراد
ج) شرایط محیط زندگی
د) قواعد مطلق و انعطاف ناپذیر



- ۳۵- در نظام رشد روانی - جنسی فرویدی، مرحله کمون، از نظر زمانی با کدام یک از مراحل رشد شناختی نظام پیازه مصادف است؟
(الف) عملیات صوری
(ب) عملیات عینی
(ج) پیش عملیاتی
(د) حسی - حرکتی
- ۳۶- از دیدگاه پیازه، محدودیت ذهنی کودک در مرحله پیش عملیاتی گویای چیست؟
(الف) وجود حالت خود محوری
(ب) ضعف و ناتوانی در مفهوم سازی
(ج) کمبود در حس استقلال
(د) ناتوانی در رشد شخصیت
- ۳۷- از دیدگاه اریکسون ویژگی بارز نوجوانی یا بلوغ چیست؟
(الف) تحقق عمل
(ب) ابتکار
(ج) احراز هویت
(د) استقلال عمل
- ۳۸- روش آموزش کودک از طریق عمل و تجربه را چه کسی مطرح کرد؟
(الف) دیویی
(ب) هال
(ج) اریکسون
(د) اسکینر
- ۳۹- رشد کدام توانایی کودکان موجب می شود که آنها بین دروغ و اشتباه تمییز قابل شوند؟
(الف) فراشناخت
(ب) شناخت
(ج) وجدان اخلاقی
(د) سوپرایگو
- ۴۰- تجربه های اولیه کودکی در کدام یک از دیدگاه های زیر بیشتر اهمیت دارد؟
(الف) روان کاوی
(ب) صفات
(ج) شناختی - اجتماعی
(د) رفتارگرایی
- ۴۱- بر اساس نظریه اریکسون احساس تعهد و مسئولیت نسبت به آینده در مرحله اتفاق می افتد.
(الف) تولید در برابر احساس پوچی
(ب) کمال در برابر احساس نومیدی
(ج) احساس ابتکار در برابر احساس گناه
(د) هویت یابی در برابر آشفتگی نقش
- ۴۲- توانایی سازگاری با محیط و توانایی یادگیری و حل مسأله با کدام یک از توانایی های زیر هماهنگ است؟
(الف) ابتکار
(ب) هوش
(ج) تفکر انتقادی
(د) خلاقیت
- ۴۳- قضاوت های اخلاقی کودک یا نوجوان واقع گرا بر چه مبنایی است؟
(الف) نتیجه عمل
(ب) نیت عمل
(ج) نظر بزرگسالان
(د) همنوایی با همسالان



نمونه آزمون های تضمینی و برگزار شده استخدامی ۱۸۸

۴۴- در مرحله عملیات عینی از دیدگاه پیاژه، کودک به کدام یک از توانایی های زیر دست می یابد؟

- (الف) پایداری شیء
(ب) تفکر انتزاعی
(ج) برگشت پذیری
(د) تسلط بر نمادها

۴۵- از نظر پیاژه کدام یک از عوامل زیر بیشتر از بقیه در تحول اخلاقی کودک و نوجوان دخیل است؟

- (الف) مدرسه
(ب) دخیل
(ج) آموزش غیررسمی
(د) گروه همسالان

۴۶- یکی از ویژگی های بازی عبارت است از:

- (الف) توجه به هدف عملی
(ب) فقدان هدف بیرونی
(ج) نیاز به برنامه ریزی
(د) فقدان انگیزش ذهنی

۴۷- کودک اولین نشانه های اضطراب جدایی را در چند ماهگی نشان می دهد؟

- (الف) ۸-۹
(ب) ۷-۸
(ج) ۹-۱۰
(د) ۱۰-۱۱

۴۸- هرگاه یکی از دو قلوهای همسان به بیماری دوقطبی مبتلا شود، احتمال اینکه همزاد او نیز دچار این بیماری شود چقدر است؟

- (الف) ۱ به ۱
(ب) ۱ به ۲
(ج) ۱ به ۴
(د) ۲ به ۴

۴۹- تمایل انسان به پایبندی به ایده آل ها و اهداف شخصی خود و جلوگیری از تأثیرپذیری از شرایط محیطی احتمالاً مصداق کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- (الف) سازگاری
(ب) تعادل
(ج) برونسازي
(د) درونسازي

۵۰- کدام آزمایش نشان می دهد که کودک خردسال می تواند عمق را تشخیص دهد؟

- (الف) پرتگاه دیداری
(ب) جاندار پنداری
(ج) بقای حجم
(د) برگشت پذیری

۵۱- وقتی کودک انگشت های پا را باز می کند، در حالی که پا به درون برگشته است، چه نوع رفلکسی از خود نشان می دهد؟

- (الف) ته پا
(ب) شنا
(ج) راه رفتن
(د) بابینسکی

۵۲- کدام یک از مراحل روانی - جنسی به عنوان یک مرحله غیر تعارضی شناخته شده است؟

- (الف) دهانی
(ب) بلوغ
(ج) نهفتگی
(د) مقعدی



۵۳- مردان، قضاوت اخلاقی را چگونه مطرح می‌کنند؟

- الف) بر اساس قوانین و مقررات
- ب) دیدگاه و نظر شخصی خود
- ج) اجبار در فکر دیگران بودن
- د) عدم ایجاد مزاحمت به دیگران

۵۴- در نظریه کوبلر - راس، آخرین مرحله مرگ کدام است؟

- الف) وصیت
- ب) خشم
- ج) افسردگی
- د) پذیرش

۵۵- اساس رشد قضاوت اخلاقی کدام است؟

- الف) رشد شناختی
- ب) رشد عاطفی
- ج) اعتقاد به آزادی
- د) اعتقاد به خودمختاری

۵۶- زنان مسایل اخلاقی را چگونه توصیف می‌کنند؟

- الف) اجبار در فکر دیگران بودن
- ب) رعایت حقوق فرد و اجتماع
- ج) عمل کردن در چارچوب قانون
- د) زندگی بر اساس قوانین

۵۷- خصوصیات و بازسازی شخصیت نوجوان در دو جهت مکمل و موازی شکل می‌گیرد. آن دو جهت کدام است؟

- الف) فردی - عاطفی
- ب) عاطفی - عقلانی
- ج) فردی - اجتماعی
- د) فرهنگی - اجتماعی

۵۸- شورش علیه شورش یا مخالفت با خردمندی قراردادی نسل قبل، با کدام فرضیه مربوط به شکاف بین نسل‌ها توجیه می‌شود؟

- الف) سال‌های حساس
- ب) نسل
- ج) ایدئولوژی
- د) طردآیین

۵۹- مرحله خود مختاری در برابر شک و تردید با کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی فروید مطابقت دارد؟

- الف) جنسی
- ب) دهانی
- ج) کمون
- د) مقعدی

۶۰- آلبرت بندورا در کدام یک از مراحل یادگیری مشاهده‌ای بر نقش تقویت در بروز رفتار تأکید دارد؟

- الف) تولید
- ب) توجه
- ج) نگهداری
- د) انگیزی

۶۱- در کدام یک از روش‌های تحقیق می‌توان به رابطه علی بین متغیرها دست یافت؟

- الف) مشاهده
- ب) مصاحبه
- ج) بالینی
- د) آزمایشی



- ۶۲- تفکر کودک در کدام مرحله، تنها در مورد اشیای محسوس و واقعی صورت می گیرد؟
الف) دوره اول کودکی
ب) دوره نوجوانی
ج) دوره دوم کودکی
د) دوره طفولیت - تولد تا دوسالگی
- ۶۳- دیدگاه گشتالت در مورد رشد جزء کدام دسته از نظریه هاست؟
الف) ژنتیک
ب) تحولی
ج) رشد داخلی
د) غیرژنتیک
- ۶۴- در چه سطحی از تحول، کودک را باید از لحاظ اخلاقی مطلقاً ناپیرو نامید؟
الف) حسی - حرکتی
ب) پیش عملیاتی
ج) عملیات عینی
د) عملیات صوری
- ۶۵- وقتی مجموعه ای از پژوهش هایی را که بیشتر انتشار یافته اند مورد پردازش قرار می دهیم از چه روشی استفاده کرده ایم؟
الف) روش فرا تحلیلی
ب) روش تعاملی
ج) روش مشاهده طبیعی
د) روش مشاهده ساخت وار
- ۶۶- در کدام دسته از نظریه ها، تحول روانی بدون مرحله است؟
الف) نمو یافتگی
ب) رفتارنگری
ج) روان تحلیل نگری
د) شناختی نگری
- ۶۷- برای مشخص کردن یکی از خصیصه های نگهداری ذهنی، از مفهوم می توان استفاده کرد.
الف) حرمت خود
ب) این همانی
ج) خودپنداشت
د) خودپیروی
- ۶۸- نگهداری ذهنی بیشتر دارای چه ماهیتی است؟
الف) عقلی
ب) عاطفی
ج) ادراکی
د) انگیزشی
- ۶۹- بنابر مطالعات امروزی، نوزادی با کدام گستره سنی مطابقت دارد؟
الف) از تولد تا شش ماهگی
ب) از تولد تا یک ماهگی
ج) از تولد تا یک سالگی
د) از تولد تا دو سالگی
- ۷۰- روشی که حد فاصل مشاهده ساده و مصاحبه از پیش تعیین شده است را چه می نامند؟
الف) روش فرا تحصیلی
ب) روش بالینی
ج) روش پرسشنامه ای
د) روش مشاهده طبیعی
- ۷۱- مرحله مردم گریزی و مردم آمیزی در نظام اریکسون با چه دوره ای در زندگی مطابقت دارد؟
الف) نوجوانی
ب) کودکی
ج) پیری
د) جوانی



- ۷۲- در کدام یک از مراحل رشد پایداری شیء به دست می آید؟
 الف) پیش عملیاتی
 ب) حسی و حرکتی
 ج) عملیات عینی
 د) عملیات مصوری
- ۷۳- در نظام اریکسون مرحله پدیدآوردن زندگی در مقابل راکد ماندگی چندمین مرحله تحول را تشکیل می دهد؟
 الف) دومین
 ب) چهارمین
 ج) هفتمین
 د) هشتمین
- ۷۴- چرخه تحول روانی در انسان بر اساس نظام اریکسون مرکب از چند مرحله است؟
 الف) سه مرحله
 ب) پنج مرحله
 ج) شش مرحله
 د) هشت مرحله
- ۷۵- در کدام یک از مراحل تحول حسی - حرکتی، برای اولین بار هماهنگی بین دیدن و گرفتن برقرار می گردد؟
 الف) مرحله دوم
 ب) مرحله سوم
 ج) مرحله پنجم
 د) مرحله ششم
- ۷۶- مجموعه عوامل ارثی که از طریق سلول های جنسی والدین به فرزندان منتقل می شود چه نام دارد؟
 الف) ژن غالب
 ب) فنوتیپ
 ج) ژن باززد) ژنوتیپ
- ۷۷- به اعتقاد پیازنه نخستین مرحله درک قواعد در چه دوره ای ظاهر می شود؟
 الف) اول دوره عملیات عینی
 ب) ابتدای دوره پیش عملیاتی
 ج) اواسط دوره حسی - حرکتی
 د) اواسط دوره عملیات مصوری
- ۷۸- در سنجش دلبستگی وقتی شیرخوارگان در هنگام بازگشت مادر آشکارا از تعامل با او پرهیز می کنند رفتار آنها نشانه ای از:
 الف) دلبسته آشفته است
 ب) دلبسته ایمن است
 ج) دلبسته ناایمن دوسوگرا است
 د) دلبسته ناایمن اجتنابی است
- ۷۹- لبخند اجتماعی در چه سنی در کودک پدیدار می گردد؟
 الف) ماه های پنجم تا هفتم
 ب) ماه های دوم تا چهارم
 ج) ماه های هشتم تا دهم
 د) ماه های یازدهم تا دوازدهم
- ۸۰- مرحله نوزادی بر اساس یافته های علمی است.
 الف) ۶ ماه اول زندگی
 ب) یک ماه اول زندگی
 ج) یکسال اول زندگی
 د) ۱۸ ماه اول زندگی



- ۸۱- کدام یک از نظریه‌ها، عوامل موقعیتی را در رشد کودک با اهمیت می‌دانند؟
الف) شناختی (ب) صفات (ج) روان‌کاوی (د) شناختی - رفتاری
- ۸۲- ارتباط کودک و بزرگسالان در نظریه کدام یک از نظریه‌پردازان رشد با اهمیت‌تر است؟
الف) فروید (ب) آدلر (ج) هورنای (د) اریکسون
- ۸۳- در کدام نظریه فرد در فرایند رشد و تکامل فعال‌تر است؟
الف) شناختی (ب) رفتاری (ج) روان‌کاوی (د) زیستی
- ۸۴- فرایندی که کودک در آن دنیای اطراف خود را بر اساس سازمان ذهنی درک می‌کند، چه نام دارد؟
الف) درون‌سازی (ب) برون‌سازی
ج) سازماندهی (د) ساخت ذهنی
- ۸۵- در فرایند رشد قبل از تولد، قلب در چه زمانی شروع به تپش می‌کند؟
الف) انتهای هفته پنجم (ب) ابتدای هفته پنجم
ج) انتهای هفته چهارم (د) انتهای هفته سوم
- ۸۶- فرامن بر اساس چه مکانیزی در شخصیت انسان رشد می‌کند؟
الف) سرکوبی (ب) فرافکنی (ج) همانندسازی (د) دوروگرایی
- ۸۷- از نظر اریکسون فرد معمولاً در اوایل بزرگسالی شبکه‌ای از روابط اجتماعی را شکل می‌دهد و احساس می‌کند.
الف) صمیمیت (ب) پوچی (ج) حقارت (د) کمال
- ۸۸- قضاوت اخلاقی بر مبنای نتیجه عمل در چه سنی اتفاق می‌افتد؟
الف) مرحله اول عرفی (ب) مرحله دوم عرفی
ج) مرحله اول پیش عرفی (د) مرحله دوم پیش عرفی
- ۸۹- توانایی سازگاری با محیط با کدام یک از مفاهیم زیر هماهنگ است؟
الف) تفکر خلاق (ب) هوش
ج) تفکر انتقادی (د) تفکر واگرا
- ۹۰- مطابق با نظریه رشد ذهنی برونر، شناخت تصویری از چه سنی آغاز می‌شود؟
الف) ۲ سالگی (ب) ۳ سالگی
ج) ۴ سالگی (د) ۵ سالگی
- ۹۱- اعتقاد به برابری حقوق انسان‌ها و احترام به مقام انسان‌ها فرد را در کدام مرحله از مراحل کلبرگ قرار می‌دهد؟
الف) چهارم (ب) سوم (ج) پنجم (د) ششم



- ۹۲- در نظریه پیاژه، محیط مناسب برای رشد کودک، محیطی است؟
 الف) محرک تفکر خلاق
 ب) انتقال دهنده حقایق
 ج) توأم با تکنولوژی پیشرفته
 د) مبتنی بر همکاری
- ۹۳- در چه سطحی از تحول ذاتی، کودک از نظر اخلاقی ناپیرو است؟
 الف) عملیات عینی
 ب) پیش عملیاتی
 ج) حسی - حرکتی
 د) عملیات صوری
- ۹۴- در نظام فروید اصطلاح پیش تناسلی کدام یک از مراحل زیر را مشخص می کند؟
 الف) مرحله دهانی
 ب) مرحله بلوغ
 ج) مرحله ادیپی
 د) مرحله نهفتگی
- ۹۵- وقتی دلبستگی را به عنوان یک نیاز نخستین اعلام می کنیم، از کدام نظام روانشناختی جانبداری کرده ایم؟
 الف) بازتاب شناسی
 ب) روانشناسی تحلیلی
 ج) رفتارشناسی طبیعی
 د) روان تحلیل گری
- ۹۶- واکنش دورانی ثانوی معرف کدام یک از مراحل سنی - حرکتی است؟
 الف) مرحله اول
 ب) مرحله دوم
 ج) مرحله دوم
 د) مرحله پنجم
- ۹۷- کدام یک از مفاهیم زیر تأثیر بیشتری بر اندیشه های جان بالبی داشته است؟
 الف) نقش پذیری
 ب) ایپی ژنتیک
 ج) تثبیت
 د) کاهش سابق
- ۹۸- در ارائه تعریف یادگیری اختلاف نظر وجود دارد ولی در همه تعاریف، یادگیری از متمایز شده است.
 الف) درک و استدلال
 ب) بازشناسی مسأله
 ج) رشد
 د) تفکر انتزاعی
- ۹۹- یک کودک خودمدار در حل مسایل اخلاق دارای قضاوتی بر مبنای است.
 الف) نتیجه عمل
 ب) قوانین اجتماعی
 ج) معیارهای اخلاقی
 د) نیت عمل
- ۱۰۰- اگر فردی تلاش کند در چشم دیگران شخص خوبی جلوه کند بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبوگ در چه مرحله ای قرار دارد؟
 الف) مرحله دوم اخلاق عرفی
 ب) مرحله اول اخلاق عرفی
 ج) مرحله اول اخلاق پس عرفی
 د) مرحله دوم اخلاق پیش عرفی



۱۰۱- وقتی یک نوجوان نسبت به اهداف خود احساس تعهد می کند ولی عملاً بحرانی را تجربه نکند احتمالاً هویت دارد.

الف) تعلیقی

ب) کسب شده

ج) مغشوش

د) پیش رس

۱۰۲- یکی از اختلاف های عمده بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آنها بر نقش در تحول شناختی است.

الف) بازی های نمادین

ب) خود میان بینی

ج) فراحافظه

د) میزان توارث پذیری

۱۰۳- نظریه اخلاقی کلبرگ بر کدام یک از مفاهیم زیر استوار است؟

الف) صمیمیت

ب) عدالت

ج) مسئولیت

د) مراقبت

۱۰۴- با توجه به نظریه اریکسون نیاز کودک به آزادی انتخاب و بازی های تخیلی، در کدام مرحله بیشتر است؟

الف) استقلال در برابر تردید و دو دلی

ب) اعتماد در برابر عدم اعتماد

ب) ابتکار در برابر احساس گناه

د) احساس حقارت در برابر سازندگی

۱۰۵- اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می دوند، از نظر پیاژه است.

الف) خودمدار

ب) جاندار پندار

ج) ساخته پندار

د) واقعیت پندار

۱۰۶- بروز عملیات عینی در نظریه پیاژه مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟

الف) پایداری شیء

ب) برگشت پذیری

ج) تفکر انتزاعی

د) تسلط بر نمادها

۱۰۷- در نظریه کلبرگ پیروی از فرمان بزرگسالان به منظور دریافت پاداش در کدام یک از مراحل تحول دیده می شود؟

الف) دختر خوب، پسر خوب

ب) پیمان اجتماعی

ج) قانون و نظم

د) ابزار گونه نسبی

۱۰۸- آرنولد باس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافته اند، که صفت زمینه موروثی قابل ملاحظه ای دارد.

الف) خویشن داری

ب) پرخاشگری

ج) خودجوشی

د) مردم آمیزی



۱۰۹- در نظریه فروید بدگمانی و بدبینی نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟

الف) اخلیلی

ب) ادیپی

ج) مقعدی

د) دهانی

۱۱۰- کدام رویداد تحول یک تعارض ارتباطی اختصاصی است؟

الف) از شیر گرفتن

ب) اعتماد

ج) وابستگی

د) جدایی مادر و کودک

۱۱۱- اساس نظری آزمون موقعیت نا آشنا مبتنی بر دیدگاه است.

الف) پدیدارشناسی

ب) بوم‌شناسی

ج) زیست‌شناسی

د) کردارشناسی

۱۱۲- کدام یک از اختلالات زیر تنها از وجود یک ژن غالب است؟

الف) سیکل سل آنیمیا

ب) کره‌ها نیتینگتون

ج) فنیل کانونوریا

د) هیموفیلیا

۱۱۳- کدام یک از دو نظریه زیر می‌تواند تبیین مرحله‌ای یا دوره‌ای از رشد را نشان دهد؟

الف) اریکسون و پیاژه

ب) اسکینر و پیاژه

ج) پیاژه و بندورا

د) هال و اریکسون

۱۱۴- در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی

رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟

الف) خبرپردازی

ب) بافت شناسی

ج) رفتارگرایی

د) یادگیری شناختی

۱۱۵- شمول طبقاتی در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟

الف) حسی - حرکتی

ب) پیش عملیاتی

ج) عملیات صوری

د) عملیات عینی

۱۱۶- اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب

لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم را نمی‌داند.

الف) طول

ب) حجم

ج) وزن

د) مقدار

۱۱۷- در دیدگان روان تحلیل‌گری، کدام یک از خصیصه‌های کشاننده یا سابق تابع تفاوت‌های

فردی است؟

الف) موضوع

ب) منبع

ج) هدف

د) محتوا



- ۱۱۸- در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟
الف) دوره‌ای (ب) پیوسته (ج) گسسته (د) کیفی
- ۱۱۹- کدام یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت، درک و نحوه استدلال می‌پردازد؟
الف) روانی - اجتماعی (ب) یادگیری (ج) پردازش اطلاعات (د) روان تحلیل‌گری
- ۱۲۰- به اعتقاد اریک اریکسون چنانچه اطفال به اطرافیان خود اعتماد کنند، در آنان احساس..... نیز شکل می‌گیرد.
الف) امید (ب) اراده (ج) هدف (د) وفاداری
- ۱۲۱- تثبیت در مراحل اولیه‌ی رشد، نقش کدام عامل را در رشد کم‌رنگ می‌کند؟
الف) صفات (ب) ریش (ج) همسالان (د) محیط
- ۱۲۲- اگر نظریه‌ای مبتنی بر ریش یعنی برنامه سنتی مشخص استوار باشد آن را نظریه..... می‌نامیم.
الف) تکاملی (ب) پردازش اطلاعات (ج) مرحله‌ای (د) محیط‌گرا
- ۱۲۳- از نظریه پیازه تعادل جنوبی چه نقشی در رشد شناختی فرد دارد؟
الف) تقویت‌کننده (ب) انگیزش (ج) ساختاری (د) تعاملی
- ۱۲۴- هدف از رشد شناختی از دیدگاه پیازه، چیست؟
الف) تعادل جویی (ب) انعطاف‌پذیری (ج) سازماندهی (د) سازگاری
- ۱۲۵- قضاوت‌های فرد در اخلاق واقع‌گرا بر چه اساس آمده است؟
الف) پی‌آمد عمل (ب) اطاعت از همسالان (ج) نیت عمل (د) همنوایی با بزرگسالان
- ۱۲۶- مطالعات کنراد لورنز به شکل‌گیری کدام مفهوم منجر می‌شد؟
الف) دوره‌های حساس رشد (ب) جاندارپنداری (ج) سازگاری (د) ریش زیستی
- ۱۲۷- از نظر پیازه تحول اخلاقی کودک پس از ریش شناختی به کدام عامل مربوط است؟
الف) رسانه‌ها (ب) خانواده (ج) گروه همسالان (د) مدرسه



۱۲۸- بر اساس نظریه اریکسون بیشترین آسیبی که کودکان ۷-۱۱ ساله را تهدید می‌کند احساس است.

- (الف) حقارت
(ب) آشفتگی نقش
(ج) شکست
(د) نومی‌دی

۱۲۹- کدام مفهوم توسط ویگوتسکی مطرح شد و تفسیر جدیدی از خود-سمیان بینی کودک به دست داد؟

- (الف) جانداربنداری
(ب) تعادل جویی
(ج) گفتار خصوصی
(د) خود-محوری

۱۳۰- از نظر اریکسون مهم‌ترین هدف رشد در مرحله نوجوانی چیست؟

- (الف) استقلال
(ب) احساس ابتکار
(ج) هویت‌یابی
(د) کمال

۱۳۱- کلبرگ مرحله‌ای را که به دلیل دریافت پاداش از مقررات پیروی می‌کند، چه می‌نامد؟

- (الف) پیمان اجتماعی
(ب) ابزارگونه نسبی
(ج) تعامل اجتماعی
(د) دختر خوب - پسر خوب

۱۳۲- در نظریه پیاژه کدام ترکیب در نگهداری ذهنی روی می‌دهد؟

- (الف) مقدار، حجم و وزن
(ب) حجم، مقدار و وزن
(ج) وزن، حجم و مقدار
(د) مقدار، وزن و حجم

۱۳۳- تلاش اطفال به منظور حفظ و تداوم صحنه‌های جالب در کدام مرحله از رشد شناختی پیاژه مشاهده می‌شود؟

- (الف) واکنش‌های چرخشی اولیه
(ب) واکنش‌های چرخشی ثالث
(ج) واکنش‌های چرخشی ثانویه
(د) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانویه

۱۳۴- آن دسته از نوجوانانی که برای استقرار هویت خود تلاش نموده ولی هنوز به اهداف مشخصی پایبند نیستند در کدام وضعیت هویتی قرار می‌گیرند؟

- (الف) پیش‌رس
(ب) پراکنده
(ج) کسب شده
(د) تعلیقی

۱۳۵- به اعتقاد اریک اریکسون مراحل رشد روانی اجتماعی بر مبنای اصل پیش می‌رود.

- (الف) خودنظم جویی
(ب) اپی ژنتیک
(ج) میان‌اگرایی
(د) همترازی



نمونه آزمون های تضمینی و برگزار شده استخدامی ۱۹۸

- ۱۳۶- مفهوم منطقه تقریبی رشد برخاسته از رویکرد است.
 الف) تکامل‌نگری
 ب) تاریخی - اجتماعی
 ج) کردارشناسی
 د) یادگیری شناختی
- ۱۳۷- مفهوم الگوی کارکرد درونی از مؤلفه‌های عمده نظریه است.
 الف) دلبستگی
 ب) یادگیری اجتماعی
 ج) پدیدارنگری
 د) خبرپردازی
- ۱۳۸- به اعتقاد ویگوتسکی شناخت آدمی ماهیتی دارد.
 الف) گزینشی
 ب) ناهشیار
 ج) اشتراکی
 د) افتراقی
- ۱۳۹- کدامیک از مفاهیم زیر از مؤلفه‌های مهم نظریه ماریا مونتسوری است؟
 الف) دوره حساس
 ب) خودگردانی شناختی
 ج) طوفان و فشار
 د) وقفه هویتی
- ۱۴۰- به اعتقاد پیازنه هنگامی که کودکان در حل مسأله موفق هستند ولی از اصول به کار رفته در آن آگاه نیستند از منطق کمک می‌گیرند.
 الف) انتقالی
 ب) استقرایی
 ج) قیاسی
 د) شهودی
- ۱۴۱- کدامیک از مفاهیم زیر انعطاف‌ناپذیری تفکر کودکان را در دوره پیش عملیاتی تبیین می‌کند؟
 الف) واقع‌گرایی
 ب) خودمحوری
 ج) جانداربنداری
 د) غایت‌نگری
- ۱۴۲- کدامیک از مفاهیم رشدی برگرفته از اندیشه‌های ژان ژاک روسو بوده است؟
 الف) سرمشق‌گیری
 ب) نقش‌پذیری
 ج) ریش‌زیستی
 د) دلبستگی
- ۱۴۳- مفهوم الگوی کارکرد در راستای کدامیک از مفاهیم رشدی مطرح شده است؟
 الف) نقش‌پذیری
 ب) پدیدآیی فردی
 ج) همانندسازی
 د) نماد دلبستگی
- ۱۴۴- به اعتقاد اریکسون رشد ناسازگار در سال اول زندگی زمینه را برای شکل‌گیری در آینده فراهم می‌کند.
 الف) اختلال شخصیت
 ب) هیستری
 ج) روان رنجوری
 د) جامعه ستیزی
- ۱۴۵- به اعتقاد چه کسی میان‌سالی زمان تبلور خویشتن است؟
 الف) کارل راجرز
 ب) کارل یونگ
 ج) جورج کلی
 د) زیگموند فروید

۱۴۶- به اعتقاد اریکسون رفتارهای هدفمند محصول حل موفقیت آمیز کدام بحران است؟

الف) ابتکار - احساس گناه

ب) صمیمیت - انزواگری

ج) هویت - سردرگمی

د) تمامیت - سرخوردگی

۱۴۷- از نظر فروید در کدام یک از مراحل زیر انرژی و علایق جنسی کاهش می یابد؟

الف) دهانی

ب) فالیک

ج) نهفتگی

د) مقعدی

۱۴۸- اریکسون در نظریه روانی - اجتماعی بر کدام یک از ساختارهای زیر تأکید بیشتر

داشته است؟

الف) فراخود

ب) ناهشیار

ج) خود

د) نهاد

۱۴۹- کدام یک از مفاهیم زیر یکی از مؤلفه های نظریه ویگوتسکی است؟

الف) قرینگی رشدی

ب) حافظه دوگانه

ج) شناخت اشتراکی

د) یادگیری اکتشافی

۱۵۰- کدام یک از انواع هوش از اوایل جوانی دستخوش افت تدریجی می شود؟

الف) هوش هیجانی

ب) هوش موقعیتی

ج) هوش مؤلفه ای

د) هوش سیال

کتابت توسط دکتر فرزین
۹۹/۲/۲
تالی



پاسخنامه روانشناسی رشد

- ۱- گزینه (ب) صحیح است.
تقلید یک مکتبیم از پیش داده شده نیست که وقتی کودک به دنیا می آید، از همان ابتدا بتواند آن را به کار بیندازد بلکه از همان ماههای اول همیستگی دقیقی بین تقلید و محور اصل تحول وجود دارد.
- ۲- گزینه (ج) صحیح است.
رشد عبارت از تغییرات منظمی است که نسبتاً مستقل از محیط و یادگیری است. یادگیری تغییرات نسبتاً پایداری است که ناشی از محیط و تجربیات فرد است.
- ۳- گزینه (الف) صحیح است.
آلبرت بندورا نظریه یادگیری اجتماعی را مطرح کرد و معتقد بود که کودک صرفاً با دیدن و شنیدن افراد دورو بر خود پاسخهای خوشایند یا ناخوشایند را فرا می گیرد.
- ۴- گزینه (ج) صحیح است.
چامسکی معتقد است که مهارت زبان کودک در ساختار مغز او حک شده است. همه کودکان با ابزار فراگیری زبان به دنیا می آیند.
- ۵- گزینه (ب) صحیح است.
مرحلهای که کودکان ۶ تا ۱۲ ساله در آن قرار دارند، سخت کوشی در برابر حقارت نام دارد.
- ۶- گزینه (ج) صحیح است.
بالبی در نظریه رفتارشناسی طبیعی خود معتقد است که کودک با نیاز فطری دلبستگی متولد می شود.
- ۷- گزینه (ج) صحیح است.
روش بالینی پیازه که یک نوآوری در روانشناسی است، بر پایه روشهای تجربی استوار است، اما از مشاهده محض هم فراتر می رود.
- ۸- گزینه (د) صحیح است.
کودکی که در سطح تفکر خود محوری یا خود میان بینی قرار دارد، بین نقطه نظر خود و نقطه نظر دیگری تفاوتی قابل نیست و تصور می کند، جهانی که او می نگرد، همان جهانی است که دیگران می نگرند.
- ۹- گزینه (ب) صحیح است.
کودکان ۶ تا ۱۲ ساله در مرحله عملیات عینی قرار دارند و ظرفیت عملیاتی چون ردیف کردن، طبقه بندی کردن و نگهداری ذهنی را پیدا می کنند.
- ۱۰- گزینه (ج) صحیح است.
کودک خودمدار از نظر پیازه همه ابعاد جهان را فقط از دید خودش در نظر می گیرد.



- ۱۱- گزینه (الف) صحیح است.
تفکر خودمدار شکلی از تفکرات که کودک همه چیز را از دریچه چشم خود نگاه می‌کند و تنها یک بعد را در نظر می‌گیرد.
- ۱۲- گزینه (د) صحیح است.
نخستین نوع یادگیری، یادگیری علامتی است این نوع یادگیری همان شرطی‌سازی کلاسیک است.
- ۱۳- گزینه (ج) صحیح است.
در سنین ببری، حافظه حسی افت چندانی ندارد. حافظه دهداری آنها نیز تغییر نمی‌کند حافظه کوتاه مدت یا فعال هم افت مختصری دارد اما بیشترین افت حافظه در بازیابی اطلاعات جدید از حافظه دراز مدت است.
- ۱۴- گزینه (د) صحیح است.
یکی از انتقادهایی که بر نظریه کلیبرگ وارد شده است، این است که این نظریه فقط قضاوت اخلاقی و تأکید افراد بر نیت یا انگیزه‌ها را مد نظر قرار می‌دهد.
- ۱۵- گزینه (الف) صحیح است.
منظور پیاژه از کلام و گفتارهای خودمحور، صحبت برای خود کودکانی است که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارند یعنی نمی‌توانند دیدگاه دیگران را درک کنند.
- ۱۶- گزینه (ج) صحیح است.
بازی غلبه درونسازی بر برونسازی بدون هدف تعادل جویی است.
- ۱۷- گزینه (ب) صحیح است.
مراحل تحول والن عبارتند از:
۱- الف) مرحله برانگیختگی حرکتی ۲- ب) هیجان‌پذیری ۳- ج) فعالیت حسی - حرکتی ۴- د) شخصیت‌گرایی ۵- فکر مقوله‌ای
- ۱۸- گزینه (د) صحیح است.
در این مکانیزم کودک برای اینکه اضطراب ناشی از خطرات بیرونی را مهار کند خصوصیات پرخاشگر را رعایت می‌کند و به ایفای نقش او می‌پردازد.
- ۱۹- گزینه (ب) صحیح است.
در نظام پیاژه، بازی نمود رفتاری درون‌سازی است. یعنی زمانی که کودکان به بازی می‌پردازند، درون‌سازی بر برون‌سازی تقدم دارد.
- ۲۰- گزینه (د) صحیح است.
مرحله سوم رشد روانی - اجتماعی اریکسون، ابتکار در برابر احساس گناه است، زمانی که کودک خود را در مقابل وظیفه معینی قرار می‌دهد.



- ۲۱- گزینه (الف) صحیح است.
زان ژاک روسو کودکان را لوح سفیدی نمی دانست که والدین از طریق آموزش روی آنها حک کنند بلکه کودکان ذاتاً خوب هستند.
- ۲۲- گزینه (ب) صحیح است.
مرحله تولد تا یک ماهگی؛ مرحله تطبیق و سازش کلی با محیط بیشتر به صورت فعالیت های فیزیولوژیک است.
- ۲۳- گزینه (د) صحیح است.
مرحله جنینی که از ۲ تا ۱۲ هفتگی است مرحله بحرانی است چراکه تمام ناپهتجاری های بارداری در ۳ ماه اول بارداری بروز می کند.
- ۲۴- گزینه (د) صحیح است.
چامسکی معتقد است که مهارت زبان در ساختار مغز کودک حک شده است. همه کودکان با ابزار فراگیری زبان به دنیا می آیند، یعنی سیستم فطری زیستی که مجموعه ای از قواعد مشترک در تمام زبان ها را در بر دارد.
- ۲۵- گزینه (ب) صحیح است.
مطالعه عرفی یا مقطعی بررسی کودکان سنین مختلف در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه است.
- ۲۶- گزینه (ج) صحیح است.
در این مثال بی خواب متغیر مستقل است که پژوهشگر با دستکاری آن تأثیرش را بر روی متغیر وابسته می سنجد.
- ۲۷- گزینه (د) صحیح است.
یکی از مهم ترین عوامل پیدایش ناگویی در کودکان شرایط عاطفی ناگوار است.
- ۲۸- گزینه (ج) صحیح است.
حافظ کوتاه مدت به منزله پوشه ای در دست اقدام در نظر گرفته می شود چراکه از طریق راهبردهایی چون مرور و تمرین می تواند بهبود پیدا کند و اطلاعات می توانند از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت انتقال پیدا کنند.
- ۲۹- گزینه (د) صحیح است.
کروموزوم ها از ماده ای شیمیایی به نام اسید دزوکسی ریبونوکلیک یا DNA ساخته شده اند واحدهای اصلی انتقال توارث در انسان همین DNA ها هستند.
- ۳۰- گزینه (ج) صحیح است.
جنین سه ماهه (هفته دوازدهم) به صورت خودبه خودی حرکت می کند و هر دو بازتاب های چنگ زدن و باینسکی را دارد.



- ۳۱- گزینه (ب) صحیح است.
در نیم دوره پیش عملیاتی، تجهیزات ذهنی چون زبان، فعالیت‌های رمزی، تصویر ذهنی و توانایی تقلید در غیاب الگو برای کودک پدیدار می‌شود.
- ۳۲- گزینه (ب) صحیح است.
لئون تی یف معتقد است که مکانیزمی که همراه با یادگیری بروز می‌کند، مکانیزم کل سازش فردی است.
- ۳۳- گزینه (الف) صحیح است.
در مطالعه طولی مقدار معینی از آزمون‌ها طی چندین سال مورد بررسی قرار می‌گیرند.
- ۳۴- گزینه (د) صحیح است.
بین ۶ تا ۱۰ سالگی، کودکان در مرحله اخلاق دیگر پیرو قرار دارند آن‌ها در این مرحله قواعد مطلق و انعطاف‌ناپذیری که به وسیله والدین و دیگر صاحبان قدرت وضع شده است، مد نظر قرار می‌دهند.
- ۳۵- گزینه (ب) صحیح است.
مرحله نهفتگی یا کمون در نظام روانی - جنسی فروید همزمان با سن مدرسه کودک است. در این مرحله معمولاً صحبت از توقف در تحول جنسی است.
- ۳۶- گزینه (الف) صحیح است.
پیاژه معتقد است که محدودیت ذهنی کودک در مرحله پیش عملیاتی، گویای وجود حالت خود محوری است.
- ۳۷- گزینه (ج) صحیح است.
به نظر اریکسون، نوجوان در مرحله احتراز هویت در برابر سردرگمی هویت قرار دارد.
- ۳۸- گزینه (الف) صحیح است.
دیویی نظام کنشی را ایجاد کرد که علیه اتم نگری یا جستجوی عناصر هشیار است و معتقد است آنچه مهم است عناصر واکنشی و جمع شدن آنها نیست بلکه هماهنگی آنهاست که اهمیت دارد.
- ۳۹- گزینه (الف) صحیح است.
فرانشاخت عبارت از فکر کردن درباره فکر است یعنی ساختن یک رشته عقاید درباره فعالیت‌های ذهنی که منجر به ساختن نظریه ذهن می‌شود.
- ۴۰- گزینه (الف) صحیح است.
فروید که بنیان‌گذار مکتب روان کاوی است، اثری پیش رویدادی را مطرح کرده است. یعنی آنچه از نظر او بسیار اهمیت دارد، تجربه‌های اولیه کودکی است.
- ۴۱- گزینه (الف) صحیح است.
مرحله هفتم رشد روانی اجتماعی اریکسون مرحله پدیدآوردن‌دگی در مقابل راکد ماندگی نام دارد که همزمان با دوره میانسالی است.



- ۴۲- گزینه (ب) صحیح است.
توانایی سازگاری با محیط، توانایی یادگیری و حل مسأله، یکی از تعاریفی است که از هوش ارائه شده است.
- ۴۳- گزینه (الف) صحیح است.
قضاوت‌های اخلاقی افراد واقع‌گرا مبتنی بر نتیجه عمل است این افراد مطلق‌نگر هستند و به صورت انعطاف‌ناپذیر به واقعیت نگاه می‌کنند.
- ۴۴- گزینه (ج) صحیح است.
در مرحله عملیات عینی کودک به ظرفیت‌هایی چون عملیات ردیف کردن، طبقه‌بندی کردن و نگهداری ذهنی دست می‌یابد.
- ۴۵- گزینه (د) صحیح است.
بیاژه معتقد است که گروه همسالان بیشتر از همه در تحول اخلاقی کودکان و نوجوانان دخیل است.
- ۴۶- گزینه (ب) صحیح است.
زمانی که هدف تعادل‌جویی در میان نباشد و درون‌سازی بر برون‌سازی مقدم باشد، یعنی هدف بیرونی مطرح نباشد بازی تحقق می‌پذیرد.
- ۴۷- گزینه (ب) صحیح است.
اکثر نوزادان در ۷-۸ ماهگی، نشانه‌هایی از اضطراب جدایی را نشان می‌دهد.
- ۴۸- گزینه (د) صحیح است.
تحقیقات انجام شده روی دوقلوها، شواهد بیشتری از نقش وراثت در ایجاد اختلال خلقی فراهم کرده است. بنابراین می‌توان برآورد که اگر یکی از دوقلوهای همسان به بیماری دوقطبی مبتلا شود همزاد به احتمال ۳ به ۴، دچار این بیماری خواهد شد.
- ۴۹- گزینه (د) صحیح است.
درون‌سازی زمانی است که ما از طرح‌واره‌های موجودمان، برای تعبیر کردن دنیای بیرونی استفاده می‌کنیم.
- ۵۰- گزینه (الف) صحیح است.
ادراک عمق عبارت است از توانایی قضاوت کردن در مورد فاصله اشیا از یکدیگر و از خودمان آزمایش پرتگاه دیداری، برای سنجش ادراک عمق کودکان است.
- ۵۱- گزینه (د) صحیح است.
اگر کف پای نوزاد را از انگشتان به سمت پاشنه نوازش کنیم، خواهیم دید که کودک انگشتان پایش را باز می‌کند در حالی که پا را به داخل می‌کند. این رفلکس بابینسکی نام دارد.



- ۵۲- گزینه (ج) صحیح است.
مرحله نهفتگی (کمون) از مراحل تحول روانی - جنسی فروید یک مرحله غیرمعارفی در نظر گرفته می‌شود.
- ۵۳- گزینه (الف) صحیح است.
مردان معمولاً قضاوت اخلاقی خود را بر اساس قوانین و مقررات بیان می‌کنند.
- ۵۴- گزینه (د) صحیح است.
مرحله پنجم مرگ از نظر کوبلر - راس، مرحله پذیرش است در این مرحله بیمار تسلیم مرگ می‌شود تا او را از رنج برهاند.
- ۵۵- گزینه (الف) صحیح است.
تحول شناختی و رشد اخلاقی پیوندی تنگاتنگ دارند همراه با رشد شناختی کودکان و نوجوانان تغییرات اخلاقی پیدا می‌کنند.
- ۵۶- گزینه (الف) صحیح است.
زنان علاوه بر نظر شخصی خود، همیشه به فکر دیگران و نظرات آن‌ها نیز هستند.
- ۵۷- گزینه (ب) صحیح است.
بازسازی شخصیت نوجوانان در دو جهت مکمل شکل می‌گیرد و آن دو جهت عبارتند از: عاطفی و عقلانی.
- ۵۸- گزینه (د) صحیح است.
در یکی از فرضیات مربوط به شکاف نسل‌ها به نام طردآیین، نوجوان با تمام اصول قراردادی نسل قبل مخالفت می‌کند که شورش علیه شورش خوانده می‌شود.
- ۵۹- گزینه (د) صحیح است.
مرحله خودمختاری در برابر شک و تردید اریکسون با مرحله مقعدی فروید مطابقت دارد.
- ۶۰- گزینه (د) صحیح است.
بندورا معتقد است که یادگیری مشاهده‌ای نوعی یادگیری شناختی است که ۴ فرایند را دربرمی‌گیرد. فرایند توجه، نگهداری، تولید، انگیزشی
- ۶۱- گزینه (د) صحیح است.
در روش آزمایشی محقق متغیر را دستکاری می‌کند تا تأثیر آن را روی متغیر وابسته بسنجد بنابراین در این روش می‌توانیم به روابط علت و معلول دست یابیم.
- ۶۲- گزینه (ج) صحیح است.
کودک در دوره دوم کودکی در مرحله عملیات عینی قرار دارد یعنی فقط در مورد اشیای محسوس می‌تواند دست به تفکر بزند.



نمونه آزمون های تضمینی و برگزار شده استخدامی ۲۰۶

- ۶۳- گزینه (د) صحیح است.
دیدگاه گشتالت جزء نظریه‌های غیرژنتیک رشد محسوب می‌شود.
- ۶۴- گزینه (الف) صحیح است.
کودک در مرحله حسی - حرکتی از نظر اخلاقی مطلقاً ناپیرو است در واقع در این مرحله رفتارهای مهار یافته شکل نگرفته است.
- ۶۵- گزینه (الف) صحیح است.
وقتی پژوهشگران به تحلیل آماری نتایج پژوهش‌های قبلی می‌پردازد، در واقع دست به فرا تحلیل زده‌اند.
- ۶۶- گزینه (ب) صحیح است.
در نظریه‌های رفتاری نگر، تحول روانی بدون مرحله در نظر گرفته شده است.
- ۶۷- گزینه (ب) صحیح است.
در این همانی کودک استدلال می‌کند که شی‌ای که تغییر شکل یافته، در مقدار آن تغییری ایجاد نشده و این شیء همان شیء قبلی است.
- ۶۸- گزینه (ج) صحیح است.
کودک در مرحله عملیات عینی، به پاس عملیاتی چون طبقه‌بندی کردن و ردیف کردن، می‌تواند به درک خصوصیات فیزیکی و هندسی اشیاء و پایداری کمی آنها به شکل نگهداری ذهنی دست یابد.
- ۶۹- گزینه (ب) صحیح است.
مرحله نوزادی از زمان پرات، یک ماه اول زندگی در نظر گرفته شده است و معرف گذار از زندگی درون رحمی به زندگی برون رحمی است.
- ۷۰- گزینه (ب) صحیح است.
روش بالینی عبارت است از حد فاصل بین مشاهده ساده و مصاحبه از پیش تعیین شده.
- ۷۱- گزینه (د) صحیح است.
مرحله مردم‌آمیزی در برابر مردم‌گریزی، مرحله ششم رشد روانی - اجتماعی اریکسون و هم‌زمان با دوره جوانی است.
- ۷۲- گزینه (ب) صحیح است.
پایداری شیء در زیر مرحله چهارم از مراحل حسی - حرکتی یعنی حدود ۸ تا ۱۲ ماهگی ظاهر می‌شود.
- ۷۳- گزینه (ج) صحیح است.
مرحله پدیدآوردگی در مقابل راکنماندگی هفتم نظام اریکسون و هم‌زمان با دوره جوانی است.
- ۷۴- گزینه (د) صحیح است.
اریکسون نظریه روانی - اجتماعی خود را در ۸ مرحله عنوان کرد.

۷۵- گزینه (ب) صحیح است.

در مرحله سوم حسی - حرکتی واکنش‌های دورانی ثانوی و سازماندهی‌های بین دیدن و گرفتن و لمس کردن برقرار می‌شود.

۷۶- گزینه (د) صحیح است.

اطلاعات ژنتیکی یک خصیصه که از طریق سلول‌های جنسی والدین به فرزندان منتقل می‌شود، زئوتیپ نام دارد.

۷۷- گزینه (ج) صحیح است.

به اعتقاد پیازه، کودک در مرحله پیش عملیاتی با به دست آوردن ظرفیت‌هایی چون زبان، فعالیت‌های ریزی، شکل‌گیری تصویرهای ذهنی و تقلید در غیاب الگو، کم‌کم به درک قواعد نایل می‌شود.

۷۸- گزینه (د) صحیح است.

برای ارزیابی کیفیت دلبستگی، آزمایش موقعیت ناآشنا بین ۱ تا ۲ سالگی به کار برده می‌شود. الگوی دلبستگی ایمن و ۳ نوع الگوی دلبستگی نایمن از این موقعیت استنتاج می‌شود.

۷۹- گزینه (ب) صحیح است.

در هفته‌های اول زندگی نوزاد زمانی که سیر و خواب است در واکنش به نوازش‌ها لبخند می‌زند بین ۶ تا ۱۰ هفتگی، لبخند اجتماعی فراخوانده می‌شود.

۸۰- گزینه (ب) صحیح است.

مرحله نوزادی به ۱ ماه اول زندگی اطلاق می‌گردد.

۸۱- گزینه (د) صحیح است.

بندورا ابتدا نظریه یادگیری اجتماعی را مطرح کرد. بندورا بعدها به نقش تفکر و شناخت انسان در فرایند رشد تأکید کرد بنابراین نظریه خود را به جای یادگیری اجتماعی شناختی - اجتماعی نامید.

۸۲- گزینه (د) صحیح است.

اریکسون معتقد است که در هریک از مراحل روانی - اجتماعی، من موظف به حل یک سری تعارض‌هاست که حل موفقیت‌آمیز یا غیر موفقیت‌آمیز هر تعارفی به رابطه والدین با کودک و بازخورد آن‌ها به هریک از تلاش‌های کودک بستگی دارد.

۸۳- گزینه (الف) صحیح است.

هنگام درون‌سازی فرد از سازمان ذهنی و طرح‌واره‌های موجودش برای درک دنیای بیرونی استفاده می‌کند.

۸۵- گزینه (د) صحیح است.

در پایان هفته سوم، قلب نه چندان کاملی شروع به تپش می‌کند.



- ۸۶- گزینه (ج) صحیح است.
فرامن وارث ادیب است و براساس مکاتیمز همانندسازی با تصویرهای درون فکنی شده والدین شکل می گیرد.
- ۸۷- گزینه (الف) صحیح است.
در اوایل بزرگسالی فرد در مرحله صمیمیت در برابر انزوا قرار دارد.
- ۸۸- گزینه (ج) صحیح است.
بر اساس نظریه کلبرگ در مرحله اول پیش عرفی، قضاوت اخلاقی بر مبنای پیامد و نتیجه اعمال صورت می گیرد نه بر اساس انگیزه عمل فرد.
- ۸۹- گزینه (ب) صحیح است.
یکی از تعاریفی که از هوش ارائه شده عبارت است از توانایی سازگاری فرد با محیط.
- ۹۰- گزینه (ب) صحیح است.
مرحله شناخت تصویری همزمان با شناخت یادگیری زبان است که از ۳ سالگی شروع می شود.
- ۹۱- گزینه (د) صحیح است.
در مرحله ششم رشد اخلاقی کلبرگ فرد به اصول اخلاقی همگانی و وجدان فردی پایبند است.
فرد در این مرحله اصول را به صورت برابر برای همه انسان ها قابل اجرا می داند.
- ۹۲- گزینه (الف) صحیح است.
پیاژه رشد انسان را معلول تعامل رشد و تجربه می داند، رشد را عاملی تعیین کننده می داند.
- ۹۳- گزینه (ج) صحیح است.
کودک در مرحله حسی - حرکتی از نظر اخلاقی ناپیرو است یعنی رفتار کودک مهار نیافته است.
- ۹۴- گزینه (الف) صحیح است.
مراحل پیش تناسلی عبارتند از: دهانی، مقعدی، احلیلی
- ۹۵- گزینه (ج) صحیح است.
رفتارشناسان طبیعی دلبستگی را به عنوان یک معیار نخستین مطرح می کنند که از هیچ نیاز دیگری مشتق نشده.
- ۹۶- گزینه (ج) صحیح است.
واکنش های دورانی ثانوی در مرحله سوم قرار می گیرد. (۴/۵ تا ۹ ماهگی)
- ۹۷- گزینه (الف) صحیح است.
فرضیه بالبی بر نظریه رفتار غریزی مبتنی است.



- ۹۸- گزینه (ج) صحیح است.
یادگیری عبارت از تغییرات نسبتاً پایداری است که در رفتار بالقوه ظاهر می‌شود و از تجربه حاصل می‌گردد اما ریش رفتارهایی است که فرد مستقل از تجربه کسب می‌کند.
- ۹۹- گزینه (د) صحیح است.
از نظر کلبرگ کودک از ۱۰ تا ۱۳ سالگی در سطح اخلاقی عرفی قرار دارد و قضاوت اخلاقی او بر مبنای نیت افراد است.
- ۱۰۰- گزینه (ب) صحیح است.
در مرحله اول اخلاق عرفی قضاوت اخلاقی فرد بر مبنای دریافت تحسین و تأیید دیگران است.
- ۱۰۱- گزینه (د) صحیح است.
نوجوانان دارای هویت پیش‌رس، بحران هویت نداشته‌اند اما به اهداف معینی متعهدند ویژگی‌های این افراد: انعطاف‌ناپذیر، احساس رقابت و دل‌بستگی به خانواده، دگم و دارای باورهای مذهبی قوی.
- ۱۰۲- گزینه (ب) صحیح است.
پیاژه معتقد است گفتار خود محورانه به علت نارسایی شناختی کودکان است و کم‌کم، کم‌رنگ می‌شود، اما ویگوتسکی معتقد بود که گفتار محورانه در گسترش شناخت و حل مسأله به کودکان کمک می‌کند.
- ۱۰۳- گزینه (ب) صحیح است.
کلبرگ معتقد بود میان تحول شناختی و رشد اخلاقی رابطه وجود دارد.
- ۱۰۴- گزینه (ج) صحیح است.
در مرحله ابتکار در برابر احساس گناه، کودک تمایل دراد که به سازماندهی فعالیت‌های خود بپردازد و خود را در مقابل وظایف معینی قرار بدهد.
- ۱۰۵- گزینه (ب) صحیح است.
کودک موجودات بی‌جان را زنده و هشیار می‌پندارد.
- ۱۰۶- گزینه (ب) صحیح است.
در مرحله عملیاتی فرد به توانایی نگهداری ذهنی که بر مبنای برگشت‌پذیری استوار است، دست می‌یابد.
- ۱۰۷- گزینه (د) صحیح است.
در نظریه کلبرگ کودک در مرحله دوم پیش عرفی، در یک موضع ابزارگونه نسبی نسبت به قضاوت‌های اخلاقی قرار دارد.
- ۱۰۸- گزینه (د) صحیح است.
آرنولد باس و رابرت پلامیت در مطالعاتی که انجام دادند، به این نتیجه رسیدند که صفات مردم‌آمیزی و هیجان‌پذیری زمینه موروثی قابل ملاحظه‌ای دارند.



- ۱۰۹- گزینه (د) صحیح است.
در نتیجه تثبیت در مرحله دهانی فرد ممکن است ویژگی هایی مثل بدبینی و بدگمانی، از خود راضی بودن یا خوار شمردن خود و را نشان دهد.
- ۱۱۰- گزینه (الف) صحیح است.
رویداد از شیر گرفتن یک تعارض ارتباطی اختصاصی است که مربوط به انحلال مرحله دهانی است.
- ۱۱۱- گزینه (د) صحیح است.
نظریه کردارشناسی مقبول ترین نظریه درباره پیوندهای عاطفی کودک - مراقب است.
- ۱۱۲- گزینه (ب) صحیح است.
بیماری کرمهانتینگتون و سندرم مارفان تنها در اثر یک ژن غالب کروموزوم غیرجنسی ایجاد می شوند.
- ۱۱۳- گزینه (الف) صحیح است.
اریکسون و پیاژه هر دو معتقدند که رشد، ناپیوسته است و مراحلی برای آن در نظر می گیرند.
- ۱۱۴- گزینه (ب) صحیح است.
در نظریه های بافت شناسی رشد به صورت پیوسته و دربرگیرنده تبادل بین فرد و محیط در نظر گرفته می شود.
- ۱۱۵- گزینه (د) صحیح است.
پیاژه معتقد است که توانایی شمول طبقاتی که توانایی درک جزو کامل است در مرحله پیش عملیاتی وجود ندارد.
- ۱۱۶- گزینه (د) صحیح است.
زمانی که کودک هنوز مفهوم مقدار را درک نکرده است فکر می کند اگر مایعی که در لیوان بلند و باریک است به لیوان پهنی انتقال پیدا کند در مقدار آن تغییر ایجاد شده است.
- ۱۱۷- گزینه (الف) صحیح است.
موضوع کشاننده چیزی است که کشاننده به وسیله آن ارضا می شود که متغیرترین عنصر است.
- ۱۱۸- گزینه (ب) صحیح است.
اسکینر در نظریه رفتارگرایی معتقد است که رشد پیوسته است و مراحلی را در بر نمی گیرد.
- ۱۱۹- گزینه (ج) صحیح است.
در رویکرد پردازش اطلاعات ذهن انسان مانند کامپیوتری در نظر گرفته می شود که اطلاعات در آن جریان می یابند.
- ۱۲۰- گزینه (الف) صحیح است.
کودک تا ۱ سالگی در مرحله اعتماد در برابر بی اعتمادی قرار دارد و نخستین رابطه را با مادر برقرار می کند تا بتواند در کنار مادر احساس ایمنی کند.



- ۱۲۱- گزینه (د) صحیح است.
در صورت تثبیت فرد در هریک از مراحل رشد، رشد متوقف نمی‌شود.
- ۱۲۲- گزینه (ج) صحیح است.
اگر نظریه‌ای بر برنامه سنتی مشخصی بر اساس رشد استوار باشد، یک نظریه مرحله‌ای است.
- ۱۲۳- گزینه (ب) صحیح است.
تعادل جویی عبارت است از حالت توازن بین درون‌سازی و برون‌سازی که حالتی با ثبات و راحت است.
- ۱۲۴- گزینه (د) صحیح است.
هدف از رشد شناختی از دیدگاه پیاژه، ایجاد سازگاری است.
- ۱۲۵- گزینه (الف) صحیح است.
در اخلاق واقع‌گرا افراد به مسایل به صورت مطلق می‌نگرند و قضاوت‌های اخلاقی آن‌ها بر مبنای پیامد اعمال افراد است نه نیت آن‌ها.
- ۱۲۶- گزینه (الف) صحیح است.
لورنزوتین برگر گونه‌های مختلف حیوانات را در نظر گرفتند و یک سری از الگوهای رفتاری آن‌ها را که به بقایشان کمک می‌کند مورد بررسی قرار دادند.
- ۱۲۷- گزینه (ج) صحیح است.
پیاژه عامل گروه همسالان را پس از تحول شناختی، در تحول اخلاقی کودکان بسیار مهم تلقی می‌کند.
- ۱۲۸- گزینه (الف) صحیح است.
کودک ۷-۱۱ ساله در مرحله چهارم رشد روانی - اجتماعی اریکسون قرار دارد.
در این مرحله او دیگر آماده شده که محیط اجتماعی را بپذیرد.
- ۱۲۹- گزینه (ج) صحیح است.
ویگوتسکی زبان را شالوده همه فرایندهای شناختی می‌داند و وقتی کودکان بزرگ‌تر می‌شوند گفتار خودگردان آن‌ها درونی می‌شود که به آن گفتار خصوصی می‌گویند.
- ۱۳۰- گزینه (ج) صحیح است.
اریکسون معتقد است که نوجوان در مرحله هویت در برابر پراکندگی هویت قرار دارد.
- ۱۳۱- گزینه (ب) صحیح است.
مرحله دوم سطح پیش عرفی زمانی است که کودک برای کسب پاداش از مقررات پیروی می‌کند و به معیارهای اخلاقی به عنوان ابزاری به دست‌یابی به پاداش می‌نگرد.
- ۱۳۲- گزینه (د) صحیح است.
توانایی نگهداری ذهنی در مرحله عملیات ۷-۱۱ سالگی ظاهر می‌شود.



- ۱۳۳- گزینه (ج) صحیح است.
در مرحله چهارم حسی - حرکتی، واکنش های چرخشی ثانویه با هم هماهنگ می شوند تا رفتار عمدی ایجاد شود.
- ۱۳۴- گزینه (د) صحیح است.
نوجوانان دارای هویت تعلیقی هنوز در جهت کسب هویت تلاش می کنند و در حالتی دوگانه به سر می برند.
- ۱۳۵- گزینه (ب) صحیح است.
به اعتقاد اریکسون مراحل رشد روانی - اجتماعی بر مبنای اصل ایپی ژنتیک پیش می رود.
- ۱۳۶- گزینه (ب) صحیح است.
ویگوتسکی در نظریه اجتماعی - فرهنگی خود معتقد بود که فعالیت های ذهنی مسأله گشایی، حافظه و توجه ارادی ریشه در تعامل اجتماعی دارد.
- ۱۳۷- گزینه (الف) صحیح است.
به عقیده بالبی، دلبستگی در ۴ مرحله ایجاد می شود.
- ۱۳۸- گزینه (ج) صحیح است.
از نظر ویگوتسکی شناخت آدمی ماهیتی اشتراکی دارد. او صحبت کردن با خود کودکان را به جای گفتار خود محور، گفتار خصوصی نامید.
- ۱۳۹- گزینه (الف) صحیح است.
ماریامونتسوری در نظریه خود بر مفهوم دوره حساس تأکید کرده است. مفهوم طوفان و فشار توسط استنلی هال در مورد نوجوانی مطرح شده است.
- ۱۴۰- گزینه (د) صحیح است.
منطق شهودی زمانی است که کودک موفق به حل مسأله می شود.
- ۱۴۱- گزینه (ب) صحیح است.
در دوره پیش عملیاتی خود محوری کودکان در سطح عدم تمایز نسبی ابتدایی بین نقطه نظر خود و نقطه نظر دیگران قرار می گیرد.
- ۱۴۲- گزینه (ج) صحیح است.
روسو روی دو مفهوم بسیار تأکید داشت: مفهوم مرحله و مفهوم رسش
- ۱۴۳- گزینه (د) صحیح است.
به عقیده بالبی دلبستگی در ۴ مرحله ایجاد می شود.



۱۴۴- گزینه (ج) صحیح است.

اریکسون معتقد است که در هر یک از مراحل رشد، موقعیتی تعارفی وجود دارد که اگر فرد در حل این تعارفات، با شکست مواجه شود ممکن است مشکلات روان شناختی برای او ایجاد نشود.

۱۴۵- گزینه (ب) صحیح است.

از نظر یونگ بحرانی‌ترین مرحله در رشد شخصیت، میانسالی است.

۱۴۶- گزینه (الف) صحیح است.

مرحله سوم رشد روانی - اجتماعی اریکسون، مرحله ابتکار در برابر احساس خطا و تقصیر و همزمان با مرحله آلتی فروید است.

۱۴۷- گزینه (ج) صحیح است.

فروید معتقد است که در دوره نهنفگی غرایز جنسی خفته می‌مانند و فرامن رشد بیشتری می‌کند.

۱۴۸- گزینه (ج) صحیح است.

اریکسون در نظریه روانی - اجتماعی خود، روی من تأکید بیشتری داشت.

۱۴۹- گزینه (ج) صحیح است.

ویگوتسکی در کلاس‌های آموزشی خود، از یادگیری اکتشافی فراتر می‌رود و روی شناخت اشتراکی تأکید می‌کند.

۱۵۰- گزینه (د) صحیح است.

طبق تحقیقات انجام شده هوش سیال از اوایل نوجوانی دستخوش افت تدریجی می‌گردد.

تصویر
۹۹/۲۴

بزرگترین دستخوش افت تدریجی هوش سیال است.